

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«Магнитогорский государственный технический  
университет им. Г.И. Носова»

лаборатория социологических

исследований УИП

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ СОЦИОЛОГИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ**

*«Анализ удовлетворенности обучающихся МГТУ им. Г.И. Носова  
работой с образовательным порталом»*

февраль 2018 г.

Магнитогорск, 2018

**Исследование удовлетворенности обучающихся МГТУ им. Г.И. Носова работой с образовательным порталом (февраль 2018 г.)**

Социологический опрос проводился в феврале 2018 г.

Метод сбора информации – интернет-опрос.

В опросе приняли участие 1844 обучающихся МГТУ им. Г.И. Носова.

Структура выборки.

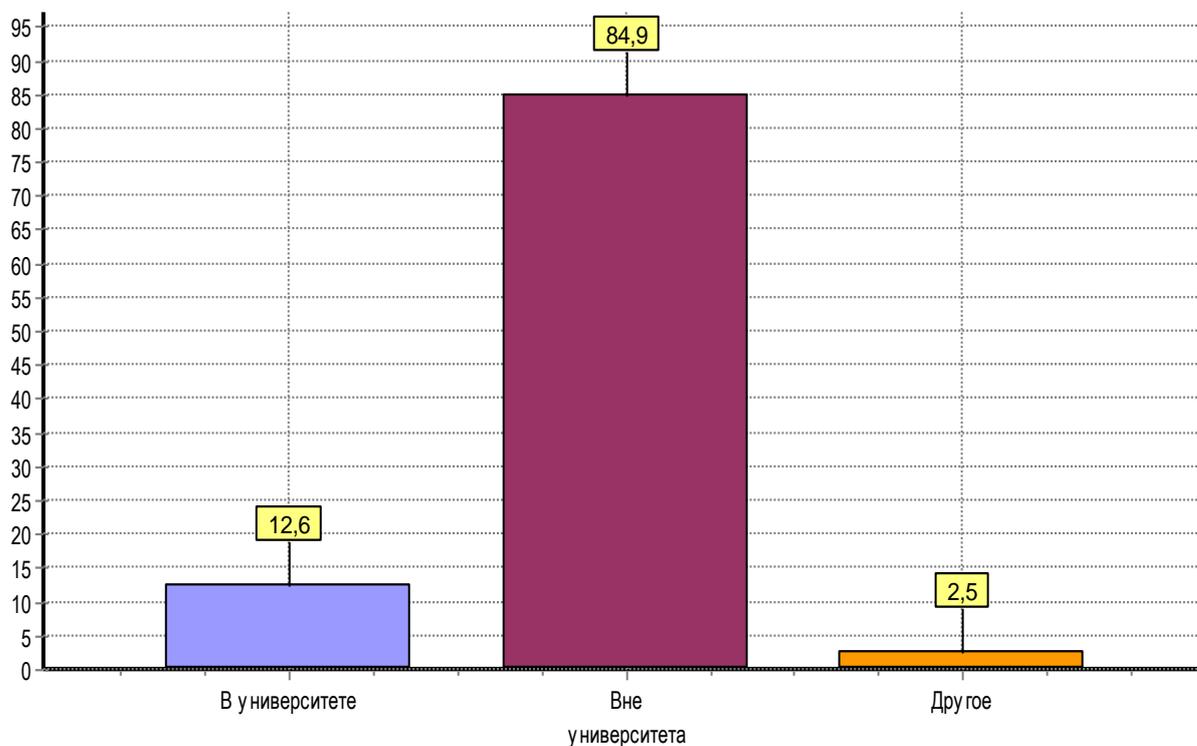
Институт горного дела и транспорта – 3,7%, институт гуманитарного образования – 39,5%, институт естествознания и стандартизации – 6,1%, институт металлургии, машиностроения и материалообработки – 4,4%, институт строительства, архитектуры и искусства – 2,4%, институт экономики и управления – 5,0%, институт энергетики и автоматизированных систем – 15,9%, факультет физической культуры и спортивного мастерства – 1,5%; институт заочного обучения – 18,7%; обучающиеся МпК – 1,0%, филиал в г. Белорецке – 1,9%.

Уровень образования: бакалавриат – 79,7%, специалитет – 10,1%, магистратура -8,7%, аспирантура – 0,7%, среднее специальное – 0,9%.

Курс: 1-25,4%, 2 - 23,9%, 3 – 15%, 4 - 22,1%, 5 - 12,9%, 6 - 0,7%.

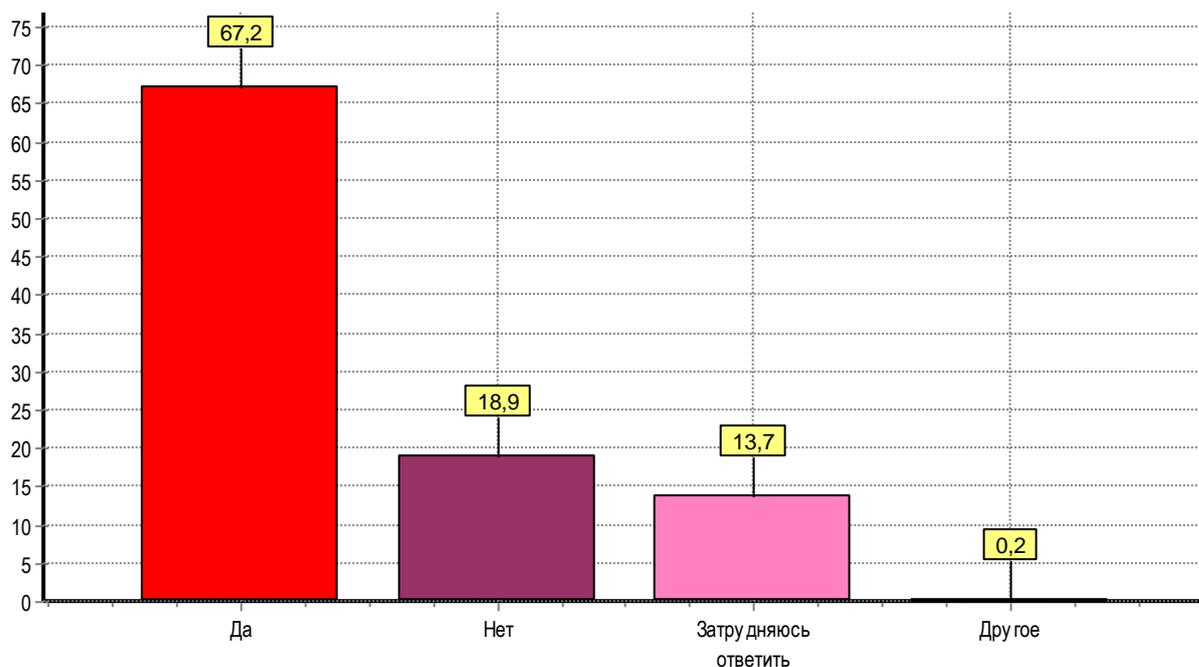
## Изложение результатов

Большинство обучающихся МГТУ им. Г.И. Носова – 84,9% работают с образовательным порталом самостоятельно вне университета (см. рис.1).



