**Экспертная анкета**

**(Текстовое электронное издание)**

***Информация об учебном электронном издании:***

|  |  |
| --- | --- |
| *Наименование издания* |  |
| *Год издания* |  |
| *Вид издания* |  |
| *Объем (в Мб)* |  |
| *Форма издания* | Электронная |
| *Направление в номинации*  (необходимое подчеркнуть) | – в области технических наук  – в области естественных наук  – в области гуманитарных наук  – в области социально-экономических наук  – в области культуры и искусства |
| *Вид учебного ЭИ по природе информации* | Текстовое электронное издание |

| **№ п/п** | **Критерии оценки учебных текстовых электронных изданий,**  **представленных в pdf - формате** | **Баллы** | **Оценка эксперта** |
| --- | --- | --- | --- |
| ***1. Содержательное наполнение учебного электронного издания*** | | | |
| 1.1 | Соответствие структуры учебного электронного издания требованиям стандартов по издательскому делу: титульный экран, оглавление, введение, основная часть, заключение, библиографический список | 0÷5 |  |
| 1.2 | Соответствие учебного издания содержанию рабочей программы дисциплины/модуля: соответствие целям и задачам, содержанию и структуре учебной дисциплины | 0÷5 |  |
| 1.3 | Наличие в структуре учебного электронного издания: перечня условных обозначений и сокращений, словаря, глоссария | 0÷5 |  |
| 1.4 | Соответствие содержания учебного электронного издания научному уровню изложения материала, современным научным представлениям в данной области знаний | 0÷10 |  |
| 1.5 | Наличие междисциплинарных связей | 0÷5 |  |
| 1.6 | Соблюдение норм русского языка и стиля учебных изданий, использование в учебном электронном издании общепринятой терминологии, норм, правил, стандартов и т.д. | 0÷5 |  |
| 1.7 | Отличие учебного электронного издания от уже существующих учебных разработок в данной области знаний, выражающееся в личном вкладе автора, наличие новизны, инновационности, оригинальной авторской концепции | 0÷10 |  |
| 1.8 | *Наличие различных компонентов в структуре учебного электронного издания* | | |
| 1.8.1 | Иллюстрированность и наглядность учебного материала, целесообразность включения иллюстраций, соответствие иллюстраций излагаемому материалу, правильность размещения иллюстраций (нет ли перегруженности лишней информацией) | 0÷5 |  |
| 1.8.2 | Наличие аттестационных компонентов (вопросы для самоконтроля, контрольных работ) | 0÷10 |  |
| ***2. Методика представления материала в учебном электронном издании*** | | | |
| 2.1 | Четкость, логичность структуры учебного электронного издания (разделение материала на главы, параграфы и т.д.) | 0÷10 |  |
| 2.2 | *Форма представления заданий* | | |
| 2.2.1 | Наличие индивидуальных заданий (упражнений, тестов, творческих заданий, задач и т.п.) | 0÷10 |  |
| 2.2.2 | Разделение заданий по уровню сложности | 0÷10 |  |
| ***3. Эргономика учебного электронного издания  (оценка соответствия интерфейсных компонентов издания эргономическим требованиям*)** | | | |
| 3.1 | Наличие оглавления / наличие гипертекстовой навигации. Обеспечение возможности быстрых переходов по учебному материалу | 0÷5 |  |
| ***4. Качество оформления учебного электронного издания*** | | | |
| 4.1 | Качество внутреннего оформления учебного электронного издания (оценка качества встроенных объектов: формул, рисунков, схем, диаграмм, таблиц) | 0÷5 |  |
| **ИТОГО** | | **max кол-во баллов**  **100** |  |

Эксперт \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

(подпись) (И.О. Фамилия)

