



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»

С.В. Овчарова
С.В. Харитонова

REKTION IN DEUTSCHER ALLTAGSSPRACHE

*Утверждено Редакционно-издательским советом университета
в качестве практикума*

Магнитогорск
2022

УДК 811.111(075.8)
ВВК Ш143.21-923
К 603

Рецензенты:

директор частного учреждения дополнительного образования
«Лингвистический центр «Персонал»
О.Е. Чипышева

кандидат филологических наук,
доцент кафедры иностранных языков по техническим направлениям
ФГБОУ ВО «Магнитогорский государственный
Технический университет им. Г.И. Носова»
О.В. Кисель

Овчарова С.В., Харитоновна С.В.

Rektion in Deutscher Alltagssprache [Электронный ресурс] : практикум /
Светлана Владимировна Овчарова, Светлана Викторовна Харитоновна ; ФГБОУ
ВО «Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И.
Носова». – Электрон. текстовые дан. (3,49 Мб). – Магнитогорск: ФГБОУ ВО
«МГТУ им. Г.И. Носова», 2022. – 1 CD-ROM. – Систем. требования: IBMPC,
любой, более 1GHz ; 512 Мб RAM ; 10 Мб HDD ; MSWindowsXP и выше ;
AdobeReader8.0 и выше ; CD/DVD-ROM дисковод ; мышь. – Загл. с титул.
экрана.

Практикум составлен в соответствии с программой дисциплины
«Иностранный язык», может быть использован как для аудиторной работы, так
и самостоятельных занятий студентов в качестве основного и дополнительного
материала. Пособие предназначено для обучающихся направлений подготовки
44.03.01 Педагогическое образование, 44.03.05 Педагогическое образование (с
двумя профилями подготовки), 44.03.02 Психолого-педагогическое
образование, 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, 37.03.01
Психология, 37.05.02 Психология служебной деятельности, 42.03.02
Журналистика, 39.03.02 Социальная работа, 45.03.01 Филология, 54.03.02
Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы, 54.03.01 Дизайн.

УДК 811.111(075.8)
ВВК Ш143.21-923

© Овчарова С.В., Харитоновна С.В., 2022
© ФГБОУ ВО «Магнитогорский государственный
технический университет им. Г.И. Носова», 2022

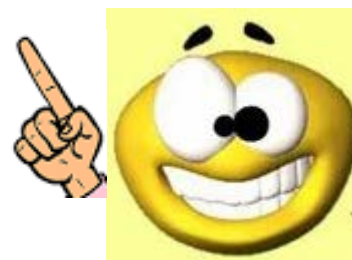
Inhaltsverzeichnis

| | |
|--|----|
| VORWORT | 4 |
| DIE REKTION DER VERBEN THEORETISCHE GRUNDLAGEN | 5 |
| PRONOMINALADVERBIEN THEORETISCHE GRUNDLAGEN | 11 |
| MEINE FREIZEIT | 14 |
| GEBURTSTAG. PARTY | 19 |
| SHOPPING..... | 24 |
| BIST DU GLÜCKLICH?..... | 32 |
| MOBIL IN DER STADT | 35 |
| DIE REISE | 39 |
| MEIN MEDIENALLTAG | 45 |
| GESUNDHEIT UND SPORT..... | 48 |
| DIE SUCHT | 53 |
| DEUTSCHLAND IN GESICHTERN | 57 |
| DIE KURSUSKOTROLLARBEIT | 66 |
| GLOSSAR..... | 69 |
| QUELLENVERZEICHNIS | 72 |

VORWORT

Практикум «Rektion in Deutscher Alltagssprache» и представляет собой справочник по грамматике немецкого языка и одновременно сборник упражнений. Основная цель пособия состоит в формировании навыка правильного употребления глаголов немецкого языка и их управления в различных видах речевой деятельности. Пособие состоит из 10 тематических разделов, каждый из которых содержит практическую часть, что позволит сразу же закреплять грамматические правила немецкого языка использование глаголов с управлением в контексте реального процесса коммуникации. Итоговый контроль предлагается в виде промежуточных тестов и итогового семестрового теста. Пособие предназначено для обучающихся неязыковых направлений подготовки университета. Пособие так же может быть использовано для самообразования, или в качестве грамматического дополнения к любому курсу немецкого языка соответствующего уровня.

DIE REKTION DER VERBEN
(УПРАВЛЕНИЕ НЕМЕЦКИХ ГЛАГОЛОВ)
THEORETISCHE GRUNDLAGEN
(ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ)



1. Управлением глаголов называется их способность оказывать влияние на падежную форму дополнения (оно может быть выражено существительным, местоимением и др.), следующего за ними, т. е., управлять им (*regieren*, нем. – *управлять*).



Падежные вопросы

| | |
|--------------------------|--|
| Nominativ (именительный) | wer? was? (кто? что?) |
| Genitiv (родительный) | wessen? (чей? чья? чьё? чьи?) |
| Dativ (дательный) | wem? (кому? чему?); wo? (где?); wann? (когда? – перед сущ. обязательно стоит предлог) |
| Akkusativ (винительный) | wen? (кого?); was? (что?); wohin? (куда? - перед сущ. обязательно стоит предлог) |

Глагол может самостоятельно управлять падежной формой дополнения, а может реализовывать эту свою способность с помощью соответствующего предлога.

Примеры наиболее употребительных немецких предлогов, управляющих родительным падежом (**Genitiv**):

| предлог | перевод | примеры употребления |
|------------|---|---|
| (an)statt | взамен, вместо | astatt des Bruders – вместо брата |
| anlässlich | по поводу, в течение, во время, по случаю | anlässlich ihres stattgefundenen Konzertes in Russland – по случаю своего состоявшегося в России концерта |
| während | на протяжении, в течение, во время | während der Mittagspause – во время обеденного перерыва |
| wegen | благодаря, ради, из-за (может занимать позицию как перед дополнением, так и после него) | wegen der Krankheit – из-за болезни |
| trotz | вопреки, несмотря на | trotz des schlechten Wetters – несмотря на плохую погоду |
| unweit | рядом, поблизости, около | unweit des Instituts – недалеко от института |

| | | |
|-----------|---------------|--|
| laut | согласно, по | laut des Gesetzes – согласно закону |
| außerhalb | вне, за | außerhalb der Stadt arbeiten – работать за городом |
| jenseits | по ту сторону | jenseits des Gebirges – по ту сторону гор |

Примеры наиболее употребительных немецких предлогов, управляющих **дательным падежом (Dativ)**:

| предлог | перевод | примеры употребления |
|-----------|---|--|
| nach | по, согласно, в, на, после, через (какое-то время) | nach den Vorlesungen – после лекций nach Samara fahren – ехать в Самару nach einem Plan – по плану |
| bei | около, у, при | die Ferien bei den Freunden bringen – проводить каникулы у друзей bei Moskau – под Москвой bei 100 Grad – при 100 градусах |
| aus | из, по | aus den Flaschen trinken – пить из бутылок aus diesem Grund – по этой причине |
| von | от, из, с | von Mittwoch an – со среды von seinem Bekannten erfahren – узнать от знакомого |
| zu | к, на, для | zum Freund fahren – ехать к другу zum Unterricht gehen – идти на занятия |
| mit | с (при помощи), на | mit Interesse – с интересом mit dem Bus fahren – ехать на автобусе |
| seit | с (какого-то времени), уже | seit Montag – с понедельника seit vier Tagen – уже четыре дня |
| außer | за исключением, кроме | außer dir – кроме тебя |
| gegenüber | напротив, с, по отношению (может занимать позицию как перед дополнением, так и после него) | dem Postgebäude gegenüber – напротив здания почты dem Mädchen gegenüber – по отношению к девушке |
| entgegen | вопреки, против, навстречу (может занимать позицию как перед дополнением, так и после него) | uns entgegen fahren – ехать нам навстречу |

Примеры наиболее употребительных немецких предлогов, управляющих **винительным падежом (Akkusativ)**:

| предлог | перевод | примеры употребления |
|---------|--|--|
| ohne | без (после данного предлога существительное употребляется без артикля) | ohne Wörterbuch übersetzen – переводить без словаря |
| gegen | около, в районе, против | gegen den Wind laufen – бежать против ветра gegen 2 Uhr – около двух часов |
| für | за, для | etwas für die Kinder tun – сделать что-либо для детей für eine Arbeit Geld bekommen – получить деньги за работу |
| um | вокруг, около, в, на | um das Flugzeugmodell stehen – стоять вокруг модели самолёта um 5 Jahre älter sein – быть на 5 лет старше |
| durch | сквозь, через, посредством | durch das Fenster – через окно durch die Straße – по улице |
| bis | до | bis Morgen – до утра |
| entlang | вдоль (после данного предлога существительное употребляется без артикля) | den Fluß entlang gehen – идти вдоль реки |

Предлоги, управляющие дательным падежом при ответе на вопрос wo? (где?), wann? (когда?) и винительным падежом при ответе на вопрос wohin? (куда?):



| предлог | перевод | примеры употребления |
|----------|--|--|
| an | на (вертикальная поверхность), у, за, в, к | an der Wand hängen (wo?) – висеть на стене an die Wand hängen (wohin?) – вешать на стену an der Hochschule studieren – учиться в ВУЗе an die Tafel gehen – идти к доске |
| auf | на (горизонтальная поверхность) | auf dem Tisch liegen - лежать на столе auf den Tisch legen -положить на стол |
| hinter | за, позади | hinter der Tür stehen – стоять за дверью hinter die Tür stellen – ставить за дверь |
| in | в, на, по | im Institut sein – быть в институте ins Institut gehen – идти в институт in der Prüfung – на экзамене |
| neben | возле, рядом, около | neben dem Schrank stehen - стоять возле шкафа neben den Schrank stellen - поставить возле шкафа |
| über | над, по, через, выше, более | über dem Tisch hängen – висеть над столом über den Tisch hängen – вешать над столом über die Straße gehen – идти через улицу über das Feld gehen – идти по полю |
| unter | под, среди, между | unter dem Baum sitzen – сидеть под деревом sich unter den Baum setzen – садиться под дерево unter uns gesagt – между нами говоря |
| vor | перед, до | vor dem Gebäude sein – быть перед зданием vor das Gebäude stellen – поставить перед зданием jemanden vor der Abreise besuchen – навестить кого-либо до отъезда |
| zwischen | между | zwischen dem Schrank und dem Sofa stehen – стоять между шкафом и диваном etwas zwischen den Schrank und das Sofa stellen – поставить что-либо между шкафом и диваном |

Внимание: предлоги in, an, auf, durch zu, von, bei, um, für и артикли могут сливаться.

an + dem = am
an + das = ans
auf + das = aufs
bei + dem = beim
durch + das = durchs
für + das = fürs
in + dem = im
in + das = ins
um + das = ums
von + dem = vom
zu + dem = zum
zu + der = zur

in dem → im: Er ist im Haus. an dem → am: Er ist am Fenster.
in das → ins: Er geht ins Haus. an das → ans: Er geht ans Fenster

Иногда управление немецких глаголов совпадает с управлением их синонимов в русском языке.

Например: **anbieten (D) (A)** – предлагать кому-либо что-либо

Diese Firma bietet uns billigere Waren an. – Эта фирма предлагает нам более дешёвые товары.

Однако существует огромное количество глаголов, управление которых в немецком языке никоим образом не совпадает с управлением их синонимов в русском.

Например: **verdanken (D) (A)** – быть обязанным кому-либо чем-либо

Unseren Erfolg verdanken wir dem hohen Qualitätsstandart unserer Produkte. – Своим успехом мы обязаны высокому стандарту качества нашей продукции.

Понятие управления глаголов существует как в немецком, так и в русском языке; это один из основных элементов грамматики.

Например:

Русск.: обвинять + кого-либо (Вин. пад.) + в + чем-либо (Предл. пад.)

наблюдать + за + кем-либо (Тв. пад.)

смотреть + что-либо (Вин. пад.)

смотреть + на + кого-либо, что-либо (Вин. пад.)

2. Как видно из примеров, иногда от управления зависит смысл глагола. Один глагол в употреблении с разными предлогами, падежами, или в различных ситуациях может изменять свое значение. В немецком языке такие случаи также встречаются:

Например: **Nom. + haben + verstanden (Part. II)** – понимать (глагол в третьей форме, в прошедшем времени)

Ich habe Sie verstanden. – Я Вас понял.

Например: **einverstanden sein + mit + jemandem** – быть согласным с кем-либо

Ich bin mit Ihnen einverstanden. – Я с Вами согласен.

Например: *ankommen + auf + Akk.* – зависит от чего-либо

Die Lösung des Problems kommt auf mich an. – Решение проблемы зависит от меня.

Например: *ankommen + in + Dat.* – прибывать куда-либо

Ihr Versand kommt aus Moskau in die Post heute Morgen an. – Ваша посылка из Москвы прибывает на почту сегодня утром.

3. Более важным нюансом, однако, является отличие падежной формы дополнения, стоящего после глагола в немецком языке, от падежной формы дополнения в русском. Следует заметить также, что очень часто глагол, помимо дополнения, требует употребления после себя возвратного местоимения *sich*, которое также в каждом отдельном случае должно стоять в определенном падеже (Dativ или Akkusativ).

Например: *interessieren (A)* – интересовать кого-либо (Вин. Паd.)

Ihre Arbeit hat mich (A) interessiert. – Ваша работа меня (кого? – Вин. Паd.) заинтересовала. – совпадение падежных форм дополнения

sich (A) interessieren + für + etw. (Akk.) – интересоваться чем-либо (Твор.паd.)

Ich interessiere mich für (A) Ihre Arbeitserfahrung. – Я интересуюсь опытом (Твор. Паd.) Вашей работы. – несовпадение падежных форм дополнения

Иногда глагол может требовать после себя двойное дополнение:

Например: *anfragen bei (D) über (A)* – запрашивать кого-либо о чём-либо

Wir fragten bei dem Bankvertreter über weitergehende Informationen an. – Мы запросили у представителя банка дальнейшую информацию.

В немецком языке выделяется группа глаголов, требующая после себя двойной Akkusativ, т. е. два дополнения в Винительном падеже (Akkusativ), они могут быть связанными предлогом или употребляться без него.

Например: *halten + Akk. + für + Akk.* – принимать кого-либо за кого, считать кого-либо кем-либо

Die Geschäftsleitung unserer Firma hält Sie für einen zuverlässigen Partner. – Руководство нашей фирмы считает Вас надёжным партнёром.

4. Следует также отметить, что явление управления в немецком языке характерно не только для глаголов, но и для прилагательных и причастий, например:

fähig zu (D) – способный, талантливый к чему-либо

Wir sind zu einer produktiven Zusammenarbeit fähig. – Мы способны к продуктивной совместной деятельности.

frei von (D) – свободный от чего-либо

Im Falle höherer Gewalt können Sie sich von den Verpflichtungen dieses Vertrags frei halten. – В случае форс-мажорных обстоятельств Вы можете считать себя свободными от обязательств по этому контракту.

angesehen bei (D) – уважаемый кем-либо\ у кого-либо\ среди кого-либо; авторитетный, видный, респектабельный;

bekümmert über (A) – озабоченный чем-либо

beunruhigt über (A) – обеспокоенный чем-либо

PRONOMINALADVERBIEN (МЕСТОИМЕННЫЕ НАРЕЧИЯ) THEORETISCHE GRUNDLAGEN (ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ)

1. Местоименные наречия свойственны только немецкому языку. Они обладают признаками как наречия, так и местоимения и являются неизменяемой частью речи. Местоименные наречия образуются из наречия и предлога.

В немецком языке различают два вида местоименных наречий: вопросительные и указательные.

Вопросительные местоименные наречия образуются из наречия wo (измененное was) и предлога.

Указательные местоименные наречия образуются из наречия da (измененное das) и предлога.

Если предлог начинается с гласного, то перед ним ставится разделительный согласный r:



| | | | |
|----------------------|----------------------|----------------------|--------------|
| da + von = davon | — об этом (о нем) | wo + von = wovon | — о чем |
| da + mit = damit | — с этим, этим | wo + mit = womit | — с чем, чем |
| da + bei = dabei | — при этом | wo + bei = wobei | — причем |
| da(r) + auf = darauf | — на этом (на нем) | wo(r) + auf = worauf | — на чем |
| da(r) + in = darin | — в этом (в нем) | wo(r) + in = worin | — в чем |
| da(r) + aus = daraus | — из этого (из него) | wo(r) + aus = woraus | — из чего |

2. Указательные местоименные наречия употребляются вместо существительных, обозначающих неодушевленные предметы или абстрактные понятия, и переводятся личными или указательными местоимениями с предлогами:

Hier gibt es ein Schreibtisch. Darauf liegen nötige Dokumente. (Auf dem Schreibtisch liegen nötige Dokumente). – *Здесь имеется письменный стол. На нём лежат нужные документы. (На письменном столе лежат нужные документы).*

Unser Chef hat sich für dieses Angebot sehr interessiert. Hat sich euer Direktor auch dafür interessiert? – *Наш шеф очень интересовался этим предложением. Ваш директор тоже интересовался этим предложением?*

директор тоже интересовался им? (Ваш директор тоже интересовался этим предложением)?

Ich bin mit den Vertragsbedingungen zufrieden. Bist du auch damit zufrieden?
— Я доволен условиями контракта. Ты тоже ими доволен?

3. Вопросительные местоименные наречия используют в качестве вопросительного слова к неодушевленному существительному с предлогом:

Worauf bezieht er sich? – Dieser Bewerber bezieht sich auf die Referenzen vom vorherigen Arbeitsplatz. – На что он ссылается? – Этот кандидат ссылается на рекомендации с предыдущего места работы.

Wovon sprechen sie? Sie sprechen von der Arbeit. – О чем они говорят? Они говорят о работе.

Следует обратить особое внимание на то, что к одушевленным немецким существительным вопросы задаются совершенно иным образом. Когда спрашивают о лицах, то вместо вопросительного местоименного наречия употребляется предлог в сочетании с вопросительным местоимением *WER?* в соответствующей падежной форме:

Von wem (D) hat er sich nicht verabschiedet? – Er hat sich von unseren Kunden nicht verabschiedet. – С кем он не попрощался? – Он не попрощался с нашими клиентами.

An wen (A) schreibt er diesen Brief? – Richard schreibt den Brief an den Lieferanten. – Кому он пишет письмо? – Рихард пишет письмо поставщику.

4. Вследствие многозначности многих немецких предлогов, образуемые с их помощью местоименные наречия, также могут демонстрировать различные значения и, соответственно, по-разному переводиться в зависимости от выбранного значения использованного предлога.