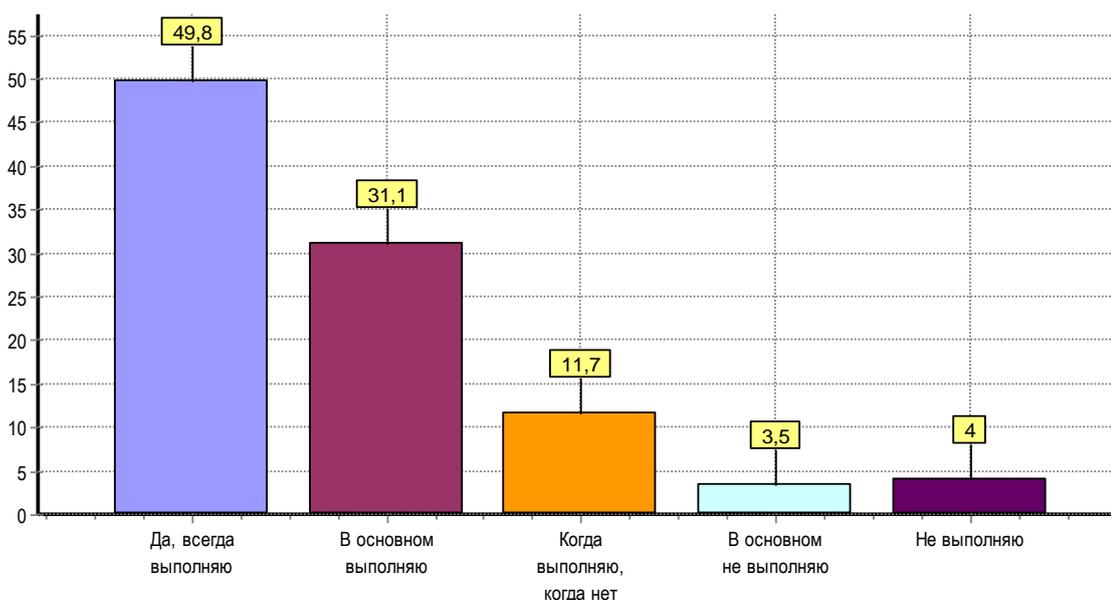
**Рис. 1.** Где вы чаще всего работаете с образовательным порталом самостоятельно?  
(% опрошенных)

Более 67,2% опрошенных фиксируют наличие методического материала на образовательном портале по всем дисциплинам, и только 18,9% респондентов говорят о его отсутствии, анализ полученных данных показывает наличие и отсутствие методического материала во всех структурных подразделениях в зависимости от процентного распределения (см. рис.2).



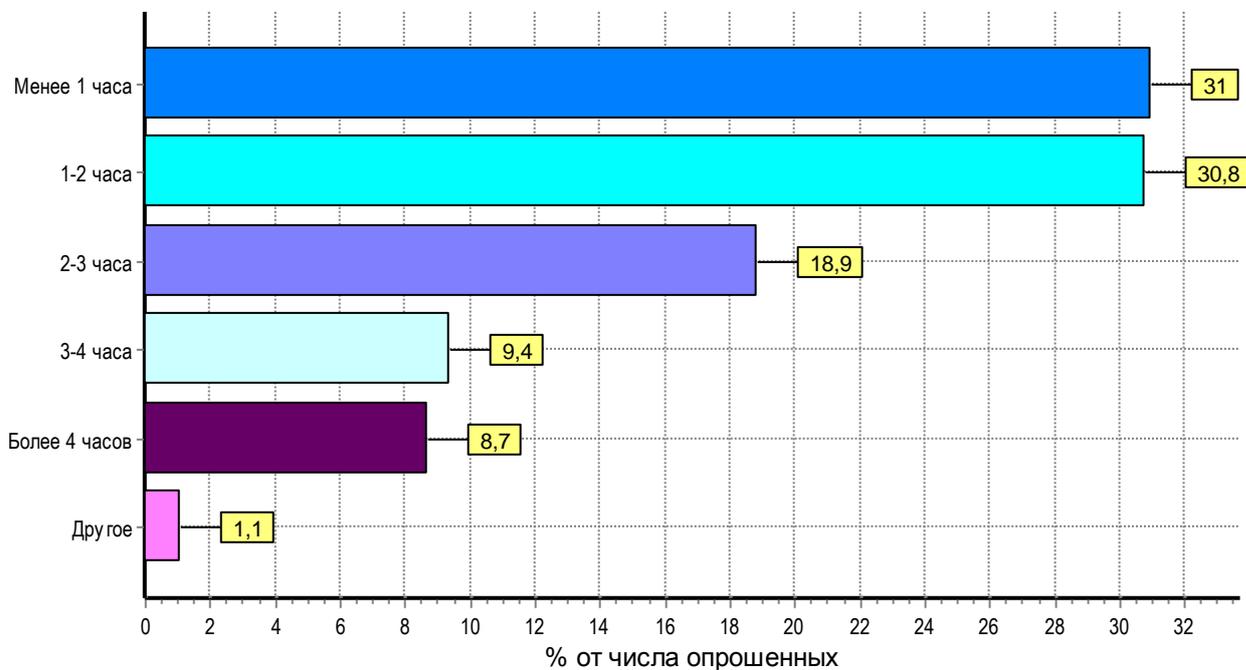
**Рис. 2.** По всем ли дисциплинам Вашего курса на образовательном портале выложен методический материал (лекции, задания, тесты)?

Абсолютное большинство опрошенных – 80,9% всегда выполняют или в основном выполняют домашние задания, промежуточные/итоговые тесты на образовательном портале, около 15% обучающихся не всегда выполняют домашние задания, промежуточные/итоговые тесты на образовательном портале (см. рис.3).



**Рис. 3.** Выполняете ли Вы домашние задания, промежуточные/итоговые тесты на образовательном портале?

Более 30% опрошенных тратит на работу с образовательным порталом **1-2 часа**, менее **1 часа** тратит 31% респондентов, **2-3 часа** тратит 18,9%, **3-4 часа** тратит 9,4%, более **4 часов** тратит всего 8,7% (см. рис3).



