|  |  |
| --- | --- |
| Министерство науки и высшего образования Российской ФедерацииФедеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова» | Картинки по запросу логотип мгту им носова |

**ОЛИМПИАДА ПО ФИЛОСОФИИ**

**(18 марта 2020 г.)**

*Персональные данные участника:*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 *(ФИО)*

*Курс* \_\_\_\_\_\_\_

*Институт* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Группа* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Контрольные задания**

**Часть A**

**Задание 1.**

*Установите соответствие между цифровыми и буквенными позициями.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Бытие | а | учение о ценностях. |
| 2 | Объективированное мировоззрение | б | направление в философии, представители которого отрицают или ограничивают возможности познания. |
| 3 | Материя | в | объективная характеристика существования мира, указывающая на его реальность и взаимосвязь всего со всем. |
| 4 | Агностицизм | г | философская категория для обозначения объективной реальности, которая дана человеку в ощущениях его, которая копируется, фотографируется, отображается нашими ощущениями, существуя независимо от них» (В.И.Ленин). |
| 5 | Гносеология | д | направление в философии, представители которого отрицают существование независимой от воли и сознания субъекта реальности. |
| 6 | Релятивизм | е | философское направление, представители которого признают первичным безличное духовное начало. |
| 7 | Аксиология  | ж | философская категория, обозначающая первоначало, первопричину, первооснову всего существующего. |
| 8 | Объективный идеализм  | з | направление в философии, представители которого отрицают объективное содержание знаний и момент абсолютности в них. |
| 9 | Субъективный идеализм | и | система взглядов, содержание которой не зависит от сознания конкретного человека, но существуют исключительно через это сознание. |
| 10 | Субстанция | к | раздел философии, изучающий вопросы познания.  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 -  | 2 - | 3 - | 4 - | 5 - | 6 - | 7 - | 8 -  | 9 - | 10 - |

**Задание 2.**

*Установите соответствие между цифровыми и буквенными позициями.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Объективный идеализм | а | материя – внешняя проекция комплекса наших ощущений. |
|  2 | Субъективный идеализм | б | материя отождествляется с субстанцией-Богом, обожествляется, трактуется как воплощение Бога. |
| 3 | Теизм | в | материя сотворена Богом, а потому не является субстанцией, т.к. материя существовала не всегда. |
| 4 | Гилозоизм | г | материя есть порождение нематериальной субстанцией, духовным первоначалом – Абсолютом, Высшим Разумом. |
| 5 | Пантеизм | д | материя есть объективная реальность, данная нам в ощущениях. |
| 6 | Диалектический материализм | е | материя (природа) одушевлена, подобно человеку. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 -  | 2 - | 3 - | 4 - | 5 - | 6 - |

**Часть B**

**Задание 3.**

*Впишите пропущенные понятия:*

1. Согласно Анаксимену первоначалом всего сущего является …
2. Протагор утверждал, что «… есть мера всех вещей».
3. К.Маркс выделил пять общественно-экономических формаций: первобытнообщинная, рабовладельческая, феодальная, …, коммунистическая.
4. Процесс происхождения человека как единства биологического и социального обозначается понятием …
5. Автором гипотезы, согласно которой труд создал человека, является …

|  |  |
| --- | --- |
| 1. |  |
| 2. |  |
| 3. |  |
| 4. |  |
| 5. |  |

**Задание 4.**

*Найдите ошибки в суждениях:*

1. Результатом социальной эволюции человека явилось: прямохождение, речь, труд, способность создавать и совершенствовать орудия труда, письменность.
2. К категориям онтологии относятся: бытие, субстанция, метод, пространство, движение, небытие, истина, сенсуализм.
3. Характерными чертами мифологии являются: синкретизм, антропоморфизм, отсутствие рефлексии, трансцендентный характер богов.
4. Философы-идеалисты: Гераклит, Платон, Дж.Беркли, Г.Гегель, К.Маркс.
5. Функции, которые выполняет философия: мировоззренческая, методологическая, критическая, компенсаторная, гносеологическая.

|  |  |
| --- | --- |
| 1. |  |
| 2. |  |
| 3. |  |
| 4. |  |
| 5. |  |

**Часть С**

**Задание 5.**

*Напишите эссе по одному из высказываний:*

1. Платон: «Никто не становится хорошим человеком случайно».
2. А.Н.Радищев: «Только тогда станешь человеком, когда научишься видеть человека в другом».
3. А.Шопенгауэр: «То, что есть в человеке, бессомненно, важнее того, что есть у человека».