Определение значения местоименных наречий

- Перевод нужно начинать со второй части местоимения, т.е. с предлога.
- Первая часть местоимения **wo(r)** переводится как «что» в нужном падеже, местоимение **da(r)** – как «это», «то»:

wobei – при чём
worin – в чём
wofür – за что
wodurch – благодаря чему

dabei – при этом (том)
darin – в этом (том)
dafür – за это (то)
dadurch – благодаря этому (тому)



Здесь необходимо также вспомнить и управление различных немецких глаголов:

| | |
|---|--|
| denken an (Akk.) (думать о) | Er denkt an eine Reise. — Он думает о путешествии. Woran denkt er? — О чем он думает? |
| arbeiten an (Dat.) (работать над) | Er arbeitet an der Diplomarbeit. — Он работает над дипломной работой. Woran arbeitet er? — Над чем он работает? |
| teilnehmen an (Dat.) (принимать участие в) | Er nimmt an der Diskussion teil. — Он принимает участие в дискуссии. Woran nimmt er teil? — В чем он принимает участие? |

EINHEIT I

MEINE FREIZEIT

Liste der Verben

achten auf Akk.

abhängen von Dat.

anfangen mit Dat.

antworten auf Akk.

beschäftigt sein mit Dat.

danken für Akk.

denken an Akk.

diskutieren über Akk.

gehören zu Dat.

sich interessieren für Akk.

sich entscheiden für Akk.

sich verlassen auf Akk.

sich freuen auf (über) Akk.

sich wundern über Akk.

sich amüsieren über Akk.

sich verhalten über Akk.

sich kümmern um Akk.

sich engagieren für Akk.

studieren an Dat.

Wenn die Menschen über ihre Freizeit zu erzählen beginnen, bekommt man einen Eindruck, dass sie überhaupt keine Freizeit haben. Und *auf die Frage* „Haben Sie die Freizeit?“ — *antworten* sie: „Welche Zeit? Ist das Ernst?“ Aber einige sagen darüber nichts. Die restliche Zeit brauchen sie für die Arbeit oder für das Studium. Es ist sehr wichtig, einen richtigen Beruf zu wählen und ihn gut zu erlernen. Nur in diesem Fall kann man sein Ziel erreichen und ein guter Fachmann auf seinem Gebiet werden. Die Jugendlichen ziehen am liebsten vor, mit den Freunden spazieren zu gehen. Mit ihnen telefonieren sie stundenlang oder *stehen in einem e-mail-Wechsel*. Der Computer ist überhaupt das andere Thema. Für manche ersetzt der Computer nicht nur die Zeitungen und Bücher, sondern auch den besten Freund. Und das ist, sozusagen, die Norm. Ich hoffe, dass es sich eines Tages verändern wird. Was *mich angeht*, habe ich nicht so viel Freizeit. Ich *studiere an der Universität*, deshalb *bin* ich immer *mit dem Studium beschäftigt*. Aber ich habe ein paar Hobbys. Ich male gern, besonders male ich Leute und Landschaften. Es scheint mir, dass es interessant ist. Ich male Bilder für meine Mutti. Das macht ihr Spaß. Außerdem laufe ich Rollschuhe gern. Ich glaube, es ist auch wichtig, Sport zu treiben. Zudem *interessiere ich mich für die Lichtbildnerie*. Ich möchte gute Fotos machen. Ich höre Musik auch gern. Moderne Musik macht mich lustig. Die Musik ist so eine Sprache, die jeder versteht. Es ist wichtig, weil die Musik unser Leben schöner macht. Am Wochenende spielen meine Freunde und ich Karten, gehen spazieren oder in die Disko. Ich tanze

gern. Manchmal surfe ich etwas im Internet. Aber meine Lieblingsbeschäftigung ist das Lernen. Ich *weihe* mein Leben *dem Studium*.

A. Beachten Sie die im Text ausgedrückten Wortverbindungen. Schreiben Sie alle Verben mit den Präpositionen heraus und übersetzen sie.

B. Übersetzen Sie ins Russische, beachten Sie die Rektion der Verben.

1. Es ist nicht höflich, auf meine Frage so lange nicht zu antworten.
2. Die Jugendlichen denken selten an ihre Zukunft.
3. Die meisten von meinen Freunden interessierten sich früher für Kino.
4. Aber jetzt interessieren sie sich mehr für die soziale Netzwerke.
5. Hast du jemals von einem Nachrichten- Service gehört?
6. Mit wem stehst du im e-mail-Wechsel?
7. Nach dem Studium möchte Anna ihre Freizeit Tanzen weihen. Und du? Wem weihest du deine Freizeit?
8. Fast jeden Abend ist mein Freund mit dem Basteln beschäftigt.

C. Hier sind einige Verben, die unbedingt eine Rektion haben. Beachten Sie diese Verben und ihre Übersetzung.

Sich interessieren für Akk., denken an Akk., sich entscheiden für Akk., anfangen mit Dat., sich verlassen auf Akk., sich freuen auf (über) Akk., danken für Akk., sich wundern über Akk., abhängen von Dat., achten auf Akk., diskutieren über Akk., gehören zu Dat., sich amüsieren über Akk.

Fragen Sie im Kurs und bilden / schreiben Sie eine Erzählung.

- Interessierst du dich für Politik? _____
- Dankst du deine(n) Freund(in) für die Hilfe? _____
- Hast du dich für eine Wanderung entschieden? _____
- Womit fängst du deine Ferien an? _____
- Kommst du gern zu Besuch? _____
- Kannst du dich auf deinen besten Freund verlassen? _____
- Freist du dich auf die Ferien? _____
- Hast du dich über das Date (свидание) gefreut? _____
- Denkst du oft an deine Zukunftspläne? _____
- Wunderst du dich über die hohen Preise? _____
- Hängt deine Stimmung von dem Wetter ab? _____
- Achtest du auf die Leute mit gleichen Hobbys? _____

D. Übersetzen Sie ins Deutsche.

Мы часто думаем о планах на лето. Игорь хочет заниматься мотоспортом. Студенты радуются предстоящим каникулам. А я радуюсь понеделнику, который закончился. Ты ответишь сейчас на мой вопрос? В нашем клубе мы постоянно дискутируем о защите окружающей среды (Umweltschutz). Твое настроение зависит от погоды. Нужно уважать общество. Этот клуб принадлежит Испании. Решишься ты наконец на танцы? Я всегда полагаюсь только на свою семью.

E. Aktivitäten. Sammeln Sie die Freizeitaktivitäten aus den Texten und ergänzen Sie weitere im Kurs: *Picknick machen, sich verhalten über ...*



A Inka Moy
Im Sommer ist es einfach, jemanden zu treffen. Man muss nur in den Park gehen und mit anderen Volleyball oder Tischtennis spielen. Nach dem Spiel gehen immer einige etwas trinken. Aber im Winter... Wer da nicht seinen Freundeskreis hat, der kann sehr allein sein. Viele meinen, dass man in der Kneipe schnell Leute kennen lernen kann. Aber ich habe da noch niemanden kennen gelernt.

B Paul Epp und Mark
Ich gehe oft mit meinem Sohn in den Park auf den Spielplatz. Er spielt und ich sitze auf einer Bank und schaue ihm zu. Alle Mütter unterhalten sich. Ich lese Zeitung oder höre Discman. Ab und zu treffe ich mich auch mit Bekannten. Wir bringen etwas zum Essen und Trinken mit und machen mit allen Kindern Picknick oder wir grillen.

Luisenpark Mannheim
- eine der schönsten Parkanlagen Europas -



C Miriam Favre
Als ich etwas Deutsch konnte, bin ich in andere Volkshochschulkurse gegangen. Ich habe z.B. einen Nähkurs gemacht und einen Kochkurs. Da habe ich viele Leute kennen gelernt, einige sind heute meine besten Freunde. Im nächsten Semester will ich einen Fotografiekurs machen.

D Holger Seins
Im Sommer gehe ich oft in den Park zum Schachbrett. Da trifft man fast immer jemanden. Und wenn mal keiner da ist, dann macht das auch nichts. Dann setze ich mich in die Sonne und lese. Im Winter geh ich ab und zu in den Schachclub, wenn da Turniere sind.

F. Vereine in Deutschland.

a. Lesen Sie den Text und notieren Sie die Informationen zu den Zahlen und Stichwörtern.

150- 70- 0,5 Mio-25% - 4/5 – Aktivitäten- Deutsche /Ausländer

Im Verein ist das Hobby am schönsten!

Vereine gibt es in Deutschland seit über 150 Jahren. Es sind heute über eine halbe Million mit etwa 70 Millionen Mitgliedern. Die häufigsten sind die Turn- und Sportvereine. Fast jeder vierte Deutsche interessiert sich für Sport und ist Mitglied in einem Sportverein. Viele sind Mitglied in vier, fünf oder noch mehr Vereinen. In Vereinen treffen sich Schützen und Briefmarkensammler, Wanderer und Karnevalisten, Amateurfunker und Hundezüchter. Hier engagiert man sich für das gemeinsame Hobby, aber man achtet auch auf die Geselligkeit. Die Mitglieder machen zusammen Ausflüge und feiern zusammen. Es gibt auch viele von Ausländern gegründete Vereine, z.B. FC Espanjol, SC Zagreb, Türk Gügü. Um den Kontakt zwischen Deutschen und ausländischen Mitbürgern kümmern sich viele „Freundschaftsgesellschaften“.

b. Schreiben Sie Fragen zum Text und fragen Sie sich gegenseitig im Kurs.

Seit wann...? Wie viele ...? Was macht ...? Gibt es auch ...?

c. Markieren Sie diese Verben im Text in 7 und ergänzen Sie dann 1-4 mit den passenden Verben.

(sich) kümmern um ... (sich) engagieren für ...

achten auf ... (sich) interessieren für...

1. Fußballvereine finde ich langweilig, aber ich _____ mich _____ Schach.
2. „Amnesty International“ _____ sich für verfolgte Menschen.
3. Viele Menschen _____ sich _____ eine saubere Umwelt.
4. Man muss auch sehr _____ die privaten Kontakte mit Kollegen _____.

G. Vereine in Deutschland.



Welche Vereine finden Sie interessant?

Ich finde es gut, dass sich
Leute für ...

Ich interessiere mich für den
... Verein. Ich sin...

Ich helfe gern
Menschen. Ich

Was ist ein „Sonderverein der
Züchter“?

Ich kümme
... interessiere mich für ...

H. Zeitungsanzeigen. Lesen Sie die Anzeigen a-d und die Aufgaben 1-4. Welche Anzeige passt zu jeder Situation?

1. Sie wollen eine Woche Ferien machen. _____
2. Eine Freundin von Ihnen macht nicht gerne Sport im Freien. _____
3. Sie fühlen sich unsicher, brauchen ein seeliges Gespräch. _____
4. Sie möchten gern andere Leute kennenlernen. _____



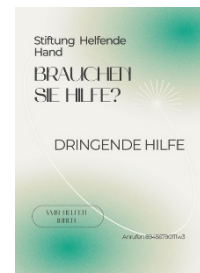
a



b



c



d

Test.

1. Die meisten von meinen Freunden interessierten sich früher ... Kino.
a) für b) am c) von d) an
2. Viele Menschen kümmern sich ... eine saubere Umwelt.
a) für b) um c) in d) an
3. Fast jeden Abend ist mein Freund ... dem Basteln beschäftigt.
a) vom b) mit c) nach d) für
4. Ich wundere mich immer ... die alten Filme.
a) für b) an c) über d) zu
5. Ingrid freute sich sehr ... die Party.
a) um b) über c) nach d) bei



EINHEIT II GEBURTSTAG. PARTY

Liste der Verben

- abhängen von Dat.*
- beschäftigen, sich mit Dat.*
- bestehen aus Dat.*
- denken an Dat.*
- einladen Akk.zu Dat.*
- fragen Akk. nach Dat.*
- freuen, sich auf Akk.*
- gratulieren Dat. zu Dat.*
- hoffen auf Akk.*
- es geht um Akk.*
- interessieren, sich für Akk.*
- sorgen für Akk.*
- vorbereiten, sich auf Akk.*

Bald ist mein Geburtstag, und ich möchte *meine Freunde zu einer Party einladen*.

Ich *rufe sie an* und lade sie zu mir ein. Das Programm *hängt natürlich vom Wetter ab*. Natürlich *hoffen wir auf* schönes Wetter. Aber ich muss mich noch *auf die Party vorbereiten*. Ich muss *für das Essen sorgen* und auch *an die Unterhaltung denken*. Meine Schwester Julia *gratuliert mir zum Geburtstag* und *schenkt mir* Blumen und ihr Geschenk. Ich packe es aus. Natürlich *freue ich mich darüber*. Bald kommen andere Gäste, und ich *empfange sie*.

A. Übersetzen Sie ins Russische, bestimmen Sie dabei den Kasus der Substantive.

1. Unsere Familie besteht aus **fünf Personen**.
2. Wir hoffen auf **unser Glück**.
3. Die Mutter sorgt für **ihren Sohn**.
4. Mein Freund fragt mich nach **meiner Meinung**.
5. Wir sprechen über **diese Neuigkeit**.
6. Unsere Wahl hängt von **dem Preis** ab.
7. Er denkt nicht an **ihre Meinung**.
8. In diesem Buch geht es um **das Leben** in der Großstadt.
9. Ich freue mich sehr auf **unsere Reise**.

11. Interessierst du dich für **Autos**?
12. Anna beschäftigt sich mit **dem Grill**.
13. Die Familie bereitet sich auf **die Party** vor.

B. Ergänzen Sie die Substantive im richtigen Kasus.

1. Das Projekt hängt von (die Finanzierung) ab.
2. Der Fahrer fragt mich nach (der Weg).
3. Wir hoffen auf (seine Hilfe).
4. Es geht um (deine Arbeit).
5. Die Nachbarn gratulieren (die Mutter) zum Geburtstag.
6. An (wer) denkst du immer?
7. Die Mutter sorgt für (die Torte).
8. Viele Menschen interessieren sich für (das Kulturprogramm)
9. Das Kind freut sich auf (das Geschenk).
10. Am Wochenende beschäftigen sich die Menschen mit (die Hausarbeit).

C. Setzen Sie die Präposition ein.

1. Unsere Mannschaft hofft ... den Sieg.
2. Unsere Party hängt ... unserer Stimmung ab.
3. Paul muss sich gut ... den Wettbewerb vorbereiten.
4. Es geht um Gesundheit und Freude.
5. Warum denkst du immer nur ... dein Problem?
6. Nach der Party beschäftigten wir uns ... der Reinigung.
7. Sie freut sich immer ... meine Briefe.
8. Ich habe keine Uhr und frage eine Dame ... der Zeit.

D. Ergänzen Sie die Präpositionen, gebrauchen Sie den richtigen Kasus der Substantive.

1. Klaus sorgt ... (der Schmuck).
2. Der Käufer fragt ... (der Preis).
3. In diesem Roman geht es ... (eine Liebesgeschichte).
4. Meine Familie besteht ... vier Personen.
5. Unsere Pläne hängen ... (das Wetter) ab.
6. Ich denke ... (meine Party).
7. Die Freundin von Paul hofft ... (seine Hilfe).
9. Wir fahren bald nach Paris. Ich freue mich sehr ... (diese Reise).
10. Vor dem Geburtstag beschäftigen wir uns ... (die Vorbereitung).

E. Erweitern Sie mit den passenden Verben

1. Der Gast ... mich nach dem Feuerwerk.
2. Der Roman ... aus vier Teilen.
3. In diesem Artikel ... um das Studentenleben.
4. Unsere Pläne ... von unserem Chef ...
5. Die Großmutter ... für das Essen.
6. Peter ... nur an seine Arbeit.

7. Wir ... auf seine Hilfe.
8. Warum ... du ... nicht mit der Vorbereitung?
9. Alle Gäste müssen ... auf den Fest
10. Meine Tochter sehr auf die Geschenke.

F. Stellen Sie Fragen zu ausgewählten Phrasen mit Fragepronomen.

a) 1. Sein Leben besteht nur aus Essen und Schlafen. 2. Wir hoffen auf Ihre Hilfe. 3. Die Mutter sorgt für Ordnung. 4. Mein Mitarbeiter fragt nach meiner Meinung. 5. Unsere Party hängt von dem Wetter ab. 6. Er denkt nicht an ihre Meinung. 8. In diesem Buch geht es um das Leben in der Großstadt.

b) 1. Du freust dich auf deine Geschenke. 2. Er interessiert sich für Kunst. 3. Gabi beschäftigt sich mit ihrem Script. 4. Die Gäste bereiten sich auf die Party vor. 5. Du kannst für die Torte sorgen.

G. Beantworten Sie die Fragen nach dem Muster. Beachten Sie die Verwendung von pronominalen Adverbien und Präpositionen mit Fragepronomen. Übersetzen Sie die Sätze.

| | |
|---|--|
| <i>Beispiel:</i> Wofür sorgt sie? (die Blumen) Für wen sorgt sie? (die Kinder) | Sie sorgt für die Blumen. Sie sorgt für die Kinder. |
|---|--|

1. Womit beschäftigt er sich? (dieses Problem)
2. Womit kann man ins Stadtzentrum kommen? (die U-Bahn)
3. Woraus besteht das Frühstück? (Brot mit Käse, ein Ei und eine Tasse Kaffee)
4. Um wen geht es? (meine Kollegin)
5. Worauf warten wir? (das Taxi)
6. Auf wen warten wir? (dein Bruder)
7. Wofür interessiert sie sich? (dieses Thema)
8. Für wen interessiert sie sich? (dieser Schauspieler)
9. Worum geht es hier? (die Geschichte Deutschlands)
10. Worauf freuen sich die Kinder? (die Geschenke)

H. Stellen Sie Fragen zu den ausgewählten Wortkombinationen. Achten Sie auf die Verwendung von Fragepronomen und Präpositionen mit Fragepronomen.

| | |
|--|-----------------|
| <i>Beispiel:</i> Es geht um unsere Arbeit. | Worum geht es? |
| Es geht um diesen Mitarbeiter. | Um wen geht es? |

1. Sie fragt nach deiner Telefonnummer.
2. Der Nachbar fragt nach meinem Vater.
3. Herr Moser denkt oft an seine Tochter.
4. Sie denkt nur an das Geld.
5. Die Zuschauer warten auf das Konzert.
6. Wir warten auf den Zug.
7. Alle freuen sich auf das Picknik.
8. Morgen triffst du dich mit deinem Freund.
9. Der Lehrer ist mit meinem Test nicht zufrieden.
10. Wir fragen nach der Adresse.
11. Der Sohn sorgt für seine Eltern.

I. Ergänzen Sie die entsprechenden pronominalen Adverbien.

a) 1. (О чем) fragt dein Nachbar? 2. (О чем) geht es in diesem Buch? 3. (Из чего) besteht das Frühstück? 4. (На что) hofft ihr? 5. (О чем) sorgt die Polizei? 6. (От чего) hängen eure Pläne ab? 7. (Чего) müssen wir warten? 8. (О чем) denkt er nicht?

b) 1. (Чему) freust du dich? 2. (К чему) bereitet sich Maria vor? 3. (Чем) interessiert er sich? 4. (Чем) beschäftigen sich die Gäste?