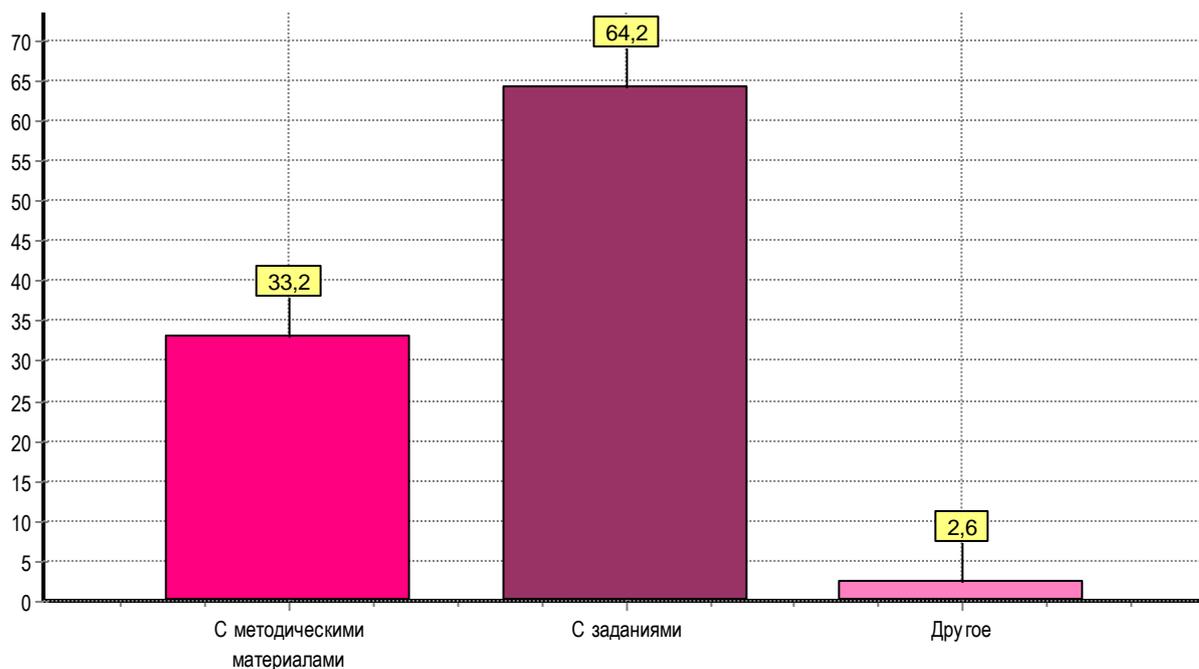
**Рис. 3.** Сколько часов в неделю Вы тратите на работу с образовательным порталом?

Обучающиеся МГТУ им. Г.И. Носова дают хорошие оценки следующим техническим критериям: работа с образовательным порталом (отображение сообщений от преподавателей, скорость загрузки файлов) и скорости загрузки портала, на что указывают индексы удовлетворенности равные 4.

Достаточно низко респонденты оценили наличие компьютерной техники в вузе, новизну оборудования и уровень технической поддержке, индексы удовлетворенности не превышают значение 3,7 (см. таблицу1).

<i>Оценка технических критериев, созданных в МГТУ им. Г.И. Носова для работы с образовательным порталом (% от числа опрошенных)</i>						
<b>Технические критерии</b>	<i>Очень хорошо</i>	<i>Хорошо</i>	<i>Удовлетворительно</i>	<i>Плохо</i>	<i>Очень плохо</i>	<b>Индекс</b>
Работа с образовательным порталом (отображение сообщений от преподавателей, скорость загрузки файлов и др.)	28,4%	48%	18,4%	3,4%	1,8%	<b>4</b>
Скорость загрузки портала	27,1%	47%	20,2%	3,4%	2,3%	<b>4</b>
Наличие компьютерной техники в вузе	23,9%	44,1%	22,9%	5,5%	3,9%	<b>3,7</b>
Новизна оборудования	14%	40,2%	29,4%	9,9%	6,5%	<b>3,4</b>
Уровень технической поддержке	17,9%	45,5%	26,7	5,8	4,1	<b>3,6</b>

Большинство опрошенных – 64,2%, чаще всего работают на образовательном портале с заданиями, с методическими материалами работает – 33,2% (см. рис 4).



**Рис. 4.** С чем Вы чаще работаете на образовательном портале?

В таблице 2 представлена информация, которая для обучающихся является необходимой на образовательном портале.

Таблица 2  
«Какая информация является для Вас необходимой на образовательном портале?»

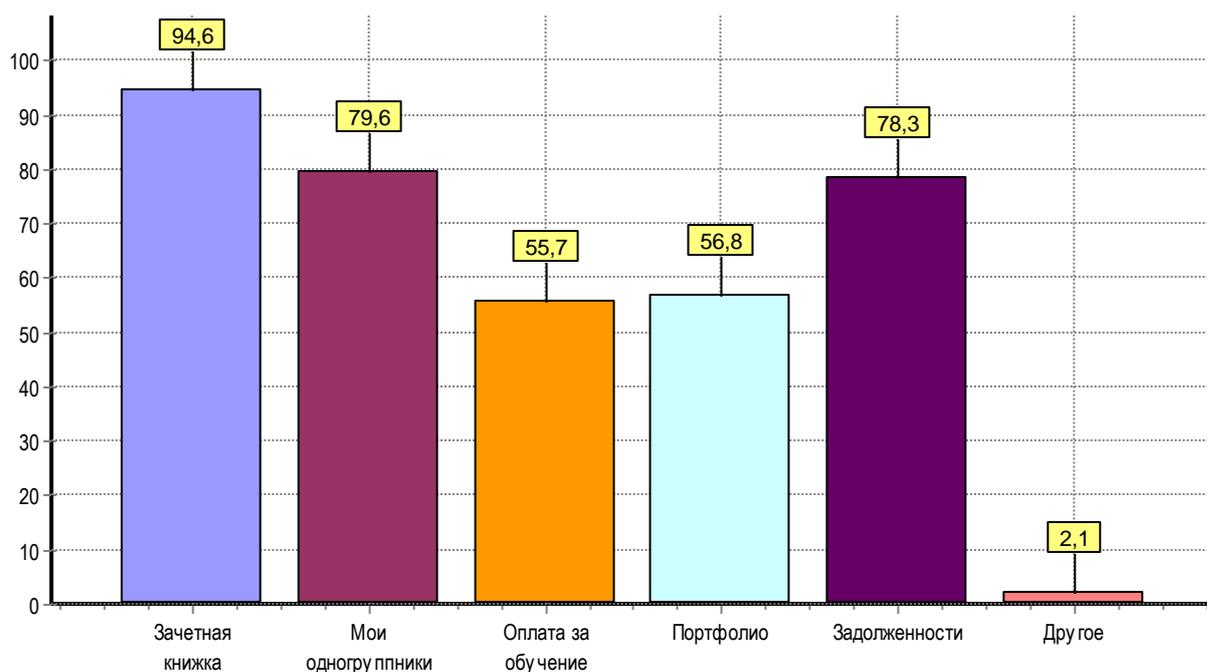
№	Варианты ответа	% от числа опрошенных
1	Вопросы к семинарам	1,3
2	Домашнее задание	19,6
3	Методические материалы	10,3
4	Расписание	6,0
5	Консультации	1,0
6	Зачётная книжка	6,0
7	Оплата за обучение	1,7
8	Предметы	0,5

<b>9</b>	Ссылки на электронные учебники и доп. литературу	2,2
<b>10</b>	Методические пособия	3,7
<b>11</b>	Методические указания	3,6
<b>12</b>	Вопросы к экзаменам, зачетам	2,5
<b>13</b>	Задолженности	2,1
<b>14</b>	Лекции	9,9
<b>15</b>	Методические задания	2,3
<b>16</b>	Расписание преподавателей	0,7
<b>17</b>	Возможность общения с преподавателями и студентами	1,7
<b>18</b>	Аттестация (текущий рейтинг, оценки)	3,3
<b>19</b>	Контрольные	1,6
	Новости университета	0,9
<b>20</b>	Вся актуальная информация по предмету	2,7
<b>21</b>	Требования преподавателей	0,4
<b>22</b>	Сроки выполнения заданий	0,9
<b>23</b>	Видеолекции	0,1
<b>24</b>	Затрудняюсь ответить	0,3
<b>25</b>	Список дисциплин на следующий семестр	0,1
<b>26</b>	Мои курсы	0,9
<b>27</b>	Тесты	0,7
<b>28</b>	Примеры работ	0,2
<b>29</b>	Олимпиады	0,2
<b>30</b>	Практические работы	0,6
<b>31</b>	Список преподавателей	0,3