**Приложение В**

**Экспертная анкета**

**(Мультимедийное электронное издание)**

***Информация об учебном электронном издании:***

|  |  |
| --- | --- |
| *Наименование издания* |  |
| *Вид издания* |  |
| *Объем (в Мб)* |  |
| *Форма издания* | Электронная |
| *Направление в номинации*  (необходимое подчеркнуть) | – в области технических наук  – в области естественных наук  – в области гуманитарных наук  – в области социально-экономических наук |
| *Вид учебного ЭИ по природе информации* | Мультимедийное электронное издание |

| **№ п/п** | **Критерии оценки учебных мультимедийных электронных изданий (.exe, html)** | **Баллы** | **Оценка эксперта** |
| --- | --- | --- | --- |
| ***1. Содержательное наполнение учебного электронного издания*** | | | |
| 1.1 | Соответствие структуры учебного электронного издания требованиям стандартов по издательскому делу: титульный экран, оглавление, введение, основная часть, заключение, библиографический список | 0÷5 |  |
| 1.2 | Соответствие учебного издания содержанию рабочей программы дисциплины/модуля: соответствие целям и задачам, содержанию и структуре учебной дисциплины | 0÷5 |  |
| 1.3 | Наличие в структуре учебного электронного издания: перечня условных обозначений и сокращений, словаря, глоссария | 0/1 |  |
| 1.4 | Соответствие содержания учебного электронного издания научному уровню изложения материала, современным научным представлениям в данной области знаний | 0÷10 |  |
| 1.5 | Наличие междисциплинарных связей | 0/1 |  |
| 1.6 | Соблюдение норм русского языка и стиля учебных изданий, использование в учебном электронном издании общепринятой терминологии, норм, правил, стандартов и т.д. | 0÷5 |  |
| 1.7 | Отличие учебного электронного издания от уже существующих учебных разработок в данной области знаний, выражающееся в личном вкладе автора, наличие новизны, инновационности, оригинальной авторской концепции | 0÷10 |  |
| 1.8 | *Наличие различных компонентов в структуре учебного электронного издания* | | |
| 1.8.1 | Иллюстрированность и наглядность учебного материала, целесообразность включения иллюстраций, соответствие иллюстраций излагаемому материалу, правильность размещения иллюстраций (нет ли перегруженности лишней информацией) | 0÷5 |  |
| 1.8.2 | Наличие видео | 0/2 |  |
| 1.8.3 | Наличие звукового сопровождения | 0/2 |  |
| 1.8.4 | Наличие аттестационных компонентов (вопросы для самоконтроля, контрольных работ) | 0/2 |  |
| 1.9.5 | Наличие графиков, диаграмм, схем | 0/2 |  |
| ***2. Методика представления материала в учебном электронном издании*** | | | |
| 2.1 | Четкость, логичность структуры учебного электронного издания (разделение материала на главы, параграфы и т.д.) | 0÷10 |  |
| 2.2 | Степень структурирования материала на электронной странице (материал разбит на логически обоснованные части, присутствует поэтапный вывод информации) | 0÷10 |  |
| 2.3 | *Форма представления заданий* | | |
| 2.3.1 | Наличие индивидуальных заданий (упражнений, тестов, творческих заданий, задач и т.п.) | 0÷10 |  |
| 2.3.2 | Разделение заданий по уровню сложности | 0÷5 |  |
| ***3. Эргономика учебного электронного издания  (оценка соответствия интерфейсных компонентов издания эргономическим требованиям)*** | | | |
| 3.1 | Наличие оглавления / наличие гипертекстовой навигации. Обеспечение возможности быстрых переходов по учебному материалу | 0/2 |  |
| 3.2 | Наличие возможности поиска информации, необходимого раздела курса | 0/2 |  |
| ***4. Качество оформления учебного электронного издания*** | | | |
| 4.1 | Качество внутреннего оформления учебного электронного издания (оценка качества встроенных объектов: формул, рисунков, схем, диаграмм, таблиц) | 0÷10 |  |
| ***5. Техническая экспертиза учебного электронного издания*** | | | |
| 5.1 | Наличие защиты от несанкционированных действий | 0/1 |  |
| **ИТОГО** | | **max кол-во баллов**  **100** |  |

Эксперт \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

(подпись) (И.О. Фамилия)