J. Setzen Sie passende Wörter ein.

1. Ich mache bald eine Party und muss für ... sorgen. 2. Natürlich ... das Programm vom Wetter 3. Alle ... auf schönes Wetter. 4. Wir wollen eine Grillparty ... machen. 5. Bald ist mein Geburtstag, und ich ... mich sehr. 6. Ich muss mich noch auf die Party 7. Die Gäste ... mir zum Geburtstag und schenken ihre Geschenke. 8. Kannst du bitte die Gäste ... ?

K. Führen Sie das Muster mit Zeigepronomen durch.

Beispiel: Ich fliege mit dem Flugzeug. Ich fliege auch **damit**.

a) 1. Ich frage nach dem Preis. 2. Ich warte auf unser Treffen. 3. Ich denke an unseren Plan. 4. Ich hoffe auf ihre Hilfe. 5. Ich Sorge für das Programm.

b) 1. Ich bereite mich auf die Party vor. 2. Ich interessiere mich für diese Ausstellung. 3. Ich beschäftige mich mit dieser Frage. 4. Ich freue mich auf meinen Geburtstag.

L. Ersetzen Sie die ausgewählten Wörter durch Zeigepronomen mit Adverbien oder Personalpronomen mit Präpositionen. Übersetzen Sie die Sätze.

1. Das ist mein Freund. *Neben dem Freund* sitzt unser Kommilitone. 2. Der Redakteur liest meinen Artikel. Er ist *mit dem Artikel* zufrieden. 3. Warum verspätet sich Frau Walter immer? Alle warten *auf Frau Walter*. 4. Er hat mir ein Paket geschickt. Ich warte jetzt *auf das Paket*. 5. Interessierst du dich für Politik? – Nein, ich interessiere mich nicht *für Politik*. 6. Ich habe seine Handynummer nicht. Fragen Sie ihn *nach seiner Handynummer*! 7. Auf dem Foto sind meine Eltern. *Zwischen meinen Eltern* bin ich. 8. Der Film endet um 20.00 Uhr. Ich warte *auf dich* nach dem Film im Café.

M. Ergänzen Sie die zeigerpronominalen Adverbien

a) 1. Ich denke (об этом). 2. Ich Sorge (об этом). 3. Ich frage (об этом). 4. Ich warte (этого). 5. Ich hoffe (на это).

b) 1. Ich bereite mich (к этому) vor. 2. Ich freue mich (этому). 3. Ich interessiere mich (этим). 4. Ich beschäftige mich (этим).

N. Übersetzen Sie ins Deutsche

a) 1. Я всегда приглашаю на день рождения всех моих друзей. 2. Кто позаботится о развлечениях? 3. От чего зависит программа? 4. Ты тоже надеешься на хорошую погоду? 5. У меня сегодня много дел, так как мне нужно подготовиться к вечеринке. 6. Я поздравляю тебя с днем рождения! 7. У моей сестры день рождения, я поздравляю ее и желаю ей успеха и счастья. 8. Ты

радуешься дню рождения? 9. Клаус всегда думает о подарке. 10. Речь идет о фильме.

b) 1. О чем он спрашивает? О вечеринке? – Да, он спрашивает о ней. 2. О чем идет речь в этой статье? О празднике? – Да, речь идет об этом. 3. На что вы надеетесь? На нашу помощь? – Да, мы на нее надеемся. 4. От чего зависят твои планы? От погоды? – Нет, они от нее не зависят. 5. Чего мы должны ждать? Дня рождения? – Да, мы должны его ждать. 6. О чем он думает? О работе? – Нет, он думает не об этом. 7. Чему ты радуешься? Подарку? – Да, я ему радуюсь. 8. К чему готовятся друзья? К вечеринке? – Да, они к ней готовятся. 9. Чем она интересуется? Машинами? – Нет, она этим не интересуется.

Test

1. Anna beschäftigt sich ... dem Grill.
a) von b) mit c) an d) zu
2. Ulrich ist ... dem Geburtstag zufrieden.
a) von b) zu c) mit d) in
3. Anna lädt alle Verwandten ... Geburtstag ein.
a) zur b) zum c) zu d) zu den
4. Die Gäste warten schon lange ... die Torte.
a) über b) auf c) für d) nach
5. das Programm hängt ... Wetter ab.
a) vom b) von c) von der d) von den

EINHEIT III **SHOPPING**

Liste der Verben

- anbieten (D) (A)
- Geld ausgeben für (A)
- hinterfragen (A)
- Interesse zeigen\ wecken an (D)
- passen (D), zu (D)
- rechnen mit (D)
- sich (D) (A) leisten
- übereinstimmen mit (D)
- überzeugen (A) von (D)
- verführen (A) zu (D)
- verzichten auf (A)
- werben für (A)



<https://www.pngwing.com/ru/free-png-ywshe>

Lesen und übersetzen Sie ins Russische! Beachten sie die Verben mit Reaktion!

Heute hat jeder Bezirk in jeder Stadt einen Supermarkt, wo man den Käufern in mehreren Abteilungen verschiedene Waren **anbietet**. Sie kommen herein, nehmen einen Korb, und bald kaufen Sie alles ein, was Sie für einige Tage brauchen. Diese Art des Kaufens kam vom Westen. Sie packen ihre Produkte selbst ein und bezahlen nur am Ausgang. Schnell und sachlich. Also, das **passt!** Aber wie steht es damit wirklich?

Das Problem von heute heißt Konsumleidenschaft. Oft **geben** wir unser **Geld** leichtsinnig entweder **für** etwas Preiswertes oder **für** Luxusartikel **aus**. Es ist so eine erstaunliche Partnerschaft – eine Seite **wirbt für** ihre Produkte, andere Seite kann **darauf** einfach nicht **verzichten**. Das Leben ist so kurz, jeder muß **sich** das Erwünschte unbedingt **leisten**. Aber wenn Sie ein paar Regeln beachten, **verführt** man Sie schon nicht so leicht **zu** unbedachten Käufen beim Shoppen. Hier ist erste Hilfe gegen Konsumrausch:

1. Den Kauf hinterfragen –Überlegen Sie, warum und was Sie kaufen! Brauchen Sie das Produkt wirklich, oder wollen Sie damit nur Langeweile bekämpfen? **Stimmt** es **mit** Ihren Erwartungen **überein**?
2. Freunden misstrauen - **Mit** der Überredungskunst von Verkäufern **rechnen** wir, doch gute Bekannte können uns ohne Mühe **überzeugen**.
3. Allein einkaufen - Am besten, wenn die Geschäfte leer sind. Denn wenn andere Kunden **an etwas Interesse zeigen**, weckt das auch Bedürfnisse in uns.
4. Bar zahlen - Mit Kreditkarte sind wir mehr verschwenderisch. **Bargeld ausgeben** ist immer schwer.
5. Nie hungrig einkaufen - Das gilt nicht nur für Lebensmittel: Wenn wir etwas kaufen, bevor wir es dringend brauchen, entscheiden wir alles vernünftig und überlegter.

- ? Welche Regeln muß man beim Shopping beachten? ?
- ? Wem trauen Sie beim Shopping? ? Was weckt Ihr Interesse am Kauf? ?
- ? *Lassen Sie sich mit Schildern «SALE» verführen? ?
 (*sich verführen lassen – соблазняться, прельщаться)

Grammatische Übungen

A: Gebrauchen Sie das Objekt in richtiger Kasusform.

| | | |
|---------------------------------|--|---|
| anbieten (D) (A) | + | die Bedienung – der Kunde, das Geld – wir, er – der Kaufpreis |
| Geld ausgeben für (A) | | die Spenden, die Lebensmittel, das Geschenk, der Urlaubsplan |
| hinterfragen (A) | | die Vor- und Nachteile, das Bedürfnis, sein Benehmen |
| Interesse zeigen\ wecken an (D) | | das Angebot von Kleidungsartikeln, die Auswahl von Teesorten, der Preis, die Qualität |
| passen (D), zu (D) | | Sie, du, das rote Kleid, die Ledertasche, die Schuhe mit hohen Absätzen |
| rechnen mit (D) | | unsere Interessen, geringe Nachfrage, euer Niveau, ihr Verhältnis |
| sich (D) (A) leisten | | ich - die Abwechslung, er - der Fehler, wir – die Schwäche, die Eltern – die Freiheit |
| übereinstimmen mit (D) | | die Vermutung, ihre Meinung, die Pläne, der Geschmack |
| überzeugen (A) von (D) | | der Verkäufer – der Irrtum, die Eltern – die Ehrlichkeit |
| verführen (A) zu (D) | | du – der Besuch, die Frauen – das Shopping |
| verzichten auf (A) | | die Süßigkeiten, das Rauchen, der Ratschlag |
| werben für (A) | die Schmucksachen, der Schuh, der Ökotourismus, die Bio-Lebensmittel | |

B: Lesen Sie diese kleinen Situationen. Mit welchem Verb kann man sie beschreiben? Wählen Sie das passende Verb aus dem Rahmen!

| | | |
|-----------------------|----------------------|------------------------|
| Geld ausgeben für (A) | passen (D) | überzeugen (A) von (D) |
| rechnen mit (D) | verführen (A) zu (D) | verzichten auf (A) |

1. Die Kassenzone

Ein altbekannter Trick und trotzdem effektiv: die Süßigkeiten an der Kasse. Wer hat am Ende schon noch die Nerven, zu sich oder dem weinenden Kind Nein zu sagen, wenn die Schlange lang ist und die Lollis in Griffweite liegen?



? So ... man gewöhnlich die Kinder ... Süßigkeitskaufen. ?



2. Der Spiegel lügt

Manchmal probiert die Frau Kleidungsstücke an, und es scheint, als würde ein Kleid ein paar Kilo wegnehmen. Aber es ist absolut falsch. Das liegt daran, dass manche Läden mit verzerrenden Spiegeln arbeiten. In diesen Spiegeln sehen die Menschen schlanker aus.

? So zeigen die «falschen» Spiegel der Frau, daß das Kleid ihr ?

3. Rot und gelb gleich billig. Oder?

Sie gehen langsam durchs Geschäft und sehen viele Preisschilder. Einige sind weiß, andere - in verschiedenen Farben. Ist ein Produkt mit einem roten\ gelben Preisschild gekennzeichnet, halten wir es automatisch für günstiger. Das haben wir so gelernt und verlassen uns darauf, es ist einfach wie gewöhnlich. Es muss aber nicht immer stimmen.



? So ... uns die farbigen Schildern ... preiswerten Einkäufen. ?



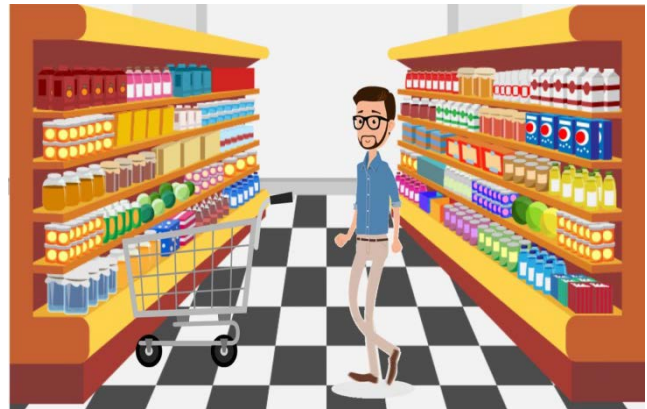
4. Die Nase kauft mit

Nicht einmal bemerkten Sie schon, daß der Duft von frischen Backwaren Appetit und Kauflust anregt. Manche Supermärkte leiten daher über Rohre die Abluft des Brotbackautomaten in den Verkaufsraum. Andere Läden gebrauchen sogar künstliche Aromen, um die Kauflust zu fördern: in Kleidungsgeschäften riecht es oft nach Frühlingswiese, im Outdoorladen - nach Tanne.

? So bekommen wir angenehme Empfindungen und können ... Einkäufe nicht ... ?

5. Teuer steht rechts

Im Lebensmittelgeschäft gehen Sie an den Stellagen vorbei, wählen das Nötigste. Dabei spielt man mit Ihnen listig: die günstigsten Produkte stehen im Regal nicht nur ganz unten, wohin wir uns nur ungern bücken, sondern oft auch am ganz linken Rand, wo Sie sie eher übersehen. Je bequemer, desto teuer! Das gehört doch zum Business-Abc, nichts Persönliches, rein geschäftlich.



? So ist es notwendig, ... den Marketingtricks der Verkäufer zu ... ?



6. Bremszonen

Verbringen die Kunden mehr Zeit im Geschäft, kaufen sie auch mehr. Deshalb müssen Leute, die in eine Einkaufspassage oder ein Geschäft stürmen, erst einmal abgebremst werden. Erstens, am Eingang - etwa durch Dreh- oder Schiebetüren, die sich erstaunlich langsam öffnen. Zweitens, drinnen - auf spiegelndem Boden. Damit die Kunden schön langsam durchs Geschäft gehen, werden ihnen nicht nur Regale und Tische in den Weg gestellt, sie müssen mitunter auch auf verdächtig spiegelnden Böden laufen. Denn was glatt aussieht, scheint gefährlich zu sein (Sie können rutschen!) bremst das Tempo.

? So zwingt man uns mehr Zeit im Geschäft zu verbringen und mehr Geld zu ... ?

C: Bilden Sie a) Aussage-, b) Frage- und c) Negativsätze aus angegebenen Wörter.



1. an, unsere Abteilung, eine große Auswahl an, heute, euch, modernsten Schreibwaren, bietet. a) *Heute bietet euch unsere Abteilung eine große Auswahl an modernsten Schreibwaren an.* b) *Bietet unsere Abteilung euch heute eine große Auswahl an modernsten Schreibwaren an?* c) *Heute bietet euch unsere Abteilung keine große Auswahl an modernsten Schreibwaren an.* *Heute bietet euch unsere Abteilung eine große Auswahl an modernsten Schreibwaren nicht an.*
.....
2. dich, hinterfragen, dein klägliches Aussehen, macht, deinen eigenen Geschmack. ...a)..... b)..... c).....
3. wecken, diese Kollektion, das Interesse von Teenagern, wird, am klassischen Stil. ...a)..... b)..... c).....
4. ununterbrochener Arbeit, ich, leisten, endlich, kann, eine prächtige Wohnung, mir, nach so vielen Jahren. ...a)..... b)..... c).....
5. überein, dieses Mantels, Ihrer Freundin, stimmt mit, der Größe, die Größe. ...a)..... b)..... c).....
6. Sie, kostenfrei, ihre Produkte oder Dienstleistungen, werben, in unserem Katalog, können, für. ...a)..... b)..... c).....
7. zum, von Sachen, verführt, unwiderstehlichen Missbrauch, stets, die Werbung, uns. ...a)..... b)..... c).....
8. mich, kann, nutzlose Dinge, überzeugen, man, zu kaufen, leicht. ...a)..... b)..... c).....

D: Sehen Sie sich die Werbungen an. Wofür wird hier geworben? Welches Werbeplakat gefällt Ihnen am besten? Welches gefällt Ihnen nicht? Warum?



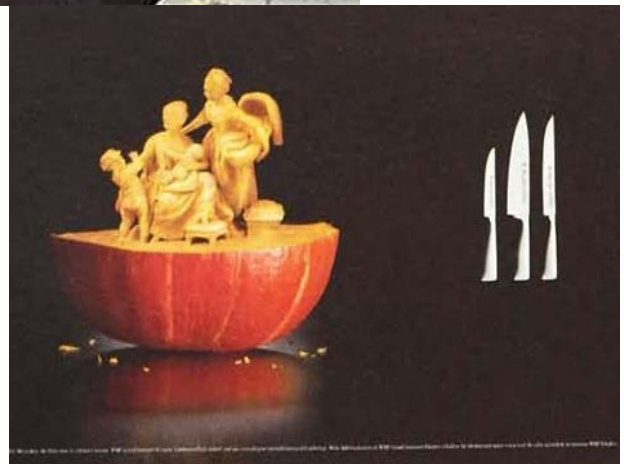
Ein **+** verbindet.

Egal ob unterwegs oder zu Hause.
Jetzt für nur **3 Cent/Min.***
deutschlandweit ins Festnetz
telefonieren.

Neu im Professional Tarif.



Extrem gut gebaut. Der Polo.



E: a) Bilden Sie Gruppen und entwickeln Sie eine Werbung. Entscheiden Sie:

- für welches Produkt oder welche Dienstleistungen Sie werben wollen;
- ob Sie eine schriftliche oder mündliche Anzeige entwerfen wollen;
- welche Zielgruppe Sie zum Kauf verführen wollen;
- mit welchen Hilfsmitteln Sie Interesse an Ihren Produkten wecken wollen;

Schriftliche Anzeige:

- Fertigen Sie eine Zeichnung an, oder suchen\ machen Sie ein passendes Foto.
- Überlegen Sie sich einen Werbeslogan, der die Kunden anspricht.

Mündliche Anzeige:

- Überlegen Sie sich einen kurzen Dialog, einen Text oder ein Lied (Melodie).
- Überlegen Sie sich einen Werbeslogan, der die Kunden anspricht.

In Ihren Antworten und Anzeigen gebrauchen Sie die Verben mit Rektion aus Ihrer Liste:

anbieten (D) (A), Geld ausgeben für (A), passen (D)\ zu (D), sich (D) (A) leisten, übereinstimmen mit (D), verzichten auf (A)

b) Präsentieren Sie Ihre Werbung im Kurs und entscheiden Sie gemeinsam, welche besonders ansprechend, ausdrucksvoll und wirkend ist.

F: a) Ersetzen Sie die unterstrichenen Präpositionalgruppen durch demonstrativen Pronominaladverbien (wo es möglich ist!).

b) Stellen Sie Fragen an die unterstrichenen Präpositionalgruppen, gebrauchen Sie dabei entsprechende Fragepronominaladverbien oder Präpositionen mit Fragewörtern.

1. Ein anderer Ausdruck, als immer elegant und auffällig gekleidet zu sein, **passt nicht zu dieser ziemlich wohlhabenden Dame.** ...a) ... Ersatz durch demonstratives Pronominaladverb ist nicht möglich. b) Zu wem passt ein anderer Ausdruck, als immer elegant und auffällig gekleidet zu sein, nicht? ...
2. Oft **geben** wir unser **Geld** leichtsinnig entweder **für etwas Preiswertes oder für Luxusartikel aus.**
...a).....b).....
3. Es ist so eine erstaunliche Partnerschaft – eine Seite **wirbt für ihre Produkte.**
...a).....b).....
4. Andere Seite kann **auf diese Produkte** einfach nicht **verzichten.**
a).....b).....
5. Man **verführt** Sie schon nicht so leicht **zu unbedachten Käufen beim Shoppen.**
...a).....b).....
6. Ihr Kauf **stimmt** gewöhnlich **mit Ihren Erwartungen überein.**
...a).....b).....
7. Wir **rechnen mit** der **Überredungskunst** von Verkäufern.