<b>32</b>	Самостоятельные работы	0,5
<b>33</b>	Портфолио	0,2
<b>34</b>	Стипендия (размер, конкурс на повышенную стипендию и т.д.)	0,2
<b>35</b>	Отчёты	0,1
<b>36</b>	Личная информация	0,1
<b>37</b>	Учебный план	0,4
<b>38</b>	Информация, касаемо изучаемой профессии	0,1
<b>39</b>	Замена преподавателей	0,1
<b>40</b>	Развивающая	0,1
<b>41</b>	Навигация по сайту	0,1
<b>42</b>	Личный кабинет	0,1
<b>43</b>	Лабораторные работы	0,3
<b>44</b>	Коллоквиумы	0,1
<b>45</b>	Нормативно-организационная информация (СМК)	0,1
<b>46</b>	Курсовые	0,1

Обучающиеся МГТУ им. Г.И. Носова показывают высокую информированность о сервисах, которые находятся на образовательном портале в личном кабинете, зачетную книжку знают абсолютное большинство респондентов – 94,6% (см. рис. 5).

Также в таблице 3 представлены и другие сервисы, которые обучающиеся знают на образовательном портале в личном кабинете.



**Рис. 5.** Какие сервисы Вы знаете на образовательном портале в личном кабинете?

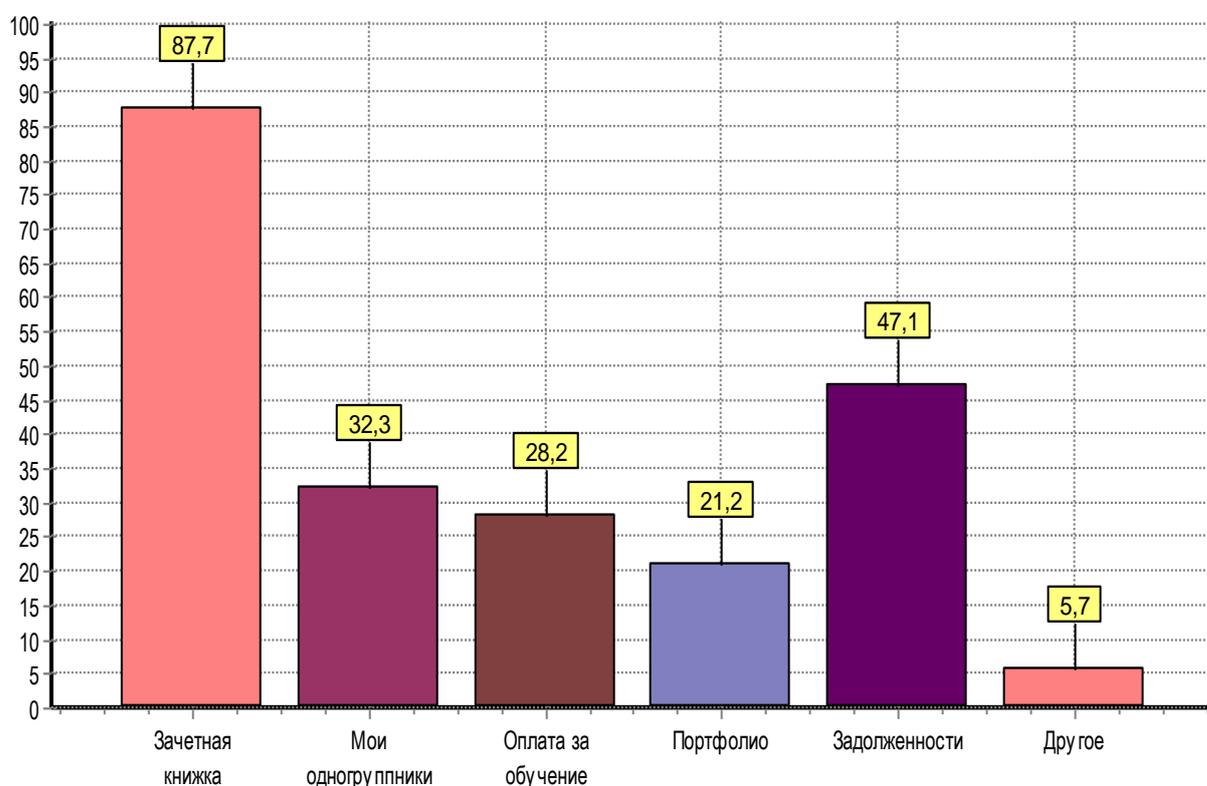
Таблица 3

*Другие сервисы, которые обучающиеся знают на образовательном портале в личном кабинете*

№	Варианты ответа	% от числа опрошенных
1	Мои курсы	0,8
2	Личные файлы	0,1
3	Настройка различных уведомлений	0,1
4	Сообщения	0,2
5	Оценки	0,2
6	Важная информация	0,1
7	Тесты	0,1
8	Аттестация (текущий рейтинг, оценки)	0,1
9	Глоссарий	0,1
10	Информация о замене преподавателей	0,1
11	Конкурс на получение повышенной стипендии	0,2

Большинство респондентов пользуются в личном кабинете зачетной книжкой – более 87%, а также сервисом, отвечающим за задолженности - 47,1%, остальные сервисы менее используются обучающимися МГТУ им. Г.И. Носова (см. рис. 6).

Также в таблице 4 представлены и другие сервисы, которыми обучающиеся пользуются на образовательном портале в личном кабинете.