- ...a).....b).....
8. Unsere guten Bekannten können uns ohne Mühe von ihren besten Absichten überzeugen.
- ...a).....b).....
9. Wenn andere Kunden an etwas Interesse zeigen, weckt das auch Bedürfnisse in uns.
- ...a).....b).....

G: Lesen Sie den Text, finden Sie im Text die Verben mit Rektion zum Thema „Shopping“. Schreiben Sie diese Verben aus und erklären Sie ihren Gebrauch. Gebrauchen Sie dann diese Verben in Ihren eigenen Sätzen.

Beim Kauf hochwertiger Waren ist es in Indien, Thailand, China und der Türkei gang und gäbe, um den Preis zu feilschen. Insbesondere ausländische Touristen sollten den Preis zu drücken versuchen, da Händler von ihnen meist mehr verlangen als von Einheimischen. Wer nicht feilscht, gilt als langweilig - oder gar unhöflich. Und wer weiß: Mit etwas Geschick und Beharrlichkeit gelingt es, den tatsächlichen Preis auf bis zu ein Drittel des ursprünglichen Betrages zu drücken.

H: Ergänzen Sie. Wählen Sie die richtige Variante.

1. Это мне подходит (Это мне идёт).
 1. Das passt mir. b) Das passt zu mir. c) a und b
2. In der Wirklichkeit geben wir jetzt Bargeld ... Waren und Dienstleistungen selten aus.
 - a) zu b) für c) von
3. Zu Weihnachten verführen uns die Händler zum Geldverschwenden mit Preisnachlässen.
 - a) Wozum verführen uns die Händler mit Preisnachlässen zu Weihnachten?
 - b) Zu was verführen uns die Händler mit Preisnachlässen zu Weihnachten?
 - c) Wozu verführen uns die Händler mit Preisnachlässen zu Weihnachten?
4. В супермаркете детям предлагают широкий выбор игрушек.
 - a) Im Supermarkt bietet man den Kindern eine große Auswahl an Spielzeugen.
 - b) Im Supermarkt bietet man die Kinder einer großen Auswahl an Spielzeugen.
 - c) Im Supermarkt bietet man den Kindern einen großen Auswahl an Spielzeugen.
5. Этот костюм мне не по карману (Я не могу позволить себе этот костюм).
 - a) Diesen Anzug kann ich mich nicht leisten.
 - b) Diesen Anzug kann ich mir nicht leisten.
 - c) Diesen Anzug kann ich sich nicht leisten.

EINHEIT IV

BIST DU GLÜCKLICH?

Liste der Verben

akzeptieren Akk.
Angst haben vor Dat.
angehen Akk.
begegnen Dat.
beitragen zu Dat.
bestehen Akk.
beteiligen, sich an Dat.
bewundern Akk.
bitten Akk. um Akk.
erinnern, sich an Akk.
fertig sein mit Dat.
gehören zu Dat.
halten für Akk.
hoffen auf Akk.
mangeln an Dat.
schützen vor Dat.
spezialisieren, sich auf Akk.
stören Akk.
streben nach Dat.
vermeiden Akk.
vorbeigehen an Dat.
wachen über Akk.
wenden, sich an Akk.
wirken auf Akk.
zuhören Dat.

Die jungen Menschen sollen ihr Leben selbst gestalten. Einige Jugendlichen suchen im Alkohol, in Drogen und in kriminellen Taten einen Ausweg. Einige Jugendlichen haben Probleme mit dem Erwachsenwerden. Ältere Leute können Jugendmode nicht verstehen, *stören* die Jugendlichen. Die Jugendlichen *streben sich nach* der Selbstständigkeit. Sie *bitten die Eltern um die* Freiheit. Die Jugendlichen wollen immer unabhängig von den Eltern sein, doch die letzten *wachen über* die Kinder die ganze Zeit. Die jungen Leute teilen in Sieger und Verlierer auf. Die Jugend ist auch die unleichte Zeit für einen Menschen.

A. Übersetzen Sie, beachten Sie die Rektion der Verben.

1. Die meisten Eltern unterrichten ihren Kindern, ältere Leute zu akzeptieren und Feiertage zu beobachten.
2. Jungen halten ihre Eltern oft für altmodische, ahnungslos vom spätesten Stil.
3. Junge Leute müssen manchmal Kritik von ihren Eltern zuhören.
4. Wir müssen uns an geistige Werte allen Leuten erinnern.

5. Die Eltern möchten je mehr die Jugendlichen vor den großen Problemen schützen.
6. Alles, was Verständnis und Beziehungen angeht, existierten immer.
7. Die Jugend heute hofft nicht mehr auf die Unterstützung.
8. Wir beteiligen uns an dem Modefestival.

B. Ergänzen Sie die Substantive im richtigen Kasus.

1. Heute mangelt es an (der Ausbildungsplatz).
2. Heute mangelt es an (die Arbeitsplätze).
3. Erwachsenwerden bedeutet sich nicht von (die Eltern) abhängen.
4. Die Jugendlichen streben sich nach (der eigene Stil).
5. Sie bewundert (der Singer).
6. Bald begegnet Alex (sein Bekannte).
7. Hast du Angst vor (die Kritik)?
8. Jungen halten ihre Eltern oft für altmodische Leute.
9. Die Studenten beteiligen sich an (die Ausstellung).
10. Der technische Fortschritt, Mode tragen zu (das Leben) bei.

C. Setzen Sie die Präposition ein, wo es möglich ist.

1. Der Betrieb spezialisiert ... die Schuhe.
2. Der Student wendet sich nicht gern ... den Lektor.
3. Manchmal ... akzeptieren sie nicht, dass die Kinder schon erwachsen genug sind.
4. ... dem Thema gehört vor allem ein großes Problem.
5. Diese Frage geht auch ... das Kind an.
6. Kannst du ... dem Unfall vorbeigehen?
7. Der Rektor bewundert ... die Aktivität der Studenten.
8. Wir möchten ... den Zielen im Leben streben.

D. Ergänzen Sie die Präpositionen, gebrauchen Sie den richtigen Kasus der Substantive.

1. ... (ein gutes Leben) gehören Karriere und eine gute, feste Familie.
2. Um gute interessante Arbeit zu bekommen, akzeptiert man ... (gute Ausbildung, Computer- und Fremdsprachenkenntnisse).
3. Was kann ... (du) stören?
4. Jürgen ist ... (die Arbeit) fertig.
5. Einige Jugendliche hoffen immer nur ... (das Wunder).
6. Die Erwachsenen akzeptieren manchmal nicht ... (die Unabhängigkeit) der Jugendlichen.
7. Diese Frage geht auch ... (das Kind) an.
8. Plötzlich begegnete ich ... (der Lektor).
9. Der Autor erinnert sich ... (der Konflikt) mit den Eltern.
10. Ich bewundere ... (die Jugendsubkultur).

E. Erweitern Sie mit den passenden Verben.

1. Der Weg, den wir tanzen, ... auf unsere Eltern Nerven.
2. Sie ... unsere Kleider.

3. Sie möchten uns vor den verschiedenen Abhängigkeiten
4. Junge Leute müssen manchmal Kritik von ihren Eltern
5. Drogen und Alkohol ... auf das Gehirn und die Gesundheit.
6. Wir müssen uns an geistige Werte allen Leuten ..., wir müssen in Frieden und Harmonie leben.
7. Die Familienprobleme ... die Jugendlichen für eine Katastrophe.
8. Wie kann man die Familienstreite ...?
9. Die Mutter ... sich nach dem freundlichen Familienklima.
10. Die Älteren wachen immer über ihre Kinder, obwohl sie schon erwachsen sind.

F. Übersetzen Sie ins Deutsche.

1. Молодежь сегодня избегает конфликтов. 2. Старшее поколение должно принимать поведение молодых людей. 3. Молодые стремятся к правильному выбору в жизни. 4. Подростки не боятся трудностей. 5. Старшее поколение защищает нас от проблем. 6. Отношения в семье дети иногда считают катастрофой. 7. Алкоголь, курение, наркотики плохо влияют на сознание и здоровье. 8. Я вспоминаю свое счастливое детство. 9. К хорошей жизни привычно относятся хорошая жизнь и карьера. 10. Взрослые редко обращаются к детям за помощью.

Test

1. Einige Jugendliche hoffen immer nur ... das Wunder.
a) an b) auf c) zu d) über
2. Wir möchten ... den Zielen im Leben streben.
a) nach b) für c) mit d) zu
3. Bei der Arbeit ... (мне) stört schlechte Laune.
a) mir b) ich c) mich d) -
4. Hast du Angst ... der Zukunft?
a) von b) vor c) in d) mit
5. Wir müssen uns ... geistige Werte allen Leuten erinnern.
a) von b) über c) nach d) an

EINHEIT V

MOBIL IN DER STADT



Liste der Verben

abholen von Dat.

arbeiten bei Dat.

aussteigen bei Dat.

benutzen zu Dat.

fahren mit Dat.

fertig sein mit Dat.

gefallen Akk. Dat.

Lust haben auf Akk.

liegen in, auf, unter, hinter, neben, zwischen, weit von Dat.

retten etw. j-m

vorbeigehen an Dat.

warten auf Akk., an Dat.

wohnen bei Dat.

wenden sich an Akk.

Paul Schulze (28) „...Natürlich haben wir ein Auto, sogar ein ziemlich großes – gebraucht! Aber ich *fahre* seit fast drei Jahren nur *mit* öffentlichen Verkehrsmitteln, *mit dem Bus oder mit der U-Bahn*. Parkplatz suchen, mindestens drei Strafzettel im Monat, die hohen Benzinkosten, im Stau stehen usw. Das *gefällt mir* alles nicht mehr. Deshalb steht das Auto fast immer in der Garage. Mit dem Fahrradfahren bin ich in der Stadt vorsichtig. Vor zwei Jahren hatte ich einen schweren Unfall. Zum Glück hat mir mein Helm das Leben gerettet. Aber seitdem habe ich Angst“.

A. Wer womit fährt? Gebrauchen Sie den richtigen Kasus des Substantives.

1. Ich fahre oft mit (die U-Bahn).
2. Mein Bruder fährt jeden Tag mit (die Straßenbahn).
3. Wir fahren selten mit (der Bus).
4. Mein Vater fährt immer mit (das Auto).
5. Sie reisen gern mit (der Zug).
6. Die Touristen fliegen mit (das Flugzeug).
7. Viele Deutsche fahren gern mit (das Rad).
8. Ich fahre sehr selten mit (das Taxi).

B. Setzen Sie die passende Präposition ein.

1. Frau Fritsche fährt oft ... dem Auto zur Schule.
2. Monika wollte Alex ... dem Bahnhof abholen.
3. ... der Brücke fließt ein tiefer Fluss.
4. Paul ist ... der Arbeit fertig.
5. Jeden Tag warten die Studenten ... den Bus ... der Haltestelle.
6. Das Kino liegt ... meinem Haus.
7. Irene wohnt ... ihrer Oma.
8. Unser Haus liegt ... der zweiten Etage.

C. Übersetzen Sie ins Russische. Achten Sie auf die Präposition.

1. Ich gehe zur Post.
2. Wie fährst du zur Uni?
3. Führt diese Straße zum Zentrum?
4. Meine Frau geht zum Frisör.
5. Die Studenten gehen zum Unterricht.
6. Wann gehst du zur Bank?
7. Kommst du heute zu Anna?
8. Peter geht zum Arzt.
9. Ich gehe zur Haltestelle.
10. Er fährt zur Arbeit.

D. Ergänzen Sie mit Dativ.

1. Ich gehe zu... (die Arbeit, die Bank, der Unterricht, die Haltestelle, die U-Bahn, der Arzt, der Frisör);
2. Wir fahren zu... (der Bahnhof, der Flughafen, die Schule, die Uni, der Markt); 3. Die Studenten gehen zu... (die Uni, der Unterricht, die Prüfung, der Deutschkurs);
4. Die Straße führt zu... (der Park, die Post, der Platz, das Hotel, das Kaufhaus); 5. Der Weg führt zu... (die Stadt, die Garage, der Sportplatz, das Schwimmbad, der Garten);
6. Die Tür führt zu... (das Schlafzimmer, das Bad, die Küche, der Korridor, der Balkon, das Wohnzimmer);
7. Wie komme ich zu...? (die Apotheke, das Zentrum, die Post, der Bahnhof, der Flughafen, die U-Bahn, das Krankenhaus);
8. Bringst du die Kinder zu...? (der Kindergarten, die Großmutter, die Schule, das Schwimmbad, der Sport)

E. Übersetzen Sie ins Deutsche.

1. к отелю; 2. в банк; 3. к кинотеатру; 4. к площади; 5. на вокзал; 6. к универмагу; 7. к парку; 8. к церкви; 9. на почту; 10. на остановку; 11. к больнице; 12. к аэропорту; 13. к метро; 14. на занятия; 15. к врачу; 16. на работу; 17. на машине; 18. на поезде; 19. на метро; 20. на самолете; 21. на автобусе; 22. на трамвае; 23. на велосипеде; 24. на такси.

F. Fragen Sie und sagen Sie, ob etwas weit von etwas liegt.

Beispiel: Ist es weit von ...? — Nein, es ist nicht weit von

die Post, das Kino, die Haltestelle, die U-Bahn, das Café, der Bahnhof, der Flughafen, die Schule, die Uni, der Markt, die Bank, der Platz, das Hotel, das Kaufhaus, die Stadt, das Schwimmbad, der Supermarkt, das Zentrum.

G. Übersetzen Sie ins Russische. Achten Sie auf die Präposition gegenüber.

1. Die U-Bahn liegt gegenüber dem Bahnhof.
2. Mein Haus liegt gegenüber dem Kaufhaus.
3. Der Bus hält gegenüber dem Hotel.
4. Die Straßenbahn hält gegenüber der Post.
5. Die Haltestelle ist gegenüber der Bank.
6. Gegenüber dem Professor sitzt ein Student aus unserer Gruppe.

H. Sagen Sie, was liegt gegenüber.

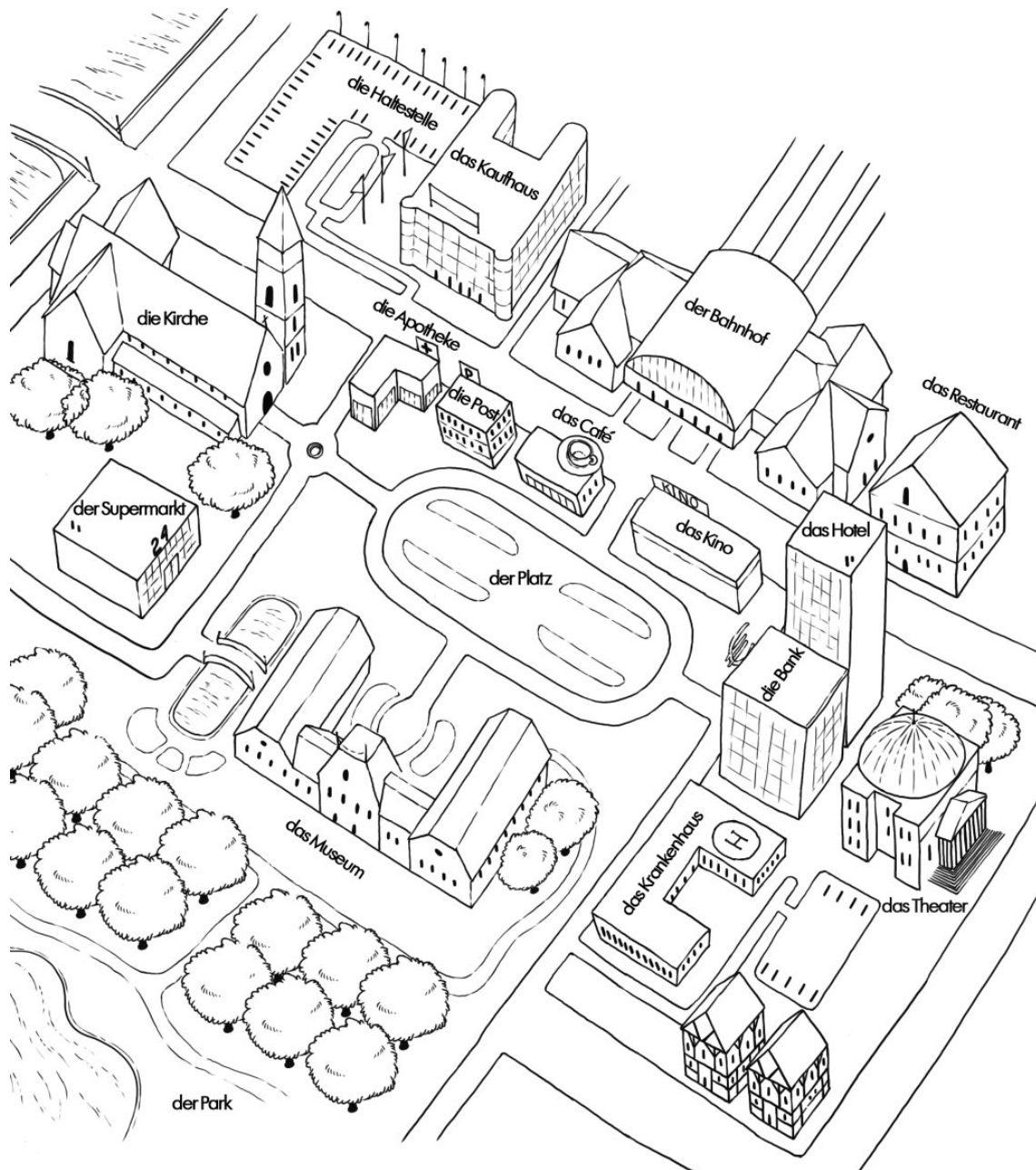
1. Mein Haus liegt gegenüber (die Schule).
2. Das Theater liegt gegenüber (das Kaufhaus).
3. Die Haltestelle ist gegenüber (die Bank).
4. Die Post liegt gegenüber (das Museum).
5. Die U-Bahn ist gegenüber (der Supermarkt).
6. Das Kino ist gegenüber (der Bahnhof).
7. Der Supermarkt liegt gegenüber (die Post).
8. Sein Büro ist gegenüber (das Café).
9. Das Bad ist gegenüber (die Küche).
10. Die Apotheke liegt gegenüber (das Krankenhaus).

I. Übersetzen Sie ins Deutsche.

1. напротив кинотеатра; 2. напротив банка; 3. напротив супермаркета; 4. напротив музея; 5. напротив почты; 6. напротив театра; 7. напротив больницы; 8. напротив вокзала; 9. напротив дома; 10. на против универмага.

J. Fragen Sie und antworten Sie, wo sich die Gebäude befinden.

Beispiel: Wo ist ...? — ... ist vor / hinter / neben / zwischen / in



Test.

1. Mein Bruder fährt jeden Tag ... der Straßenbahn.
a) mit b) an c) bei d) zu
2. Jeden Tag warten die Studenten ... den Bus an der Haltestelle.
a) an b) von c) auf d) in
3. Jeden Tag warten die Studenten auf den Bus ... der Haltestelle.
a) am b) auf c) in d) an
4. Wie komme ich zu...?
a) der Apotheke b) die Apotheke c) dem Apotheke d) Apotheke
5. Die Universität liegt nicht weit ... meinem Haus.
a) an b) von c) um d) zu

EINHEIT VI **DIE REISE**

Liste der Verben

- ankommen in (D)
- erinnern (A) an (A)
- genießen (A)
- raten (D) zu (D)
- reisen mit (D)
- sich bekanntmachen mit (D)
- sich beschweren bei (D) über (A)
- sich entschließen für (A)
- sich erkundigen nach (D)
- sich sehnen nach (D)
- sich verabschieden von (D)
- stornieren (A)
- übernachten in (D)
- vorziehen (A) (D)
- warten auf (A)



<https://www.statistically.com/industries/travel-tourism-marketing-agency/>

Lesen und übersetzen Sie ins Russische! Beachten sie die Verben mit Rektion!

Die Menschen reisen, um **sich daran zu erinnern**, dass sie nicht alles wissen und dass die Welt größer, geheimnisvoller und aufregender ist, als es scheinen mag, wenn man den ganzen Tag zu Hause sitzt und hoffnungslos **auf** ein Wunder **wartet**. Den Menschen, die den ganzen Tag arbeiten, kann man **zur** Abwechslung **raten**. Das Reisen ist die beste Erholung, besonders für die Menschen, die sich gereizt fühlen.

Über 34 Millionen Deutsche **ziehen** Reisen dem Stubenhockerdasein in ihrer Freizeit und im Urlaub **vor**. Es gefällt ihnen nicht, sich zu langweilen und **sich** gegenseitig **über** das Leben zu **beschweren**. Sie **verabschieden sich von** der Hektik der eigenen Stadt und sammeln neue faszinierende Erfahrungen. Wer ein Naturfan ist und Bergen und Seen mag, **entschließt er sich für** die Bergwanderung. Der beste Erholungspunkt für Jugendlichen in Deutschland ist die Jugendherberge, **in** der sie billig **übernachten** und **sich miteinander bekanntmachen** können. Viele Menschen **genießen** das Meer. Sie **sehnen sich nach** weiten Stränden, weißen Möwen im Himmel und zärtlichen Wellen. Auch am Wochenende kann man die Möglichkeit ausnutzen und einen Ausflug ins Grüne machen. Männer angeln gern. Frauen ziehen durch den Wald. Es ist nur schade, wenn etwas dazwischen kommt, und wir unsere Pläne **stornieren** lassen.

? Wozu reisen die Menschen? Welche Reiseziele wählen sie am häufigsten? ?

Grammatische Übungen

A: Gebrauchen Sie das Objekt in richtiger Kasusform.

| | | |
|----------------------------------|---|---|
| ankommen in (D) | + | die Hauptstadt, die Niederlande, das Ausland, der Iran |
| erinnern (A) an (A) | | die Kinder – die Eltern, er – das Versprechen, alle – unser Ausflug |
| genießen (A) | | die Seeluft, schönes Wetter, österreichische Spezialitäten |
| raten (D) zu (D) | | ich – die Lösung, die Freunde – die Beschaffung, wir – der Reiseantritt |
| reisen mit (D) | | das Schiff, der Zug, das Auto, das Flugzeug, der Bus |
| sich bekanntmachen mit (D) | | die Kultur dieses Landes, die Klimabesonderheiten, der Vertrag |
| sich beschweren bei (D) über (A) | | die Stewardess – der Schwindel, ihr – der mangelhafte Service, der Mitreisende – die Reiseverzögerung |
| sich entschließen für (A) | | die Reise nach Deutschland, der kürzere Weg, die Verhandlungen |
| sich erkundigen nach (D) | | die Ankunftszeit, der Preis, das Wohlbefinden |
| sich sehnen nach (D) | | die Heimat, das Elternhaus, die stillen Nächte |
| sich verabschieden von (D) | | die Verwandten, gute Laune, der Urlaub |
| stornieren (A) | | die Hinfahrt, die Vertragsbedingungen |
| übernachten in (D) | | das Hotel, das Zelt, die neue Wohnung |
| vorziehen (A) (D) | | das Wasser - der Tee, der Zug – das Flugzeug, die See – die Berge |
| warten auf (A) | die Ankunft, der Brief, die Nachrichten | |

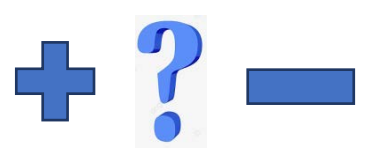
B: Wählen Sie das passende Verb und ergänzen die Sätze dem Sinn nach.

| | | | |
|----------------------|------------------|------------------------|------------|
| erinnern an | genießen | raten zu | reisen mit |
| sich erkundigen nach | vorziehen | warten auf | |
| stornieren | sich sehnen nach | sich verabschieden von | |

1. Alle Frauen einem starken Mann, der sie immer unterstützt und schützt.
2. Es bleiben nur fünf Minuten bis zur Abfahrt des Zuges, es ist schon Zeit, ...
... unseren neuen Freunden zu
3. Die wunderlichen Meeresschnecke vorige Reise nach Thailand.

4. Leider wurde mein Urlaub auf den Herbst verschoben, also möchte ich gerne mein Ticket
5. Wenn man ... dem Auto, gibt es eine gute Möglichkeit, die malerische Umgebung bayerischer Dörfer zu untersuchen.
6. Ich teure Dinge ihren billigen Kopien ... , da sie langlebig sind und nicht aus der Mode kommen.
7. Wir sind sicher, unsere Gäste werden die vielen unvergeßlichen Abenteuer hier
8. Falls Sie einige Probleme im Ausland haben, Sie den entsprechenden Hinweisen bei Ihrem Reisebüro!
9. Die Einheimischen ankommenden Touristen ... dem Besuch des lokalen Dorfmarktes.
10. Er Ihre Entscheidung spätestens bis Anfang nächster Woche.

C: Bilden Sie a) Aussage-, b) Frage- und c) Negativsätze aus angegebenen Wörter.



1. Sie, bevor, müssen, in unserem Hotel, einen Parkplatz reservieren, anzukommen. a) *Bevor in unserem Hotel anzukommen müssen Sie einen Parkplatz reservieren.* b) *Müssen Sie einen Parkplatz reservieren bevor in unserem Hotel anzukommen?* c) *Bevor in unserem Hotel anzukommen müssen Sie keinen Parkplatz reservieren.* \ *Bevor in unserem Hotel anzukommen müssen Sie einen Parkplatz nicht reservieren.*
2. dich, erinnern, wieder, deine Sommerphotos, an, mich.
...a).....b).....c).....
3. das Leben, genießen, jeder Mensch, in vollen Zügen, will.
...a).....b).....c).....
4. in dieses Gebiet, raten, Verschiebung des Reisens, die Behörden, zur, in des, amerikanischen Touristen.
...a)..... b)..... c).....
5. mit dem Zug, diesmal, reise, aus Gründen persönlicher Art, ich.
...a).....b).....c).....
6. machen, des Auslandes, jetzt, sich, mit den Leistungen, bekannt, unsere Gelehrten.
...a)..... b)..... c).....
7. Zimmer, alle, im, müden und gefrorenen Kinder, selben warmen, übernachteten.
...a)..... b)..... c).....
8. sich, endlich, für, er, nach langem Nachdenken, eine Flugreise, entschloß.
...a).....b).....c).....
9. über, oft, die Kunden, beim Oberkellner, sich, das schlechte Mittagessen, beschweren.
...a)..... b)..... c).....

10. sehnte, trotz, er, nach neuer Abwechslung, der enormen ausgegebenen Geldsumme, sich.

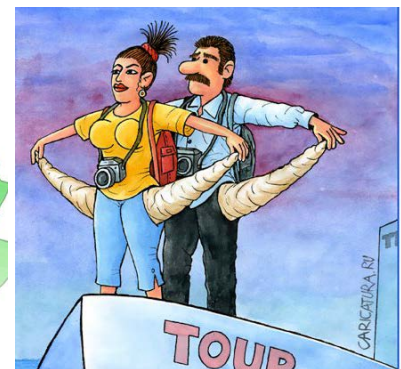
...a)..... b)..... c).....

D: Wählen Sie die entsprechende Präposition und füllen die Lücken in Sätzen, wenn es nötig ist, aus.

| | | | | | | | | |
|-----|-----|------|----|------|-----|----|-----|----|
| von | mit | nach | an | über | auf | zu | bei | in |
|-----|-----|------|----|------|-----|----|-----|----|

1. Dieser D-Zug ist ... unserer Stadt rechtzeitig auf dem Hauptbahnhof angekommen.
2. Ich fühle mich traurig, wenn meine alten Spielzeuge mich ... die Kindheit erinnern.
3. Nicht alle Stadtbewohner können ... die Schönheit der Natur in vollen Zügen genießen.
4. Der Leiter rät ... Ihnen ... der Vorsicht auf dieser gefährlichen Touristenroute.
5. Eine Reise ... der Eisenbahn wäre bei diesem Wetter an günstigsten!
6. Nachts konnte sie lange nicht einschlafen und beschwerte sich ... der Nachbarin ... den Lärm.
7. Jetzt stand er auf, verabschiedete sich leise ... der ganzen Gesellschaft und ging weg.
8. Anna fühlt sich völlig ermüdet und sehnt sich schon nicht ... neuen Eindrücken.
9. Kleine Motorschiffe am Comer See in Italien warten ... ihre Fahrgäste.
10. Wir müssen ... Ihren Kauf stornieren, weil es nicht genug Geld auf Ihrem Bankkonto gibt.

E: Stellen Sie eine Situation mit dem Beginn “Einmal reiste ich ...“ zusammen, gebrauchen Sie dabei die Bilder und die in der “Liste der Verben“ angegebenen Verben mit Rektion (mindestens – 8-9 Verben).





F: a) Ersetzen Sie die unterstrichenen Präpositionalgruppen durch demonstrativen Pronominaladverbien (wo es möglich ist!).
 b) Stellen Sie Fragen an die unterstrichenen Präpositionalgruppen, gebrauchen Sie dabei entsprechende Fragepronominaladverbien oder Präpositionen mit Fragewörtern.

1. Den Menschen, die den ganzen Tag arbeiten, kann man zur Abwechslung raten. ...a) *Den Menschen, die den ganzen Tag arbeiten, kann man dazu raten.* b) Wozu kann man den Menschen raten, die den ganzen Tag arbeiten?...
2. Man kann den ganzen Tag zu Hause sitzen und hoffnungslos auf ein Wunder warten.
3. ...a)..... b).....
4. Es gefällt ihnen nicht, sich gegenseitig über das Leben zu beschweren.
...a)..... b).....
5. Während der Stadtrundfahrt beschwerte er sich mehrmals (1) bei seinem Reiseleiter (2) über den Kopfhörerdefekt.
...a)..... b).....
6. Sie verabschieden sich von der Hektik der eigenen Stadt.
...a)..... b).....
7. Jetzt verabschieden sich die Abreisenden auf der Plattform von ihren Begleitenden.
...a)..... b).....
8. Ein Naturfan entschließt sich für die Bergwanderung.
...a)..... b).....
9. In der Jugendherberge können sich die Jugendlichen miteinander bekanntmachen.
...a)..... b).....
10. Sie sehnen sich nach weiten Stränden, weißen Möwen im Himmel und zärtlichen Wellen.
...a)..... b).....
11. Nach vielen Jahren erinnern uns die alten Photos an unsere Schulfreunde.
...a)..... b).....

G: Ergänzen Sie. Wählen Sie die richtige Variante.

1. Deutsches Äquivalent für das Russische Verb „решаться на что-либо“ ist:
 a) sich erkundigen nach (D)
 b) sich entschließen für (A)

- c) sich beschweren über (A)
2. Wo kann ich mich ... den Beschränkungen des Betretens und Verlassens in diesem Land erkundigen?
a) von b) über c) nach
3. Russische Touristen ... die Mittelmeerküste der Schwarzmeerküste.
a) raten (D) zu (D) b) vorziehen (A) (D) c) erinnern (A) an (A)
4. Wir mussten uns leider beim Reiseveranstalter über die Hotelbedingungen beschweren. - ... mussten wir uns über die Hotelbedingungen beschweren?
a) wobei b) bei wem c) bei wen
5. Woran erinnern uns diese kleinen Souvenirs aus der Schweiz?
a) О чём нам напоминают эти небольшие сувениры из Швейцарии?
b) О ком нам напоминают эти небольшие сувениры из Швейцарии?
c) Что нам напоминают эти небольшие сувениры из Швейцарии?

EINHEIT VII MEIN MEDIENALLTAG

Liste der Verben

abhängen von Dat.

anrufen Akk.

beitragen zu Dat

bestehen in Dat.

betreffen Akk.

einwirken auf Akk.

gehören zu Dat.

halten von Dat.

richten, sich nach Dat.

streben nach Dat.

telefonieren mit Dat.

verfügen über Akk.

vorbereiten sich auf Akk.

wenden, sich an Akk.

zurückrufen Akk.



Massenmedien in Deutschland

Die Massenmedien *gehören zu* den wichtigen Kommunikationsmitteln, die *auf* breite Kreise der Bevölkerung *einwirken*. Zu den Massenmedien gehören vor allem Fernsehen, Rundfunk und Zeitungen. Die Bürger der BRD haben die Möglichkeit, sich aus vielen Medien zu informieren. Hier existieren über 2000 Verlage. Täglich werden über 100 neue Titel veröffentlicht. Die Zahl der Hörfunk- und Fernsehprogramme nimmt weiterhin zu. In der Bundesrepublik gibt es 11 Landesrundfunkanstalten, eine Anstalt des Bundesrechts, die Anstalt Zweites Deutsches Fernsehen. Was Fernsehen *betrifft*, hat ein Deutscher die Auswahl zwischen bis 33 Programmen. *Verfügt er über* eine private Antenne für den Satellitendirekttempfang, so kann er allein über 100 Programme aus ganz Europa empfangen.

Das Internet wird zusätzlich zu den klassischen Medien genutzt. Über 40 Mio. Deutschen gehen täglich ins Internet. Manchen liegt es schon im Blut, online zu sein. Und welche Online-Dienste werden am häufigsten genutzt? Dazu gehören E-Mail, allgemeine Onlinerecherche, die Nutzung von Informationsdiensten...

A. Übersetzen Sie ins Russische, beachten Sie die Rektion der Verben.

1. Die Medien tragen die Menschen zur Kommunikation bei.
2. Die Rolle des Fernsehens besteht in der Veröffentlichung der Information.
3. Das Internet wirkt auf den Intellekt der Jugendlichen ein.
4. Manfred bereitet sich gründlich auf das Radioprogramm vor.
5. Das Thema der Sendung betrifft den Umweltschutz.
6. Was halten die meisten Menschen von den Medien?

7. Der Student strebt nach der Erweiterung seinen Kenntnissen.
8. Niemand ruft mich den ganzen Tag an.

B. Setzen Sie nach den Verben und Präpositionen den richtigen Kasus ein.

1. Das Internet wirkt auf ... (das Verhältnis zum Leben) ein.
2. Es ist nötig, sich auf ... (das Gespräch) vorzubereiten.
3. In der Arbeit richte ich mich nach ... (die Empfehlung)
4. Die Stimmung hängt von ... (die Nachrichten) ab.
5. Die Regierung wendet sich an ... (das Volk).
6. Ich habe keine Zeit, heute mit ... (die Freundin) zu telefonieren.
7. Fast jeder Deutscher verfügt über ... (der Internetanschluss).
8. Dieter hält die höchste Meinung von ... (das Radio).

C. Ergänzen Sie die Präposition.

1. Wie wirkt der Computerunterricht ... die kleinen Kinder ein?
2. Die Rolle des Fernsehens besteht ... der Veröffentlichung der Information.
3. Gehört das Handy ... den Medien?
4. Erdnüsse und Chips gehören ... einem Fernsehabend.
5. Gute Nachrichten tragen ... der Ruhe der Menschen bei.
6. Kannst du ... mein Bruder am Abend zurückrufen?
7. Was halten Sie ... der neuen Sendung?
8. Das Thema des Artikels betrifft ... das Klima.

D. Ergänzen Sie die Präpositionen, setzen Sie die Substantive in den richtigen Kasus ein.

1. Die ersten Fernsehgeräte wirkten stark ... (die Menschen).
2. Das öffentliche Fernsehprogramm verfügt ... (die finanzielle Unterstützung).
3. Er strebt sich immer ... (die Erweiterung der Kenntnisse).
4. Erika telefoniert ... (ihr Freund) jede Stunde.
5. Das Thema des Programms betrifft ... (die Marketing- und Werbeexperten auf die Zielgruppen).
6. Heutzutage ruft man selten ... (die Kommilitonen) an.
7. Was hältst du ... (der Nachrichten-Service)?
8. Ab 20.00 Uhr bereitet man sich ... (der harte Kampf um die Einschaltquoten).