**Рис. 6.** Какими сервисами Вы пользуетесь в личном кабинете?

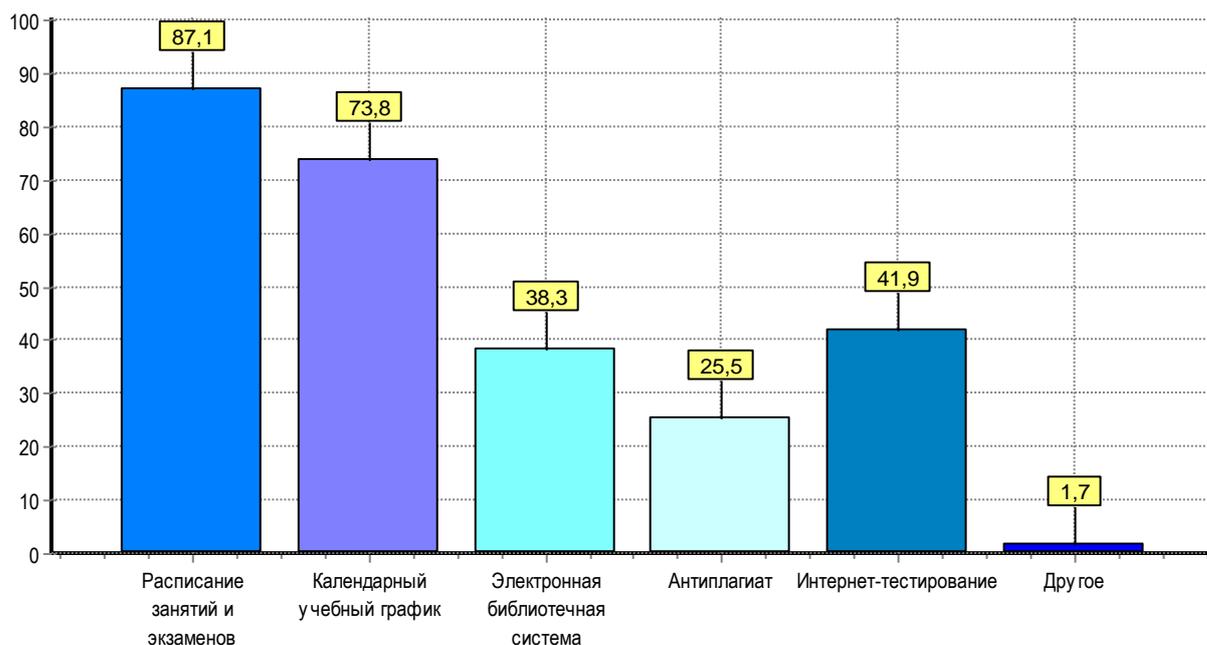
Таблица 4

*Другие сервисы, которыми обучающиеся пользуются на образовательном портале в личном кабинете*

<b>№</b>	<b>Варианты ответа</b>	<b>% от числа опрошенных</b>
1	Личные файлы	0,1
2	Никакими	1,2
3	Домашнее задание	0,6
4	Мои курсы	2,6
5	Настройка уведомлений	0,1
6	Сообщения	0,2
7	Оценки	0,3
8	Расписание	0,1
9	Тесты	0,1
10	Методические материалы и задания	0,2
11	Глоссарий	0,1
12	Шкала времени	0,1
13	Вопросы к экзамену (зачёту)	0,1
14	Конкурс на получение повышенной государственной академической стипендии	0,2
15	Информация о замене преподавателей	0,1
16	Лекции	0,2
17	Методические указания	0,1
18	Дисциплины	0,1

Обучающиеся, также высоко проинформированы о таких сервисах на образовательном портале на главной странице, как расписание занятий и экзаменов – 87,1%, календарный учебный график – 73,8%, остальные сервисы знают меньше половины опрошенных (см. рис. 7).

Также в таблице 5 представлены и другие сервисы, которые обучающиеся знают на образовательном портале на главной странице.



**Рис. 7.** Какие сервисы Вы знаете на образовательном портале на главной странице?

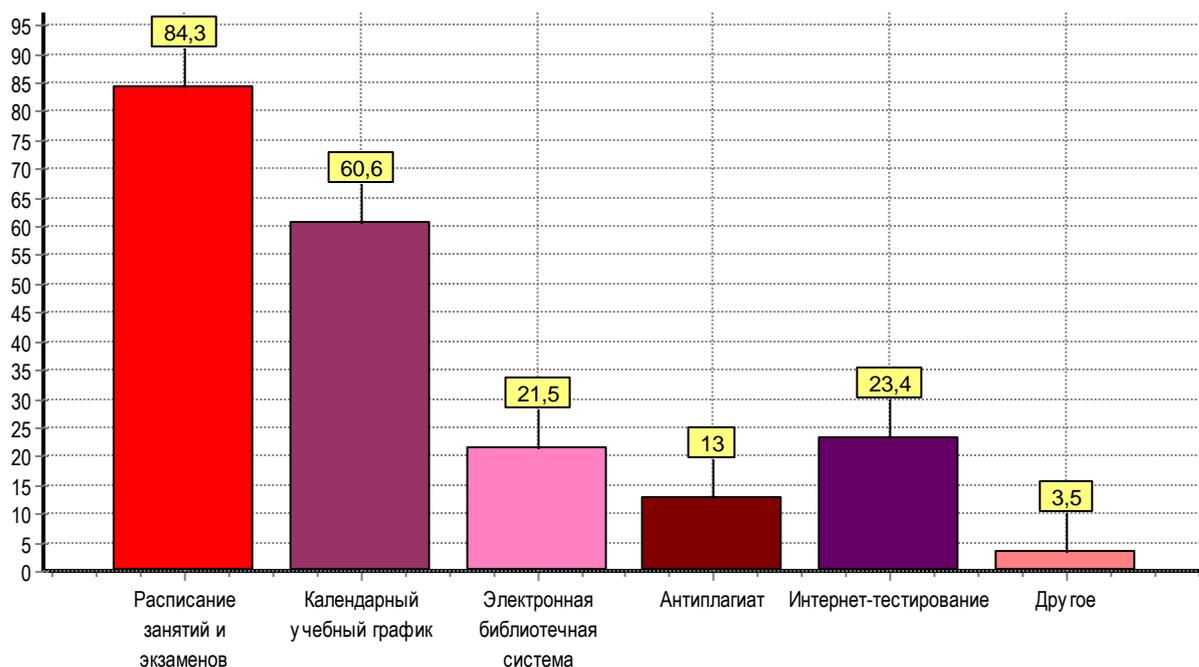
Таблица 5

*Другие сервисы, которые обучающиеся знают на образовательном портале на главной странице*

№	Варианты ответа	% от числа опрошенных
1	Дополнительные онлайн-курсы	0,1
2	Новости	0,1
3	Домашнее задание	0,1
4	Личный кабинет	0,1
5	Трудоустройство	0,1

Также, опрошенные в большей степени пользуются такими сервисами на главной странице, как расписание занятий и экзаменов – 84,3%, а также календарный учебный график – 60,6%, остальные сервисы менее используются обучающимися МГТУ им. Г.И. Носова (см. рис. 8).

В таблице 6 представлены и другие сервисы, которыми обучающиеся пользуются на образовательном портале на главной странице.



**Рис. 8.** Какими сервисами Вы пользуетесь на главной странице?

Таблица 6

*Другие сервисы, которыми обучающиеся пользуются на образовательном портале на главной странице*

№	Варианты ответа	% от числа опрошенных
1	Дополнительные онлайн-курсы	0,1
2	Новости	0,1
3	Список изучаемых дисциплин	0,1
4	Домашнее задание	0,1
5	Личный кабинет	0,2
6	Информация о кафедре, должностях	0,1
7	Мои курсы	0,1

Респонденты назвали основные трудности, которые у них возникают при работе с образовательным порталом, наибольшие затруднения заключаются в том, что не по всем дисциплинам имеется выложенный материал – 32%, также поиск нужного курса – 27,8%, отправка заданий – 27,1% (см. таблицу 7,8).