E. Setzen Sie die passenden Verben mit Rektion ein.

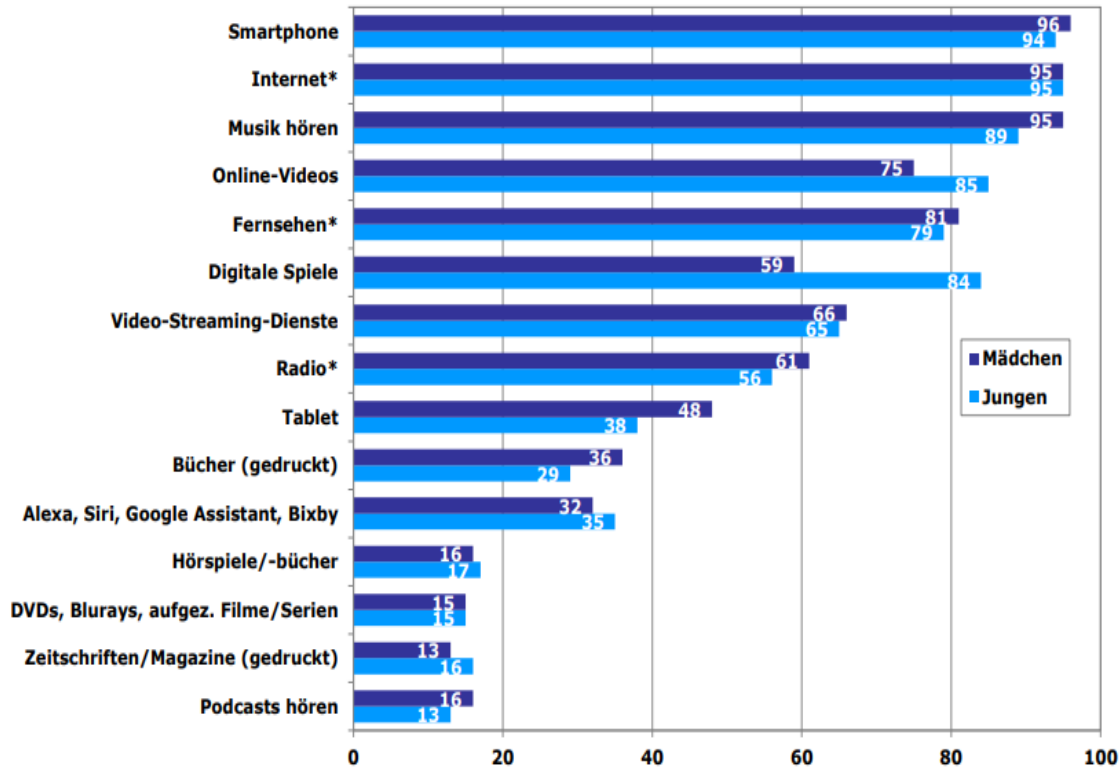
1. Ausländische Firmen werden im deutschen Fernsehen
2. Für das Fernsehen muss man in Deutschland eine Fernsehgebühr
3. Kindersendungen laufen natürlich dann, wenn Kinder
4. Nach vielen Untersuchungen die Experten alles über die Sehgewohnheiten der Deutschen.
5. Hausfrauen gern tagsüber
6. Um 20.00 Uhr die Eltern die Macht über die Fernbedienung.
7. Die Programmgestalter ganz genau darauf, was die anderen Programme machen.

8. Ab Mitternacht die Programmgestalter verstärkt an einsame Herzen.

F. Der Medienalltag der Jugendlichen in Deutschland sieht so aus. Lesen Sie die Statistik und ergänzen Sie die Sätze.

Mit welchen Medien beschäftigen sich Jugendliche täglich mehrmals pro Woche?

Nach Geschlecht, Auswahl, 2021 (Angaben in %)



Am meisten ...
 Die Jugendlichen ... jeden Tag.
 Sie lesen länger ...
 Laut Statistik ... sie ...
 Zeitschriften sind weniger ...

Test

- Verfügt er ... eine private Antenne für den Satellitendirektempfang, so kann er allein über 100 Programme aus ganz Europa empfangen.
 a) für b) über c) um d) mit
- Er strebt sich immer ... (die Erweiterung der Kenntnisse).
 a) von b) nach c) zu d) über
- Gehört das Handy ... den Medien?
 a) nach b) von c) zu d) an
- Was hältst du ... (der Nachrichten-Service)?
 a) über b) um c) zu d) von
- Das Internet wirkt ... den Intellekt der Jugendlichen ein.
 a) am b) auf c) nach d) bei

EINHEIT VIII GESUNDHEIT UND SPORT

Sport ist Gesundheit

- In der Vergangenheit war ein zuverlässiger und universeller Weg zur Verbesserung der Gesundheit und zur Erhöhung der menschlichen Langlebigkeit bekannt, das ist Sport. Sport ist ein Weg, Gesundheit zu erhalten und zu verbessern, ohne teure Medikamente oder Medikamente zu benötigen, sondern nur Wünsche und kleine Anstrengungen



Liste der Verben

abwöhnen, sich Akk.

abhängen von Dat.

achten auf Akk.

anfangen mit Dat.

angehen Akk.

Aufmerksamkeit schenken Dat.

belasten Akk.

beneiden Dat.

führen zu Dat.

gefallen Dat.

greifen nach Dat.

kümmern, sich um Akk.

leiden an Dat.

leiden unter Dat.

schaden Dat.

schützen vor Dat.

Sorgen machen um Akk.

teilnehmen an Dat.

verhindern Akk.

Wert legen auf Akk.

wirken auf Akk.

zweifeln an Dat.

Viele Menschen treiben Sport. Einige von ihnen entspannen sich an einem Sportplatz nach dem schwierigen Tag. Einige treiben Sport zum Spaß, weil sie ihre

Freizeit aktiv verbringen. Die anderen wollen nur gesund und schlank sein, weil Sport Gesundheit stark die Laune verbessert. Man *schenkt dem Sport große Aufmerksamkeit* in jedem Staat der Welt. Internationale Sportwettbewerbe spielen wichtige Rolle in der Schaffung der guten Beziehungen zwischen den Ländern. Man unterscheidet professionellen und liebhaberischen Sport. Was den liebhaberischen Sport *angeht*, so gibt es verschiedene Sportvereinigungen und Sportklubs. Manchmal *nehmen* Mannschaften solcher liebhaberischen Sportvereinigungen *an entsprechenden Wettbewerben teil*. Leider hat der professionelle Sport mit der Gesundheit weniger zusammen. Professionelle Sportler *leiden an* ständige Verletzungen, und außerdem können sie spezielle Arzneimittel anwenden, die *ihrer Gesundheit schaden*.

A. Übersetzen Sie die Sätze ins Russische. Beachten Sie die Rektion der Verben.

1. Schädliche Stoffe und Gifte wirken auf das Nervensystem, auf das Blut, das Herz, die Lungen, den Magen und alle anderen Organe des Menschen.
2. Außerdem wirkt das Rauchen schlecht auf Sprech- und Atmeorgane.
3. Besonders stark leidet unter Nikotin das Gedächtnis, die Raucher prägen den Lehrstoff viel längs und schlechter als Nichtraucher.
4. Man soll langsam mit dem Sport anfangen.
5. Sport verhindert die Erkrankungen des Bewegungsapparats.
6. Sport kann auch zu Verletzungen führen und der Gesundheit schaden.
7. Um dem Bewegungsapparat nicht zu schaden, muss man sich vor dem Sport gründlich aufwärmen.
8. Man sollte auf passende Sportschuhe achten.
9. Ich zweifle nicht an deiner Fähigkeit.
10. Als wir Zeit haben, turnen wir Yoga. Das gefällt uns sehr, weil wir uns zusammen viel ausruhen, liegen und turnen.

B. Ergänzen Sie die Substantive in dem richtigen Kasus

1. Viele Leute leiden auch an ... (andere Krankheiten).
2. Man greift nach ... (den chemischen Medikamenten), die meistens nicht helfen können.
3. Chemische Arzneimittel sind deswegen nicht so gut, weil ... (die chemischen Stoffe) gesunde Organe belasten können.
4. In dieser Situation legen die Menschen immer mehr Wert auf ... (die gesunde Lebensweise).
5. Man muss sich gut vor dem Laufen aufwärmen, um ... (der Bewegungsapparat) nicht zu schaden.
6. Rauchen wirkt auf ... (die Sprech- und Atmeorgane).
7. Das Gedächtnis leidet stark unter ... (Nikotin und Alkohol).
8. Joga gefällt ... (ich) mehr als Schwimmen.

C. Setzen Sie die Präposition ein, wo es nötig ist.

1. Was ... mich angeht, so treibe ich leider keinen Sport, weil ich keine Zeit habe.

2. Alle Menschen möchten gesund sein, denn ... der Gesundheit hängt unser ganzes Leben und unsere Arbeitstätigkeit ab.
3. Die professionellen Sportler leiden auch sehr oft ... Krankheiten
4. Welche Sportart gefällt ... Ihnen am besten?
5. Es ist nicht leicht, sich ... die Zigaretten abzuwöhnen.
6. ...diese Menschen sind nicht zu beneiden.
7. Wir müssen ... unsere Gesundheit von klein an denken und ... sie sorgen.
8. Das bedeutet, dass man sich nicht nur ... den Körper kümmern muss.

D. Ergänzen Sie die Präpositionen, gebrauchen Sie den richtigen Kasus der Substantive.

1. Schädliche Stoffe und Gifte wirken ... (das Nervensystem).
2. Sport kann auch ... (die Verletzungen) führen.
3. In dieser Situation legen die Menschen immer mehr Wert ... (die gesunde Lebensweise).
4. Besonders stark leidet ... (Nikotin) das Gedächtnis.
5. Anji sollte ... (die passenden Sportschuhe) achten.
6. Einige Menschen machen sich keine Sorgen ... (ihre Gesundheit).
7. Um ... (der Bewegungsapparat) nicht zu schaden, muss man sich vor dem Sport gründlich aufwärmen.
8. Sport verhindert ... (die Erkrankungen).
9. Wer schenkt viel Aufmerksamkeit ... (die Bewegung)?
10. Ich konnte mich lange nicht ... (das Rauchen) abwöhnen.

E. Erweitern Sie mit den passenden Verben

1. Außerdem ... das Rauchen schlecht auf Sprech- und Atmeorgane.
2. Und dazu ... das Rauchen auf die Arbeits- und Studienleistungen.
3. ... Sie daran, dass jedes Jahr in Deutschland einige hundert Menschen beim Sport einen plötzlichen Herztod erleiden!
4. Sport ... die Erkrankungen des Bewegungsapparats.
5. Kann Sport zu Verletzungen ... und der Gesundheit ...?
6. Um dem Bewegungsapparat nicht zu ..., muss man sich vor dem Sport gründlich aufwärmen.
7. Man soll auf passende Sportschuhe ..., da sonst die Gelenke stark leiden können.
8. Als wir Zeit haben, turnen wir Yoga, das ... uns sehr, weil wir uns zusammen viel ausruhen, liegen und turnen.
9. Als ich in der ersten Klasse am Gymnasium war, sollte ich auch an dem Skikurs
10. Viele Leute ... auch an anderen Krankheiten.
11. Chemische Arzneimittel sind deswegen nicht so gut, weil chemische Stoffe gesunde Organe ... können.
12. Aber einige Menschen ... keine Sorgen um ihre Gesundheit.

F. Setzen Sie passende Wörter ein

1. Unser Leben, Freude hängen von der

2. Die professionellen Sportler leiden sehr oft an ..., die Menschen, die andere Berufe ausüben, nicht haben.
3. Jeder will gesund und stark sein, um keine ... vor Schwierigkeiten zu haben.
4. Ich meine, in unserem Land schenkt man eine große ... auch dem professionellen Sport.
5. Sehr oft nehme ich an den ... teil, in erster Linie an der Leichtathletik: Laufen, Weit- und Hochsprung.
6. Es ist gesund, jeden Tag mit der ... anzufangen und den Tag mit einem Spaziergang zu beenden.
7. Ich bin natürlich für den Sport und freue mich schon immer auf die
8. Jeder will gesund und stark sein, um keine ... vor Schwierigkeiten zu haben.

G. Übersetzen Sie ins Deutsche.

1. Курение начинают многие еще с детства.
2. Никотин и алкоголь вредят здоровью.
3. Вредные вещества и препараты влияют на нашу память.
4. Профессиональный спорт может привести к повреждениям.
5. Часто дети страдают от заболеваний.
6. В каждой стране уделяется большое внимание здоровому образу жизни.
7. Но не все взрослые заботятся о своем здоровье.
8. Он сомневается в выборе.
9. Ты откажешься от пива?
10. Нам нравится вместе заниматься спортом.

H. Lesen Sie einen Artikel, schreiben Sie die markierten Verben mit den Präpositionen aus. Übersetzen Sie einige Sätze ins Russische.

WAS IST AIDS?

AIDS ist eine übertragbare Infektionskrankheit. Wie verläuft diese Krankheit? Jeder Mensch hat ein natürliches Abwehrsystem. Es *schützt* ihn *vor* Krankheitserregern und macht ihn immun (unempfindlich). Bei AIDS wird das Immun-System von HIV-Viren (winzigen Krankheitserregern) angegriffen und zunächst geschwächt. Der Körper wird *mit* alltäglichen Krankheitserregungen nicht mehr *fertig*. AIDS *gehört* eindeutig *zu* den sexuell übertragbaren Krankheiten. Die Infektion ist nur möglich, wenn das Virus in die Blutbahn gelangt. Der Ansatzpunkt, um *dieser* *tödlichen* *Immunschwäche* *zu* begegnen, kann nur sein, die Infektion zu vermeiden – denn AIDS ist eine vermeidbare Krankheit. Für junge Leute, die natürlich *an* Liebe und Partnerschaft *denken*, bedeutet das, sich mit dem Problem AIDS auseinanderzusetzen und sich *vor* dieser Krankheit *zu schützen*.

1. Nicht alle Jugendlichen wissen, wie man sich vor dieser Krankheit schützen kann.
2. AIDS gehört eindeutig zu den sexuell übertragbaren Krankheiten.
3. Der Ansatzpunkt, um dieser tödlichen Immunschwäche zu begegnen, kann nur sein, die Infektion zu vermeiden.

4. Jeder Mensch hat ein natürliches Abwehrsystem, es schützt ihn vor Krankheitserregern.
5. Das Immun-System wird von HIV-Viren angegriffen und geschwächt.

Test

1. Die professionellen Sportler leiden auch sehr oft ... Krankheiten.
a) von b) nach c) an d) über
2. Was ... mich angeht, so treibe ich leider keinen Sport.
a) zu b) - c) um d) für
3. Sport kann auch ... Verletzungen führen und der Gesundheit schaden.
a) zu b) nach c) von d) an
4. Das bedeutet, dass man sich nicht nur ... den Körper kümmern muss.
a) nach b) mit c) für d) um
5. Man muss unbedingt ... die Gesundheit achten.
a) auf b) an c) für d) um

EINHEIT IX

DIE SUCHT

Liste der Verben

abhängig sein von Dat.

denken an Dat.

es geht um Akk.

fehlen Dat.

führen Akk. gegen Dat.

gehören zu Dat.

greifen zu Dat.

halten etw. von Dat.

schützen vor Dat.

sterben an Dat.

suchen nach Dat.

überzeugt sein von Dat.

verlieren etw. über Akk.

vermeiden Akk.

verzichten auf Akk.

zählen zu Dat.

DROGEN- UND ALKOHOLABHÄNGIGKEIT

Viele Jugendliche sind heutzutage drogen- und alkoholabhängig. *Zu* harten Drogen *zählt* man Heroin, Cannabis, Kokain und Morphin. Es soll betont werden, dass Jugendliche und junge Erwachsene heute deutlich als noch vor einigen Jahren mit Drogen experimentieren. Besonders «beliebt» ist – Cannabis (Haschisch und Marihuana). Besonders auf Partys, die oft die ganze Nacht durchgehen, sind diese Drogen beliebt. *An* den negativen Folgen für die Gesundheit *denken* aber viele junge Menschen. *Es geht um jene Stoffe* im Gehirn, die zwischen zwei Nervenzellen Impulse auslösen und weiterleiten. *Zu diesen Neurotransmittern gehören* die Endorphine, die der Körper bei Gefahren oder in anstrengenden Situationen produziert. Sie betäuben Schmerz und Hunger, vermitteln Hochstimmung und Glücksgefühle. Nach zwei Jahrzehnten sinkender Raucher zahlen *greifen wieder mehr junge Leute zur Zigarette*, besonders auch Mädchen und Frauen. Rauchen und Trinken sind aber oft auch der Einstieg zu härteren Drogen. Wer Drogen nimmt, ruiniert seine Gesundheit, *kann an einer Überdosis sterben*, isoliert sich von der Umwelt, *verliert* die Kontrolle *über* sein Tun, begeht oft kriminelle Handlungen, um zu Drogen zu kommen. *Ein Kampf gegen Drogenhändler wird geführt*. Das Problem der Drogensucht ist heutzutage sehr aktuell. Suchtkranke kennen keine Mittelwerte entweder *sind sie überzeugt von* ihrer eigenen Größe oder von dem Gefühl der Nichtigkeit.

A. Übersetzen Sie, beachten Sie die Rektion der Verben.

1. Viele junge Menschen denken an die negativen Folgen für die Gesundheit nicht.

2. Es geht um jene Stoffe im Gehirn, die zwischen zwei Nervenzellen Impulse auslösen und weiterleiten.
3. Zu diesen Neurotransmittern gehören die Endorphine.
4. Wieder mehr junge Leute greifen zur Zigarette, besonders auch Mädchen und Frauen.
5. Wer Drogen nimmt, ruiniert seine Gesundheit, kann an einer Überdosis sterben.
6. Es muss nach Mitteln gesucht werden, das vorhandene Netz von Drogenhändlern zu zerreißen.
7. Besonders bei jungen Mädchen beobachtet man immer häufiger akute Alkoholvergiftungen, immer öfter greifen sie zur Flasche.
8. Allerdings fehlen den Jugendlichen auch gute Vorbilder.

B. Ergänzen Sie die Substantive im richtigen Kasus.

1. Die Eltern möchten ihre Kinder vor (die Drogen) schützen.
2. Die meisten Jugendlichen greifen zu (die Zigarette) noch in der Schulzeit.
3. Die Regierung sucht nach (der Ausgang).
4. Viele Jugendlichen sterben dann an (die Überdosis).
5. Aber die meisten sind von (die Unverletzbarkeit) überzeugt.
6. Doch sie verlieren die Kontrolle über (ihre Sucht).
7. Einige können schnell auf (die Zigarette) verzichten.
8. Vielleicht fehlt (die Jugend) das Vorbild.

C. Setzen Sie die Präposition ein, wo es nötig ist.

1. Wer Drogen nimmt, verliert die Kontrolle ... sein Tun.
2. Er kann ... einer Überdosis sterben, isoliert sich von der Umwelt.
3. Es muss ... Mitteln gesucht werden, das vorhandene Netz von Drogenhändlern zu zerreißen.
4. Zu weichen Drogen zählt man Alkohol, Nikotin und Medikamente.
5. ... den negativen Folgen für die Gesundheit denken aber viele junge Menschen nicht.
6. Es geht ... jene Stoffe im Gehirn, die zwischen zwei Nervenzellen Impulse auslösen und weiterleiten.
7. Die Regierungen aller Länder führen einen Kampf ... Drogenhändler.
8. ... den Neurotransmittern gehören die Endorphine.
9. Suchtkranke kennen keine Mittelwerte, sie sind überzeugt ... ihrer eigenen Größe.
10. Der Nachbar ist ... Alkohol abhängig.

D. Ergänzen Sie die Präpositionen, gebrauchen Sie den richtigen Kasus der Substantive.

1. Wieder mehr junge Leute greifen ... (die Zigarette), besonders auch Mädchen und Frauen.
2. Die Einwohner suchen ... (die Arzneien).
3. Vermeiden Sie ... (dieser Verein).
4. Rauchen und Trinken zählen alle schon ... (harte Drogen).

5. Die Frauen sollen unbedingt ... (das Rauchen) verzichten, es schadet dem Kind.
6. Früh oder spät, stirbt der Drogensüchtige ... (eine Überdosis).
7. Immer öfter greifen sie zur Flasche.
8. Wenn es ... (der Alkoholmissbrauch) bei über 20-Jährigen geht, sehen die Zahlen nicht besser aus.
9. Man soll die Kinder ... (die Alkoholvergiftung) schützen.
10. Es fehlt ... (ich) eine Motivation.