Таблица 7

*Трудности, которые возникают у обучающихся МГТУ им. Г.И. Носова при работе с образовательным порталом*

<b>№</b>	<b>Варианты ответа</b>	<b>% от числа опрошенных</b>
1	Не по всем дисциплинам есть выложенный материал	32,0
2	Поиск нужного курса	27,8
3	Отправка заданий	27,1
4	Несвоевременно обновляется учебный материал	18,5
5	Преподаватели долго отвечают на сообщения	13,5
6	Проблемы с регистрацией	9,7

Таблица 8

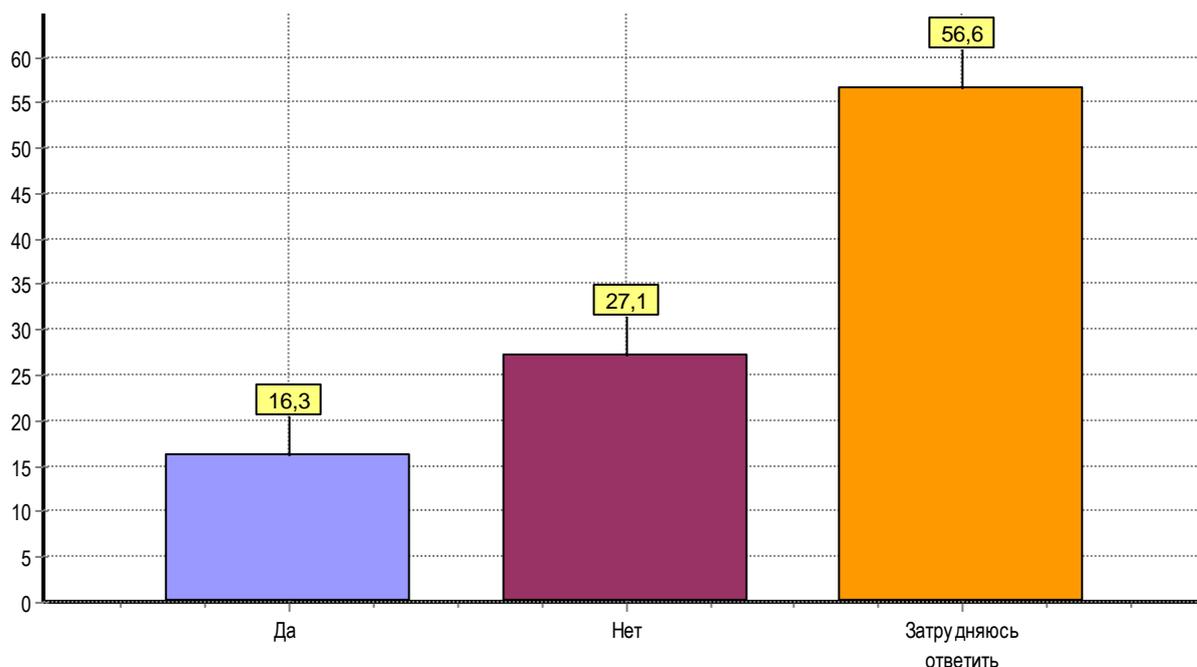
*Другие трудности, которые возникают у обучающихся МГТУ им. Г.И. Носова при работе с образовательным порталом*

<b>№</b>	<b>Варианты ответа</b>	<b>% от числа опрошенных</b>
1	На главной странице нет быстрого входа по логину и паролю	0,1
2	Не умею работать с порталом	0,3
3	Генератор квитанций не работает	0,1
4	Проблемы с загрузкой файлов на сайт: долго и неудобно (иногда уходят не тому преподавателю)	0,3
5	Много орфографических ошибок в лекциях	0,1
6	Проблема с загрузкой файлов со смартфона	0,1
7	Ни всегда работает	0,7
8	Долго грузится сайт	0,7
9	Не нашёл(ла) как отправлять сообщения преподавателям	0,2
10	Невозможно отправить презентацию для проверки (недопустимый размер)	0,1
11	Если есть задолженность, невозможно получить доступ к курсу	0,1
12	Портфолио не всегда корректно работает	0,1

13	Поздно выкладывают расписание для заочников	0,1
14	В конце года удалились самостоятельные задания, которые выкладывались в течении семестра. Пришлось заново делать	0,1
15	Бывает, преподаватель выкладывает задание, а оно не отображается и приходится второй раз его выкладывать	0,1
16	Сложный поиск информации по институтам	0,1
17	Нельзя прикрепить более 1 файла к ответу на задание	0,1
18	Нельзя заменить ответ на задание, предварительно не удалив предыдущий	0,1
19	Трудно искать нужные задания	0,2
20	Не все ссылки, которые выкладывает преподаватель, активны	0,1
21	Не получается зайти на портал с ПК	0,1
22	Несоответствие в разделе задолженностей	0,1
23	Страница "Оплата за обучение" долгое время не работала	0,1
24	Нужно постоянно входить в систему	0,2
25	Найти имена преподавателей	0,1
26	Отсутствие функции "сменить пароль"	0,1
27	В тестах мало вариативности ответов (если ответ верный, но нет нужного регистра или пробел-он не засчитывается)	0,1
28	Проблемы с поиском расписания для своей группы	0,1
29	Некорректно отображаются сообщения и адресаты сообщений	0,1
30	Без поисковика тяжело найти нужную информацию	0,1
31	Отсутствует расписание зачётов	0,1
32	Кратко изложены материалы по дисциплинам	0,1
33	Некорректно работает Зачётная книжка	0,1
34	Не могу связаться с преподавателями для ликвидации задолженностей	0,1
35	Исправить шрифты в сообщениях	0,1

(фамилия и слово "редактировать" вместе написаны)
---

Большинство опрошенных затруднились дать ответ на вопрос, связанный с необходимостью дополнительных сервисов на образовательном портале – более 56%, и только - 16,3% респондентов дали положительный ответ (см. рис. 9).



**Рис. 9.** Необходимы ли дополнительные сервисы на образовательном портале?

Обучающиеся МГТУ им Г.И. Носова назвали другие необходимые дополнительные сервисы, которые представлены в таблице 9.