E. Erweitern Sie mit den passenden Verben.

1. Einige Jugendlichen ... nach einem Ausweg im Alkohol, in Drogen und in kriminellen Taten.
2. Die Jugendlichen wollen nicht immer ... von den Eltern sein.
3. Zu einem guten Leben ... Karriere und eine gute, feste Familie.
4. Zu den bösesten Problemen der heutigen Jugendlichen ... die Gefahr, in eine kriminelle Gesellschaft zu geraten, die narkotischen und alkoholischen Abhängigkeiten.
5. Viele Jugendlichen ... dann an der Überdosis.
6. Doch es ... noch um andere Probleme, die für Jugendliche aktuell sind. Zum Beispiel, der Verstand des Lebensziels.
7. Haben Sie Erfahrung, Jugendprobleme zu lösen und zu ...?
8. Immer weniger Jugendliche ... etwas von Alkohol.
9. Die internationalen Untersuchungen zeigen, dass Alkoholkonsum vor allem von Preis und Verfügbarkeit ... ist.
10. Leider ... den Jugendlichen auch gute Vorbilder in den Familien.

F. Übersetzen Sie ins Deutsche.

1. Но о негативных последствиях для здоровья думают многие молодые люди.
2. Речь идет о тех веществах в мозге, которые вызывают и передают импульсы между двумя нервными клетками.
3. Эти нейротрансмиттеры включают эндорфины, которые организм вырабатывает во время опасности или в напряженных ситуациях.
4. Тот, кто принимает наркотики, разрушает свое здоровье, может умереть от передозировки.
5. Необходимо искать средства для разрыва существующей сети торговцев наркотиками.

G. Lesen Sie den Text „Internetabhängigkeit“, finden Sie die Verben mit Rektion.

Der Computer ist eine psychologische Abhängigkeit geworden. Jetzt vergleichen die Psychologen die Symptome der Computer-Sucht mit Alkoholismus. Die maßlose Computerbenutzung verursacht Probleme am Arbeitsplatz, Beziehungskrisen, Nervosität, Pflichtversäumnis. Unter einer Computersucht versteht man einen Drang, sich täglich, möglichst oft und meist stundenlang mit dem Computer zu beschäftigen. Das Internet hat in der letzten Zeit für die Menschen immer mehr Bedeutung gewonnen. Viele Menschen verbringen jetzt ihre Freizeit im Internet. Das Internet wird oft benutzt um einzukaufen, ohne das Haus zu verlassen.

Man vergisst die normalen Lebensgewohnheiten. Die virtuelle Welt ersetzt das Realleben. Man verliert die freundschaftlichen Kontakte, man vergisst sogar zu essen und zu schlafen, verliert die Kontrolle über sich selbst und kann die online Zeit nicht mehr kontrollieren. Der User muss immer mehr Zeit im Netz verbringen, um sich wohl zu fühlen. Wenn der Computer defekt ist, kommt es zur schlechten Laune, Nervosität, Schlafstörungen. Für manche wird das Leben ohne Computer sinnlos. Dies kann zu dem Suizid führen. Besonders verbreitet ist Internetsucht unter 18 Jahren, weil man heute den ersten Kontakt mit dem Computer bereits im Kindesalter erlebt. Solche Lebensweise, wenn man viel Zeit am Computer verbringt, hat ihre Folgen. Man wird von übriger Welt isoliert. In Folge der Bewegungsmangel bekommt der User Übergewicht und manchmal Untergewicht. Längeres Sitzen vor dem Computer führt zu den Rückenschmerzen, Epileptischen Anfällen, zu den Problemen mit den Augen und Hörschaden auch, wenn der User laut Musik mit Kopfhörern hört. Es gibt Leute, die viel Computerspiel spielen, Internet surfen, aber ganz gesund sind, und ein großes soziales Umfeld haben.

H. Ergänzen Sie die Sätze dem Text nach.

1. ... einer Computersucht versteht man einen Drang. 2. Man vergisst sogar zu essen und zu schlafen, verliert die Kontrolle ... sich selbst. 3. Jetzt vergleichen die Psychologen die Symptome der Computer-Sucht ... Alkoholismus. 4. Unter einer Computersucht versteht man einen Drang, sich täglich, möglichst oft und meist stundenlang ... dem Computer zu beschäftigen. 5. Die virtuelle Welt ... das Realleben. 6. Wenn der Computer defekt ist, ... es zur schlechten Laune, Nervosität, Schlafstörungen. 7. Solche Lebensweise, wenn man viel Zeit ... Computer verbringt, hat ihre Folgen. 8. Längeres Sitzen vor dem Computer ... zu den Rückenschmerzen, Epileptischen Anfällen, zu den Problemen mit den Augen und Hörschaden auch.

EINHEIT X **DEUTSCHLAND IN GESICHTERN**



Liste der Verben

- aufmerksam machen (A) auf (A)
- auszeichnen (A) mit (D), für (A)
- bekannt sein durch (A)
- charakteristisch sein für (A)
- gelten als (N)
- sich herausfordern zu (D)
- sich verbergen hinter (D)
- sich verlassen auf (A)
- sorgen für (A)
- suchen nach (D)
- verfügen über (A)
- wirken auf (A)
- zählen zu (D)
- zuschreiben (D) (A)

Lesen und übersetzen Sie ins Russische! Beachten sie die Verben mit Rektion!



Angela Merkel **gilt als** mächtigste Frau der Welt. Sie **verfügt über** drei wichtige Charakterzüge, die ihre Politik prägen:

- sachlich und wissenschaftlich – die promovierte Physikerin **verläßt sich auf** Forschung und Kompetenz. Vernunft ist an erster Stelle, deshalb weckt sie Vertrauen. Selten wird sie emotional oder läßt sich provozieren. In Streitgesprächen tritt sie meist als die Besonnenere.

- empathisch und wohlwollend - sie spricht die Bevölkerung oft ganz bewußt emotional an. Zentrale Motive sind dabei Menschlichkeit und demokratische Werte. Sie spricht einfache Sprache. Als konservative Politikerin **sorgt sie für** die Einigkeit. Ihre Körpersprache ist unauffällig und zurückhaltend. So signalisiert sie keine Gefahr und vermeidet offene Konfrontation.
- streng und konsequent - rational begründet sie ihren Standpunkt, dann teilt ihre Entscheidung mit. In Krisenzeiten zeigt sie Stärke.

<https://www.thueringer-allgemeine.de/politik/15-jahre-im-amt-die-kompromisslose-kanzlerin-merkel-id230970740.html>

Tilman Valentin „Til“ Schweiger **zählt zu** den erfolgreichsten deutschen Schauspielern, Regisseuren, Drehbuchautoren,



Produzenten und Filmeditoren. Er **begann** in den 1990er Jahren **mit** Pornofilmen (nur seine Stimme!) und wurde endlich **durch** Kinofilme wie „Barfuß“, „Der bewegte Mann“ und „Knockin’ on Heaven’s Door“ **bekannt**.

Außerdem ist Til ein kinderreicher Vater, der vier Kinder hat. Aber nach der Ehescheidung kann er das Alleinsein nicht **genießen**. Jetzt **sucht** Til Schweiger **nach** einer Partnerin: „Es ist schlimm, wenn man alleine in einem Riesen-Haus ist. ... Ich muss sie hübsch finden, sie muss mich verzaubern, zum Lachen bringen und **sich auch für** Schwächere **einsetzen**. Das gibt es aber leider nicht so oft“.

Charakteristisch für ihn ist eine aktive Lebenshaltung – in seinen Instagram-Posten **macht** Till die Gesellschaft **auf** die Probleme der



Kinderarmut, der Flüchtlinge, der Friedenserhaltung, der Pandemiegefahren **aufmerksam**.

<https://www.welt.de/vermischtes/article200559412/Til-Schweiger-Es-ist-schlimm-wenn-man-alleine-in-einem-Riesen-Haus-ist.html>



Der siebenfache Weltmeister, Motorsport-Legende, *Michael Schumacher* ist einer der besten Formel-1-Piloten aller Zeiten. 28 Jahre ist Michaels erster Titelgewinn her, aber die Auswirkungen sind bis heute spürbar. Eine ganze deutsche Nation hat 1994 endgültig ihre Liebe zum Motorsport entdeckt.

Schon am Anfang seiner Karriere hat Michael gelernt, dass er **sich** vor allem **auf** sich selbst **verlassen** kann.

Aus der Formel 1 wurde die Formel "Schumi". Und in Deutschland entwickelte sich ein Boom. Die Formel 1 ist endlich **angekommen im** Land der Autobahnen. Es schien fast so, als hätten die Deutschen mit ihrer Liebe für das Automobil nur **auf** eine sportliche Entsprechung der Worte „Made in Germany“ **gewartet**.

Den Menschen und Sportler Michael Schumacher veränderten seine Titel kaum. „Ich bin keine Legende“, wehrte er schon früh ab, „ich bin nur jemand, der das Glück hat, in etwas gut zu sein, das ihm Spaß macht.“ **Hinter** dieser öffentlichen Schüchternheit **verbirgt sich** ein enormer Wille. Michael prägte einen ganz neuen Typus eines Formel-1-Rennfahrers: analytischer, fitter, komplexer. **Sich herauszufordern** wurde sein Alltag.

<https://michael-schumacher.de/stories/deutschland-macht-blau/>

Der deutsche Modeschöpfer, Designer, Fotograf und Kostümbildner *Karl Lagerfeld* **zählt zu** den anerkanntesten und populärsten Modemachern der Welt. Insbesondere durch seine klaren Kreationen entwickelte er sich zur Leitfigur der internationalen Mode- und Designer-Szene. Ab 1983 wurde er Kreativdirektor bei dem französischen Modehaus Chanel. Ihm wurde das Revival und der anschließende Aufstieg von Chanel zum Milliardenkonzern **zuschrieben**. Die Handschrift von Coco Chanel blieb dabei unverändert.



Seine Karriere begann Karl Lagerfeld Mitte der 1950er Jahre in Paris, seit 1965 war er bei Fendi in Rom unter Vertrag. Seit 1974 entwarf er Damen- und Herrenmode auch unter seinem eigenen Namen. Seine exzentrische Kleidung **wirkte** sehr **auf** den Öffentlichkeitsgeschmack. Kennzeichnend wurden sein weiß gepudertes Zopf und die dunkle Sonnenbrille. Neben der Mode entdeckte er 1987 die Fotografie als neues Steckenpferd. Der deutsche Designer wurde indes **mit** zahlreichen Preisen, nicht nur für seine Modekreationen, sondern auch **für** sein fotografisches Kunstschaffen, **ausgezeichnet**.

Zusammen mit Gianni Versace kultivierte er aktiv das Image des Topmodels. Seine Lieblingsmannequins waren Linda Evangelista, Cindy Crawford und vor allem Claudia Schiffer. «Wenn ich den Trojanischen Krieg entfesseln müsste, wäre Claudia meine Elena», sagte er.

<https://whoswho.de/bio/karl-lagerfeld.html>

- ? Wer sucht nach einer Partnerin? ?
- ? Wer bevorzugte exzentrische Kleidung? ?
- ? Wessen Körpersprache ist unauffällig und zurückhaltend? ?
- ? Wer ist gut in das, was ihm Spaß macht? ?

Grammatische Übungen

A: Gebrauchen Sie das Objekt in richtiger Kasusform.

| | | |
|----------------------------------|---|--|
| aufmerksam machen (A) auf (A) | + | die Kinder – schlechtes Benehmen, das Publikum – der Erfolg, der Nachbar – seine Fehler |
| auszeichnen (A) mit (D); für (A) | | der Mitarbeiter – der Geldzuschlag, die Teilnehmer – die Kleingeschenke; die Leistungen, der Beitrag |
| bekannt durch (A) | | die wissenschaftliche Tätigkeit, die Buchdruckerfindung, launischer Character |
| charakteristisch für (A) | | sie, wir, das Klima in Russland, die einsame Menschen |
| gelten als (N) | | der Narr, gebildeter Mann, wohlerzogenes Kind, das Dummchen |
| sich herausfordern zu (D) | | die Flüchtlingshilfe, die Begleitung von Delegation, der Wettbewerb |
| sich verbergen hinter (D) | | die Maske, der Rücken, das Bild, die Wände |
| sich verlassen auf (A) | | das Glück, seine Sicherheit, der Mut |

| | |
|---------------------|--|
| sorgen für (A) | die Angehörigen, der Enkel, die Gesundheit, das Äußere |
| suchen nach (D) | die Unterstützung, der Ausweg, passende Worte |
| verfügen über (A) | vielfältiges Wissen, großer Einfluß, durchschnittliche Begabung, hervorragende Kenntnisse, langjährige Erfahrung |
| wirken auf (A) | er, ihr, unser Ruf, die öffentliche Meinung |
| zählen zu (D) | führende Gelehrten, meine Freunde, privilegierteste Klasse, seltenster Fall |
| zuschreiben (D) (A) | sie – weiblicher Charme, er - der unbegrenzte Einfluß |

B: Bilden Sie Sätze, gebrauchen Sie dabei entsprechende Wörter aus drei Spalten.

| | | |
|--|-------------------------------|--|
| ein Politiker ein Schauspieler ein Sportler ein Designer ein Wissenschaftler | charakteristisch sein für (A) | die Zielstrebigkeit die Phantasie die Sachlichkeit fachliche Kompetenz das Humorgefühl |
| | sich verlassen auf (A) | das Glück der Kompromiss die Teamarbeit die Theorie die Begeisterung |
| | verfügen über (A) | die Kaltblütigkeit die Geduld die Anziehungskraft der Geschmack die Stärke |
| | zuschreiben (D) (A) | die Begabung die Voraussicht die Betrügerei die Redekunst die Aggressivität |

C: Bilden Sie a) Aussage-, b) Frage- und c) Negativsätze aus angegebenen Wörter.



1. mehrere Medienstars, zur Zeit, heraus, zur Wohltätigkeit, fordern sich.
..... a) Zur Zeit fordern sich mehrere Medienstars zur Wohltätigkeit heraus. b) Fordern sich mehrere Medienstars zur Zeit zur Wohltätigkeit heraus? c) Zur Zeit fordern sich keine Medienstars zur Wohltätigkeit heraus.\ Zur Zeit fordern sich mehrere Medienstars zur Wohltätigkeit nicht heraus.
2. der Ruhe und Zukunftssicherheit, werden, und, mit zunehmendem Alter, suchen nach, weiser, die Menschen.
...a)..... b)..... c).....
3. machen, die bekanntesten Persönlichkeiten, auf, die Gesellschaft, aufmerksam, aller Welt, das Problem der Friedenserhaltung.
...a).....b).....c)
4. mit den Freunden, auf, deine schlechte Stimmung, immer, die Beziehungen, wirkt.
...a)..... b)..... c).....
5. für die Unterhaltung, an diesem Abend, mit Vergnügen, er, der Gäste, sorgte.
...a).....b).....c).....
6. großen Einfluss, sie, aufgrund, in wissenschaftlichen Kreisen, verfügen über, ihrer Erfahrung.
...a)..... b)..... c).....
7. der Komikermaske, verbirgt sich, hinter, gewöhnlich, ein einsamer und verletzbarer Mensch.
a).....b).....c).....
8. sie, schreibt, nicht besitzen, den Menschen, die, man, zu, Eigenschaften.
...a).....b).....c).....

D: Wählen Sie das passende Verb und ergänzen die Sätze dem Sinn nach.

| | | |
|----------------------|--------------------|-----------------------|
| gelten als | wirken auf | sich verbergen hinter |
| sorgen für | | |
| auszeichnen mit, für | bekannt sein durch | zählen zu |



1. David Garrett den talentierten deutschen Geigern, der weltweit bekannt ist.

2. Günter Wilhelm Grass, ein deutscher Schriftsteller, Bildhauer und Maler, wurde 1999 ... dem Nobelpreis für Literatur

3. Till Lindemann provokativer





Musiker in Deutschland und in der ganzen Welt.



4.Olaf Scholz, der jeweilige Bundeskanzler Deutschlands, den Wohlstand des deutschen Volkes.



5.Patrick Süskind, ein deutscher Schriftsteller, der Autor des Romans “Das Parfum“, meistens ... den Türen seines Hauses, weil er öffentlichkeits scheu ist.



6.Boris Becker, ein ehemaliger deutscher Tennisspieler, ist ... seinen Sieg in Olympischen Spielen (1992), seine Weltmeisterschaften- und Grand-Slam-Erfolge weltweit



7.Brüder Dassler - Adolf und Rudolf, die Gründer der deutschen Unternehmen “Adidas” und ”Puma”, die Sportartikelherstellung der ganzen Welt.



E: Wählen Sie die entsprechende Präposition und füllen die Lücken in Sätzen, wenn es nötig ist, aus.

| | | | |
|---------|------|---------|------|
| durch | mit | hinter | nach |
| für (2) | über | auf (2) | zu |

1. In vielen Fachbereichen verfüge ich ... ein umfangreiches Wissen.
2. Die Aufregung ist charakteristisch ... alle Bewerber.
3. In dieser Situation können wir uns ... niemanden verlassen.
4. Die Männer schreiben ... sich selbst den Erfolg öfter als die Frauen zu.
5. Dieser düstere Herr zählt ... nahen Freunden der Familie.
6. Sind Sie einverstanden, daß das Mitleid ... den Leidenden positiv wirkt?
7. Die besten Studenten sind ... Leistungsstipendien ... ihre Erfolge ausgezeichnet.
8. Wir müssen ... einer Lösung suchen, die jede Zweifel sicher ausschließt.
9. Er wurde bekannt ... seine Mitwirkung in vielen Filmen von Charlie Chaplin.
10. Welche Geheimnisse verbergen sich ... dem Lächeln der Weltherrscher?

F: Erzählen Sie kurz, aber interessant über eine bekannte Persönlichkeit aus Deutschland\ Russland, gebrauchen Sie dabei die in der “Liste der Verben“ angegebenen Verben mit Rektion (mindestens – 5-6 Verben). Sie können auch Fotos nieder wählen!



Juri Gagarin
Papst Benedikt XVI.
Jevgeni Malkin
Heidi Klum
Katharina II.



G: a) Ersetzen Sie die unterstrichenen Präpositionalgruppen durch demonstrativen Pronominaladverbien (wo es möglich ist!).
b) Stellen Sie Fragen an die unterstrichenen Präpositionalgruppen, gebrauchen Sie dabei entsprechende Fragepronominaladverbien oder Präpositionen mit Fragewörtern.