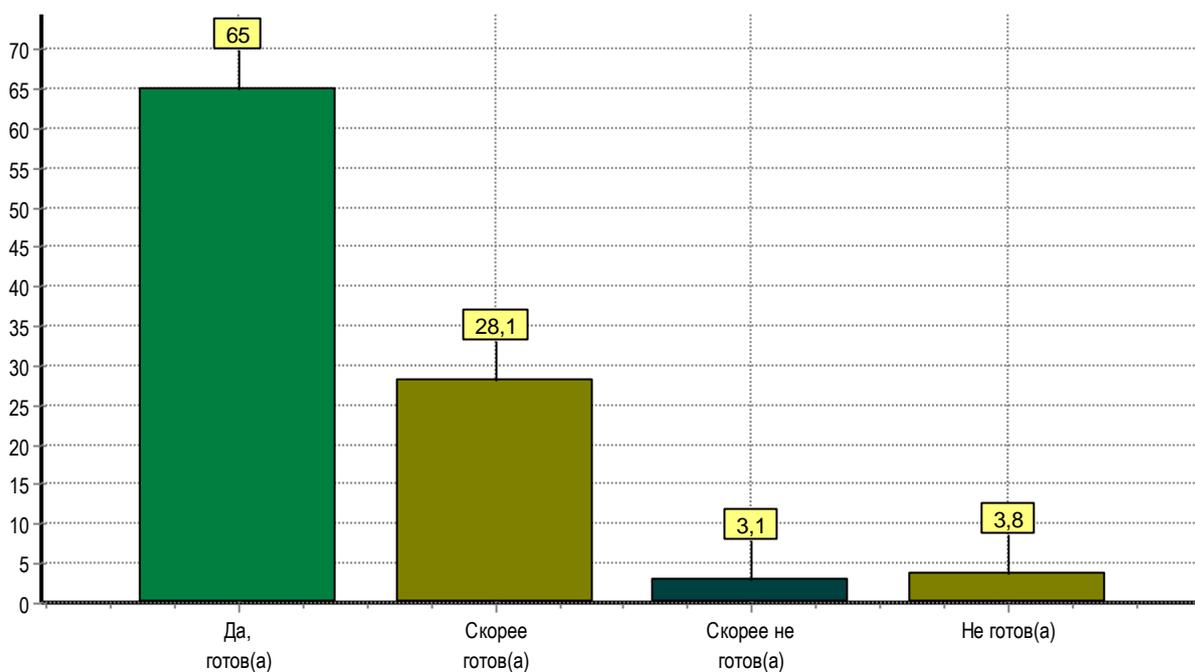
Таблица 9

*Другие дополнительные сервисы, которые необходимы на образовательном портале*

№	Варианты ответа	% от числа опрошенных
1	Автоматическая аттестация	0,4
2	Оповещения	0,2
3	Комментарии преподавателя к заданиям	0,1
4	Возможность отправки файлов преподавателям и одногруппникам	0,3
5	Автоматическое вычисление среднего балла	0,2
6	Видео-лекции	0,2
7	Возможность иногородним отправлять	0,1

	контрольные через портал	
8	Таблица: дисциплины, задания по ним, статус выполнения задания (верно, не верно)	0,1
9	План университета с размещением аудиторий	0,3
10	FAQ	0,2
11	Мои задания	0,1
12	Разграничить материалы по курсам и форме обучения (очное, заочное) и по актуальности (свежее, прошлогоднее)	0,1
13	Методички	0,1
14	Онлайн журнал посещений занятий	0,4
15	Поиск по сайту	0,1
16	Возможность сдать/пересдать экзамен	0,1
17	Электронный журнал	0,4
18	Примеры расчёта курсовых работ	0,1
19	Звуковое оповещение о получении сообщения	0,1
20	Расписание консультаций	0,2
21	Доступ к библиотеке	0,2
22	Преподавательский состав	0,2
23	Отмечать, прочитал или нет получатель сообщение	0,1
24	Информация от профкома (когда поездки на банное, походы в аквапарк, кино и т.д.)	0,2
25	Больше информации для заочников	0,1
26	Расписание экзаменов на личную страницу	0,1
27	Информацию о стипендии	0,2
28	Материалы по дипломной работе	0,1
29	Возможность написать методисту	0,1
30	Онлайн трансляция	0,1
31	Чат с преподавателем	0,1
32	Получение справки вызова и справки подтверждения онлайн	0,1
33	Научная деятельность	0,1
34	Материалы по всем курсам	0,1
35	Сервис отзывов о работе всех подразделений ВУЗа: столовые, буфеты, гардероб и т.д.	0,1
36	Возможность читать литературу онлайн	0,1
37	Время сдачи задолженностей	0,1
38	Расписание зачётов	0,1
39	Возможность поиска преподавателя по расписанию	0,1
40	Портфолио из учебных работ (возможность сохранять фото, документы и т.д.). На творческих специальностях в конце обучения из этого формируется альбом, с которым приходят на работу.	0,1
41	Форма отчётности по дисциплинам	0,1
42	Информация о структурах университета	0,1

Абсолютное большинство обучающихся МГТУ им. Г.И. Носова готовы или скорее готовы использовать персональные устройства при работе с электронной информационно-образовательной средой – более 93%, и только 3,8% дали отрицательный ответ (см. рис 10).



**Рис. 10.** Готовы ли Вы использовать персональные устройства (ноутбук, планшет, телефон) при работе с электронной информационно-образовательной средой?

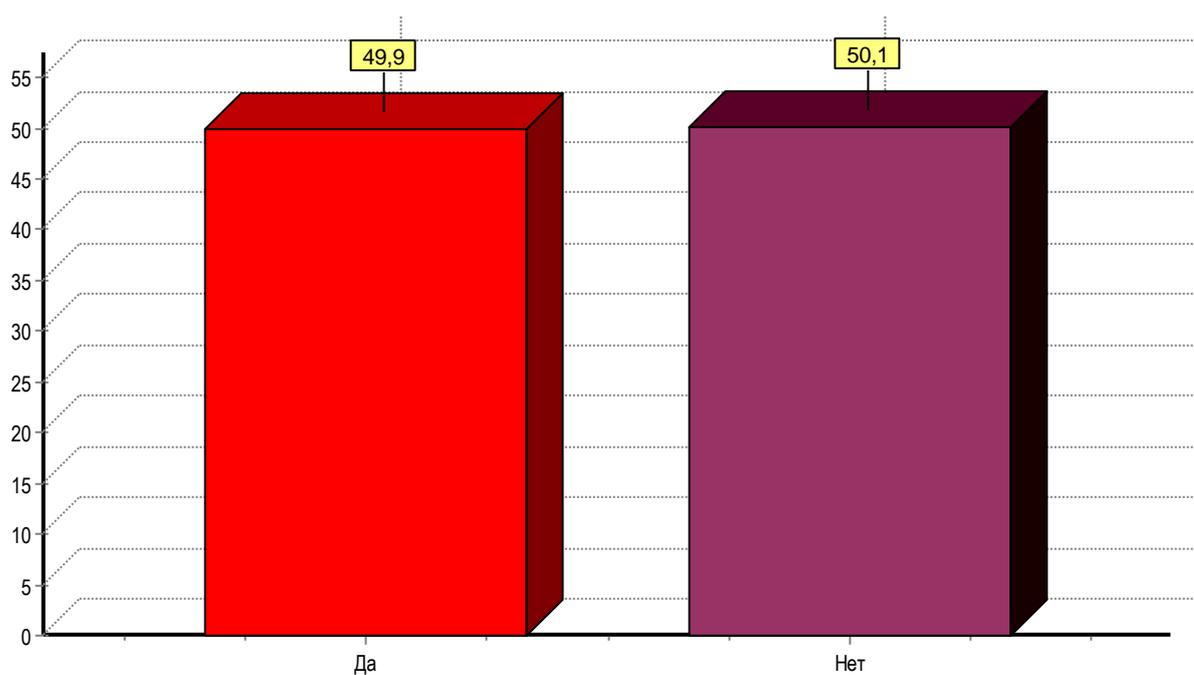
В таблице 9 представлены причины, почему обучающиеся (6,9% - кто не готов/или скорее не готов) не готовы использовать персональные устройства (ноутбук, планшет, телефон) при работе с электронной информационно-образовательной средой.

Таблица 9

*Почему вы не готовы использовать персональные устройства при работе с электронной информационно-образовательной средой?*

Варианты ответа	% от числа опрошенных
Их нет	0,3
Они не для учёбы	0,8
Неудобно	0,8
Большие траты на интернет трафик	0,3
Нет времени	0,2
Уязвимость к захвату персональных данных	0,1
Хватает ПК	0,3
Не умею	0,1
Плохое зрение	0,1
Предпочитаю учиться по книгам	0,2
Отсутствие доступа к wi-fi	0,1

Более 50% респондентов, не проинформированы о том, что в электронном читальном зале есть возможность работать на образовательном портале (см. рис. 10).