1. Angela Merkel **verfügt über** drei wichtige Charakterzüge, um ihre Politik erfolgreich zu prägen. ...a) *Angela Merkel verfügt darüber, um ihre Politik erfolgreich zu prägen.* b) *Worüber verfügt Angela Merkel, um ihre Politik erfolgreich zu prägen? ...*
2. Die promovierte Physikerin **verläßt sich auf** Forschung und Kompetenz. ...a)..... b).....
3. Als konservative Politikerin **sorgt sie für** die Einigkeit. ...a)..... b).....
4. Til Schweiger wurde endlich **durch** Kinofilme wie “Barfuß“, „Der bewegte Mann“ und „Knockin’ on Heaven’s Door“ **bekannt**. a)..... b).....
5. Jetzt **sucht** Til Schweiger **nach** einer Partnerin.

- ...a).....b).....
6. In seinen Instagram-Posten **macht** Till die Gesellschaft **auf die Probleme** der Kinderarmut, der Flüchtlinge, der Friedenserhaltung, der Pandemiegefahren **aufmerksam**.
- ...a).....b).....
7. **Hinter** dieser öffentlichen Schüchternheit **verbirgt sich** ein enormer Wille.
- ...a).....b).....
8. Seine exzentrische Kleidung **wirkte** sehr **auf** den Öffentlichkeitgeschmack.
- ...a).....b).....
9. Der deutsche Designer wurde indes (1) **mit zahlreichen Preisen** (2) **für** sein fotografisches Kunstschaffen **ausgezeichnet**.
- a).....b).....

H: Ergänzen Sie. Wählen Sie die richtige Variante.

1. Man schreibt ... Politikern ... Fähigkeit Kompromisse zu finden.
a) dem, die b) den, die c) den, der
2. Nach seiner langjährigen Tätigkeit im Betrieb zeichnete man ihn ... der Staatsprämie aus.
b) für b) durch c) mit
3. Unter ihren Kollegen galt sie immer als Autorität in Fragen der Erziehung.
a) Als wer galt sie immer unter ihren Kollegen?
b) Als was galt sie immer unter ihren Kollegen?
c) Als welche galt sie immer unter ihren Kollegen?
4. Jetzt bin ich nicht mehr jung und habe einige Probleme mit der Gesundheit. Bei solchem Hintergrund können Sie nicht ...
a) auf mich wirken
b) sich auf mich verlassen
c) sich auf mich aufmerksam machen
5. Heutzutage verfügt unsere Wirtschaft über qualifizierte Arbeitskräfte.
a) Worüber verfügt unsere Wirtschaft heutzutage?
b) Über wen verfügt unsere Wirtschaft heutzutage?
c) Über was verfügt unsere Wirtschaft heutzutage?

DIE KURSUSKOTROLLARBEIT

Ergänzen Sie. Wählen Sie die richtige Variante.

1. Deutsches Äquivalent für das Russische Verb „решаться на что-либо“ ist:
d) sich erkundigen nach (D)
e) sich entschließen für (A)
f) sich beschweren über (A)
2. Wo kann ich mich ... den Beschränkungen des Betretens und Verlassens in diesem Land erkundigen?
b) von b) über c) nach
3. Russische Touristen ... die Mittelmeerküste der Schwarzküste.
b) raten (D) zu (D) b) vorziehen (A) (D) c) erinnern (A) an (A)
4. Wir mussten uns leider beim Reiseveranstalter über die Hotelbedingungen beschweren. - ... mussten wir uns über die Hotelbedingungen beschweren?
a) wobei b) bei wem c) bei wen
5. Woran erinnern uns diese kleinen Souvenirs aus der Schweiz?
a) О чём нам напоминают эти небольшие сувениры из Швейцарии?
b) О ком нам напоминают эти небольшие сувениры из Швейцарии?
c) Что нам напоминают эти небольшие сувениры из Швейцарии?
6. Man schreibt ... Politikern ... Fähigkeit Kompromisse zu finden.
c) dem, die b) den, die c) den, der
7. Nach seiner langjährigen Tätigkeit im Betrieb zeichnete man ihn ... der Staatsprämie aus.
a) für b) durch c) mit
8. Unter ihren Kollegen galt sie immer als Autorität in Fragen der Erziehung.
d) Als wer galt sie immer unter ihren Kollegen?
e) Als was galt sie immer unter ihren Kollegen?
f) Als welche galt sie immer unter ihren Kollegen?
9. Jetzt bin ich nicht mehr jung und habe einige Probleme mit der Gesundheit. Bei solchem Hintergrund können Sie nicht ...
d) auf mich wirken
e) sich auf mich verlassen
f) sich auf mich aufmerksam machen
10. Heutzutage verfügt unsere Wirtschaft über qualifizierte Arbeitskräfte.
d) Worüber verfügt unsere Wirtschaft heutzutage?
e) Über wen verfügt unsere Wirtschaft heutzutage?
f) Über was verfügt unsere Wirtschaft heutzutage?
11. Это мне подходит (Это мне идёт).
a) Das passt mir. b) Das passt zu mir. c) a und b
12. In der Wirklichkeit geben wir jetzt Bargeld ... Waren und Dienstleistungen selten aus.
b) zu b) für c) von
13. Zu Weihnachten verführen uns die Händler zum Geldverschwenden mit Preisnachlässen.

- b) Wozum verführen uns die Händler mit Preisnachlässen zu Weihnachten?
 b) Zu was verführen uns die Händler mit Preisnachlässen zu Weihnachten?
 c) Wozu verführen uns die Händler mit Preisnachlässen zu Weihnachten?
14. В супермаркете детям предлагают широкий выбор игрушек.
 a) Im Supermarkt bietet man den Kindern eine große Auswahl an Spielzeugen.
 b) Im Supermarkt bietet man die Kinder einer großen Auswahl an Spielzeugen.
 c) Im Supermarkt bietet man den Kindern einen großen Auswahl an Spielzeugen.
15. Этот костюм мне не по карману (Я не могу позволить себе этот костюм).
 d) Diesen Anzug kann ich mich nicht leisten.
 e) Diesen Anzug kann ich mir nicht leisten.
 f) Diesen Anzug kann ich sich nicht leisten.
16. Die meisten von meinen Freunden interessierten sich früher ... Kino.
 a) für b) am c) von
17. Viele Menschen kümmern sich ... eine saubere Umwelt.
 a) für b) um c) in
18. Fast jeden Abend ist mein Freund ... dem Basteln beschäftigt.
 a) vom b) mit c) für
19. Ich wundere mich immer ... die alten Filme.
 a) für b) an c) über
20. Ingrid freute sich sehr ... die Party.
 a) um b) über c) nach
21. Mein Bruder fährt jeden Tag ... der Straßenbahn.
 a) mit b) an c) bei
22. Jeden Tag warten die Studenten ... den Bus an der Haltestelle.
 a) an b) von c) auf
23. Jeden Tag warten die Studenten auf den Bus ... der Haltestelle.
 a) am b) auf c) an
24. Wie komme ich zu...?
 a) der Apotheke b) die Apotheke c) Apotheke
25. Die Universität liegt nicht weit ... meinem Haus.
 a) an b) von c) zu
26. Verfügt er ... eine private Antenne für den Satellitendirektempfang, so kann er allein über 100 Programme aus ganz Europa empfangen.
 a) für b) über c) mit
27. Er strebt sich immer ... (die Erweiterung der Kenntnisse).
 a) von b) nach c) zu
28. Gehört das Handy ... den Medien?
 a) nach b) von c) zu
29. Was hältst du ... (der Nachrichten-Service)?
 a) über b) um c) von
30. Das Internet wirkt ... den Intellekt der Jugendlichen ein.
 a) am b) auf c) nach

31. Anna beschäftigt sich ... dem Grill.
a) von b) mit c) an
32. Ulrich ist ... dem Geburtstag zufrieden.
a) von b) zu c) mit
33. Anna lädt alle Verwandten ... Geburtstag ein.
a) zur b) zum c) den
34. Die Gäste warten schon lange ... die Torte.
a) über b) auf c) nach
35. Das Programm hängt ... Wetter ab.
a) vom b) von c) von der
36. Die professionellen Sportler leiden auch sehr oft ... Krankheiten.
a) von b) nach c) an
37. Was ... mich angeht, so treibe ich leider keinen Sport.
a) zu b) - c) um
38. Sport kann auch ... Verletzungen führen und der Gesundheit schaden.
a) zu b) auf c) an
39. Das bedeutet, dass man sich nicht nur ... den Körper kümmern muss.
a) um b) mit c) für
40. Man muss unbedingt ... die Gesundheit achten.
a) auf b) um c) für
41. Einige Jugendliche hoffen immer nur ... das Wunder.
a) an b) auf c) über
42. Wir möchten ... den Zielen im Leben streben.
a) nach b) für c) zu
43. Bei der Arbeit stört ... (мне) schlechte Laune.
a) mir b) - c) mich
44. Hast du Angst ... der Zukunft?
a) von b) vor c) in
45. Wir müssen uns ... geistige Werte allen Leuten erinnern.
a) von b) über c) an

GLOSSAR

- abhängen von Dat. зависеть от ...
abholen von Dat. забирать от ...
abwöhnen, sich Akk. отвыкнуть, отказаться от чего-л.
achten auf Akk. обращать внимание на ...
akzeptieren Akk. принимать, признавать
amüsieren, sich über Akk. развлекаться
anbieten (D) (A) предлагать кому-либо что-либо
anfangen mit Dat. начинать с ...
angehen Akk. касаться
Angst haben vor Dat. бояться чего-л.
ankommen in (D) прибывать, приезжать куда-либо
anrufen Akk. звонить кому-л.
antworten auf Akk. отвечать на ...
arbeiten bei Dat. работать у, на ...
aufmerksam machen (A) auf (A) обращать внимание кого-либо на что-либо
Aufmerksamkeit schenken Dat. уделять внимание чему-л.
aussteigen bei Dat. выйти, сойти
auszeichnen (A) mit (D), für (A) награждать, отмечать кого-либо чем-либо, за что-либо
bedürfen Gen. требовать
begegnen Dat. встретить кого-л.
beitragen zu Dat. способствовать, вносить вклад
bekannt sein durch (A) быть известным чем-либо
bekanntmachen, *sich* mit (D) знакомиться с кем\ чем-либо
belasten Akk. нагружать
beneiden Dat. завидовать кому-л.
benutzen zu Dat. использовать для...
beschäftigen, sich mit Dat. заниматься чем-либо
beschweren, *sich* bei (D) über (A) жаловаться кому-либо на кого\ что-либо
bestehen Akk. настаивать на ...
bestehen in Dat. состоять в ...
beteiligen, sich an Dat. принимать участие в ...
betreffen Akk. касаться
bewundern Akk. восхищаться ...
bitten Akk. Um Akk. просить кого-л. о чем-л.
charakteristisch sein für (A) быть характерным для кого\чего-либо
danken für Akk. благодарить за ...
denken an Dat. думать о ...
diskutieren über Akk. обсуждать ...
einladen Akk. zu Dat. приглашать кого-л. на ...
einwirken auf Akk. влиять на...
engagieren, sich für Akk. заниматься ...

entscheiden, sich für Akk. решиться на ...
 entschließen, *sich* für (A) решаться на что-либо
 erinnern (A) an (A) напоминать кому-либо о ком\ чём-либо
 erinnern, sich an Akk. вспоминать о ...
 erkundigen, *sich* nach (D) осведомляться; наводить справки о ком\ чём-либо
 es geht um Akk. речь идет о...
 fahren mit Dat. ехать на чем-либо
 fehlen Dat. отсутствовать у кого-либо
 fertig sein mit Dat. справиться с ...
 fragen Akk. nach Dat. спрашивать о ...
 freuen, sich auf (über) Akk. радоваться чему-либо предстоящему и
 (прошедшему)
 führen Akk. gegen Dat. вести против...
 führen zu Dat. вести к ...
 gefallen Akk. Dat. нравиться кому-то
 gehören zu Dat. принадлежать, относиться к ...
 Geld ausgeben für (A) тратить деньги на что-либо
 gelten als (N) считаться, слыть кем-либо\ каким-либо
 genießen (A) наслаждаться чем-либо
 gratulieren Dat. zu Dat. поздравлять кого-л .с чем-либо
 greifen nach Dat. хвататься за ...
 halten für Akk. считать за ...
 halten von Dat. считать, думать о ...
 herausfordern, *sich* zu (D) вызываться на что-либо, принимать вызов
 hinterfragen (A) критически обдумывать что-либо, сомневаться в чём-либо
 hoffen auf Akk. надеяться на ...
 Interesse zeigen/ wecken an (D) проявлять \ пробуждать интерес к чему-либо
 interessieren, sich für Akk. интересоваться чем-либо
 kümmern, sich n um Akk. заботиться о ...
 leiden an Dat. страдать, болеть чем-либо...
 leiden unter Dat. страдать от ...
 leisten, *sich*(D) (A) позволять себе что-либо
 liegen in, auf, unter, hinter, neben, zwischen, weit von Dat. лежать,
 находиться в, на, под, позади, рядом, между, далеко от ...
 Lust haben auf Akk. иметь настроение к чему—л.
 mangeln an Dat. не хватать чего-л.
 passen (D), zu (D) подходить кому\ к чему-либо, сочетаться, годиться к
 чему-либо
 raten (D) zu (D) рекомендовать, советовать кому-либо что-либо
 rechnen mit (D) считаться с кем\ чем-либо, учитывать
 reisen mit (D) путешествовать, ездить на чём-либо
 retten etw. j-m спасать
 richten, sich nach Dat. воздействовать на ...
 schaden Dat. вредить чему-л

schützen vor Dat. охранять от...
 sehnen, *sich nach* (D) скучать, тосковать по кому\ чему-либо
 sorgen für (A) заботиться о ком\ чём-либо
 Sorgen machen um Akk. заботиться о...
 spezialisieren, *sich auf* Akk. специализироваться на ...
 stören Akk. мешать кому-л.
 stornieren (A) аннулировать, отменять что-либо
 streben nach Dat. стремиться к ...
 studieren an Dat. учиться в ...
 suchen nach (D) искать кого\ что-либо
 teilnehmen an Dat. принимать участие в ...
 telefonieren mit Dat. говорить по телефону с ...
 übereinstimmen mit (D) совпадать с чем-либо, соответствовать чему-либо
 übernachten in (D) переночевать где-либо
 überzeugen (A) von (D) убеждать кого-либо в чём-либо
 überzeugt sein von Dat. быть убежденным в ...
 verabschieden, *sich von* (D) прощаться с кем\ чем-либо
 verbergen, *sich hinter* (D) прятаться, скрываться за кем\ чем-либо
 verfügen über (A) располагать, владеть чем-либо
 verführen (A) zu (D) соблазнять, искушать кого-либо к чему-либо;
 дезинформировать
 verhalten, *sich über* Akk. беседовать о ...
 verhindern Akk. преуменьшать
 verlassen, *sich auf* (A) полагаться на кого\ что-либо
 verlieren etw. über Akk. терять что-л. над чем-л.
 vermeiden Akk. избегать
 verzichten auf (A) отказываться от чего-либо
 vorbeigehen an Dat. пройти мимо чего-л
 vorziehen (A) (D) предпочитать кого\ что-либо кому\ чему-либо
 wachen über Akk. присматривать за ...
 warten auf Akk., an Dat. ждать кого-либо на ...
 wenden, *sich an* Akk. обращаться к ...
 werben für (A) рекламировать что-либо
 Wert legen auf Akk. ценить что-либо
 wirken auf (A) оказывать влияние, воздействовать на кого\ что-либо
 wohnen bei Dat. жить у...
 wundern, *sich über* Akk. удивляться чему-либо
 zählen zu (D) считаться кем\ чем-либо; относиться, причисляться к кому\
 чему-либо
 zählen zu Dat. причислять к ...
 zuhören Dat. прислушаться к ...
 zurückrufen Akk. перезвонить кому-л.
 zuschreiben (D) (A) приписывать кому-либо что-либо
 zweifeln an Dat. сомневаться в ...

QUELLENVERZEICHNIS

1. Листвин, Д.А. Полный курс немецкого языка / Д. А. Листвин — Москва: АСТ, 2015. — 510 с.
 2. Морозов Д.Л. Практический курс немецкого языка. Модули 1-5: учебное пособие поиностранному (немецкому) языку. – Арзамас: Арзамасский филиал ННГУ, 2014. – 282 с. изд. перераб. и дополн.
 3. Koithan, U. Aspekte. Mittelstufe Deutsch. Lehrbuch 1 [Text] / U. Koithan, H. Schmitz, T. Sieber, R. Sonntag. – Langenscheidt KG, Stürtz GbH, Würzburg, 2007. – 192 s.
 4. Koithan, U. Aspekte. Mittelstufe Deutsch. Arbeitsbuch 1 [Text] / U. Koithan, H. Schmitz, T. Sieber, R. Sonntag. – Langenscheidt KG, CS – Druck CornelsenStürtz, Berlin, 2007. – 176 s.
 5. Lemcke, C. Grammatik Intensivtrainer A1 [Text] / C. Lemcke, L. Rohrmann. – Berlin, München, Langenscheidt KG, 2006. – 80 s.
 6. Lemcke, C. Grammatik Intensivtrainer A2 [Text] / C. Lemcke, L. Rohrmann. – Berlin, München, Langenscheidt KG, 2006. – 95 s.
- www.hueber.de
www.deutschonline.de
www.lingvo.de
<http://www.lehrer-in-sh.de/startseite-71.html>
<http://www.lehrer-in-sh.de/ist-der-lehrerberuf-das-richtigefuer-mich.html>
www.goetheverlag.com/lehrersprache.htm
www.deutsch-uni.com.ru/
www.deutschesprache.ru/
www.studygerman.ru
www.deutsch-perfekt.com
<https://www.zeit.de/zeit-wissen/2012/03/Werbung-Manipulation-Kaufrausch/seite-3>
<https://www.thueringer-allgemeine.de/politik/15-jahre-im-amt-die-kompromisslose-kanzlerin-merkel-id230970740.html>
<https://www.welt.de/vermischtes/article200559412/Til-Schweiger-Es-ist-schlimm-wenn-man-alleine-in-einem-Riesen-Haus-ist.html>
<https://michael-schumacher.de/stories/deutschland-macht-blau/>
<https://whoswho.de/bio/karl-lagerfeld.html>

Учебное текстовое электронное издание

**Овчарова Светлана Владимировна
Харитоновна Светлана Викторовна**

REKTION IN DEUTSCHER ALLTAGSSPRACHE

Практикум

Ответственность за содержание возлагается на авторов
Издается полностью в авторской редакции

3,49 Мб
1 электрон. опт. диск

г. Магнитогорск, 2022 год
ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова»
Адрес: 455000, Россия, Челябинская область, г. Магнитогорск,
пр. Ленина 38

ФГБОУ ВО «Магнитогорский государственный
технический университет им. Г.И. Носова»
Кафедра языкознания и литературоведения
Библиотечно-информационный комплекс
e-mail: bik@magtu.ru