**Рис. 10.** Знаете ли Вы, что в электронном читальном зале есть возможность работать на образовательном портале?

В таблице 10 представлены все пожелания и предложения, обучающихся МГТУ им. Н.И. Носова по улучшению работы образовательного портала

Таблица 10

*Ваши пожелания и предложения по улучшению работы образовательного портала МГТУ им. Г.И. Носова?*

<b>№</b>	<b>Варианты ответа</b>	<b>% от числа опрошенных</b>
1	Улучшить оптимизацию сайта (чтобы сайт стабильно работал)	2,4
2	Возможность смотреть старые курсы	0,1
3	Изменить оформление, разделы	1,4
	Новости	1,2
4	Своевременное обновление информации (лекций, курсов и т.д.)	0,3
5	Работа с архивом	0,3
6	Упростить сайт	0,4
7	Оповещение на обновления в курсе	0,4
8	Неограниченное время сессии на компьютере и возможность запоминать пароль	0,3
9	Своевременная реакция техподдержки	0,3
10	Разграничение учебных курсов между группами	0,2
11	Поддержка (обучение пользоваться порталом)	0,4
12	Возможность добавлять более 1 файла для отправки заданий	0,2
13	Отдельный чат к предмету для каждой группы	0,2
14	Онлайн лекции для работающих студентов	0,2
15	Увеличить скорость загрузки файлов	0,5
16	Чтобы преподаватели отвечали как можно быстрее	0,4
17	Расшифровки сокращений возле названий курсов	0,1
18	Проблематично получить доступ к электронной библиотеке	0,1
19	Добавить возможность отправления больших файлов (например презентацию)	0,3
20	Возможность менять курсы местами	0,2
21	Сайт плохо меняет страницу курсов (не с первого раза)	0,1
22	Ошибки в верстке	0,2
23	Автоматическое вычисление среднего балла по дисциплинам. Возможность смотреть средний балл в зачётной книжке	0,2
24	Исправить ошибки в лекциях и тестах	0,2
25	Исправить проблему с прерыванием звука во время лекции	0,1
26	Сделать возможность отправки заданий со смартфона (Андроид ос 4.4)	0,1

27	Разработать мобильное приложение	0,9
28	Улучшить качество работы дистанционного обучения	0,8
29	Обновить компьютерную технику в университете	0,1
30	В конце названия дисциплины указывать фамилию и инициалы преподавателя	0,3
31	Уменьшить количество информации на главной странице	0,2
32	Неудобно выбирать собеседника для отправки личных сообщений	0,1
33	Добавить больше интерактивного контента	0,2
34	Урегулировать количество заданий, которые задают преподаватели	0,1
35	Возможность видеть только информацию для своей группы	0,2
36	Вовремя выкладывать лекции	0,1
37	Больше лекционного материала	0,2
38	Сделать удобнее переход с сайта на портал (сложно найти его)	0,2
39	Более удобный доступ к календарному графику	0,1
40	Курсы сделать в виде таблицы	0,1
	Общий чат	0,1
41	Сделать портал SPA приложением	0,1
41	Изменить месторасположение личного кабинета (не всегда очевидно, что он скрыт за меню)	0,1
43	Добавить отображение текущей недели (чётная, нечётная)	0,1
44	Сделать более удобный поиск курсов	0,3
45	Проставление даты, когда выложено задание, фамилию преподавателя и группу для которой оно	0,2
46	После выхода из курса открывается первая страница поиска, желательно чтобы была предыдущая страница	0,1
47	Чтобы преподаватели выкладывали задания равномерно, а не в одну неделю все задания	0,1
48	Упростить редактирование портфолио	0,1
49	Перенести дисциплины в отдельную вкладку или выставить их в алфавитном порядке	0,1
50	Заказывать на портале бегунки и самим их распечатывать	0,1
51	Чтобы отображались актуальные новости для пользователя (допустим если он учится в гуманитарном, то новости ИГО)	0,2
52	Возможность загружать работы не только с рабочего стола	0,1
53	Возможность отправлять решённые задания в виде фотографий	0,1
54	Сортировка: отдельно задание и отдельно методические материалы и библиотека	0,1
55	Разграничить актуальные задания и выполненные	0,1
56	Чтобы преподаватели все дз выкладывали на портал, а не в устной форме	0,1
57	Сделать окно с отображением сроков сдачи заданий по предметам	0,1
58	Уведомление о проверке работы преподавателем	0,1
59	Упростить процедуру отправки задания	0,1

<b>60</b>	Возможность прикреплять документы к сообщению	0,2
<b>61</b>	Поработать над стабильностью работы портала	0,0
<b>62</b>	Улучшение связи между преподавателями и студентами	0,1
<b>63</b>	Изменить навигацию по сайту (неудобная)	0,4
<b>64</b>	Сделать более удобную отправку сообщений преподавателям	0,1
<b>65</b>	Сделать вкладку файлов и выполненными заданиями	0,1
<b>66</b>	Сделать вход в личный кабинет с главной страницы, а не через кучу ссылок	0,1
<b>67</b>	Больше методического материала для решения заданий	0,1
<b>68</b>	Скорректировать отображение курсов на ПК (часто слова вытягиваются по высоте по 1-2 буквы на строку)	0,1
<b>69</b>	Сделать форму обратной связи на портале (чтобы можно было сразу там рассказать о проблеме)	0,1
<b>70</b>	Упорядочить дисциплины (чтобы были не длинным списком)	0,0
<b>71</b>	Возможность отправлять работы на конкурсы	0,1

## Основные выводы

1. Большинство обучающихся МГТУ им. Г.И. Носова – 84,9% работают с образовательным порталом самостоятельно вне университета.
2. Более 67,2% опрошенных фиксируют наличие методического материала на образовательном портале по всем дисциплинам.
3. Абсолютное большинство опрошенных – 80,9% всегда выполняют или в основном выполняют домашние задания.
4. Более 30% опрошенных тратит на работу с образовательным порталом 1-2 часа, менее 1 часа тратит 31% респондентов, 2-3 часа тратит 18,9%, 3-4 часа тратит 9,4%, более 4 часов тратит всего 8,7%.
5. Достаточно низко респонденты оценили наличие компьютерной техники в вузе, новизну оборудования и уровень технической поддержке.
6. Большинство опрошенных – 64,2%, чаще всего работают на образовательном портале с заданиями.
7. Обучающиеся МГТУ им. Г.И. Носова показывают высокую информированность о сервисах, которые находятся на образовательном портале в личном кабинете.
8. Большинство респондентов пользуются в личном кабинете зачетной книжкой – более 87%
9. Респонденты, также высоко проинформированы о таких сервисах на образовательном портале на главной странице, как расписание занятий и экзаменов – 87,1%.
10. Основные трудности, которые возникают у обучающихся при работе с образовательным порталом, связаны с тем, что не по всем дисциплинам имеется выложенный материал – 32%.
11. Абсолютное большинство обучающихся МГТУ им. Г.И. Носова готовы или скорее готовы использовать персональные устройства при работе с электронной информационно-образовательной средой – более 93%