



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ
И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНОБРНАУКИ РОССИИ)**

Руководителям
образовательных организаций
высшего образования

ЗАМЕСТИТЕЛЬ МИНИСТРА

Тверская ул., д. 11, стр. 1, 4, Москва, 125009

Тел.: (495) 547-13-16

e-mail: info@minobrnauki.gov.ru

<http://www.minobrnauki.gov.ru>

24.06.2025 № МН-11/2682-ОП

На № _____ от _____

О проведении Конкурса

Уважаемые коллеги!

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации сообщает о проведении в период с 30 июня по 4 декабря 2025 года VIII Всероссийского сетевого конкурса студенческих инклюзивных проектов «Профессиональное завтра» (далее – Конкурс) на базе федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Государственный университет управления» (далее – ГУУ).

Целью проведения Конкурса является совершенствование профессиональных и надпрофессиональных компетенций обучающихся образовательных организаций высшего образования (далее – образовательные организации), обеспечивающих формирование профессиональной мотивации, выбор траекторий профессионального развития и трудоустройства в условиях инклюзивного общества.

Подробная информация о требованиях к конкурсным работам по номинациям представлена в Положении о VIII Всероссийском сетевом Конкурсе инклюзивных студенческих проектов «Профессиональное завтра», размещенном на сайте Конкурса: <https://профзавтра.рф/>, а также в приложении к настоящему письму.

Конкурс проводится в два этапа:

I этап проводится в заочном формате с 30 июня по 30 октября 2025 г. включительно;



II этап (финал) проводится в очном формате со 2 по 4 декабря 2025 г. в г. Москва.

Регистрация участников Конкурса осуществляется до 23 часов 59 минут по московскому времени 30 сентября 2025 года.

Для участия в Конкурсе необходимо пройти регистрацию по ссылке: <https://профзавтра.рф/>.

Проезд и проживание участников Конкурса оплачивается за счет направляющей стороны. Питание участников на очном этапе и призовой фонд обеспечивается организаторами Конкурса.

Дополнительно Минобрнауки России сообщает, что 30 июня 2025 г. в 10.00 по московскому времени в режиме видео-конференц-связи состоится вебинар по вопросам участия в Конкурсе. К участию в вебинаре приглашаются студенты образовательных организаций, преподаватели, эксперты, представители работодателей, а также все заинтересованные лица.

Ссылка для подключения к вебинару: <https://my.mts-link.ru/j/72535325/59110373>.

Контактное лицо по вопросам содержания и проведения Конкурса – Гатилова Ольга Николаевна, координатор ресурсного учебно-методического центра по обучению инвалидов и лиц ограниченными возможностями здоровья (далее – РУМЦ) ГУУ, тел.: +7 (495) 377-77-88 (доб. 2016), +7 (916) 432-31-07, адрес электронной почты: profzavtra@yandex.ru.

Контактное лицо по техническим и организационным вопросам – Хаустова Анна Константиновна, координатор РУМЦ ГУУ, тел.: +7 (928) 119-12-39, адрес электронной почты: profzavtra@yandex.ru.

Приложение: на 18 л. в 1 экз.



О.В. Петрова



ПОЛОЖЕНИЕ
о VIII Всероссийском сетевом Конкурсе инклюзивных студенческих
проектов «Профессиональное завтра»

Москва - 2025



I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о VIII Всероссийском сетевом конкурсе инклюзивных студенческих проектов «Профессиональное завтра» (далее соответственно – Положение, Конкурс) разработано в соответствии с законодательством Российской Федерации, в том числе Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.2. Положение устанавливает порядок проведения Конкурса обучающихся образовательных организаций высшего образования (далее – ООВО) по программам высшего образования всех форм обучения, в том числе лиц с инвалидностью, правила участия в Конкурсе, порядок определения и награждения победителей Конкурса.

1.3. Конкурс проводится сетью ресурсных учебно-методических центров по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ООВО Российской Федерации (далее – РУМЦ ВО) при поддержке Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства спорта Российской Федерации, Министерства сельского хозяйства Российской Федерации, Министерства культуры Российской Федерации, Министерства транспорта Российской Федерации, Министерства здравоохранения Российской Федерации.

1.4. В 2025 году оператором Конкурса является ФГБОУ ВО «Государственный университет управления», сооператорами – ФГБОУ ВО «Луганский государственный университет им. В. Даля», ФГБОУ ВО «Херсонский технический университет».

Оператор и сооператоры Конкурса обеспечивает:

- общую организацию Конкурса;
- организацию церемонии открытия и закрытия Конкурса;
- работу площадок заочного и очного этапов Конкурса, в том числе с применением дистанционных технологий;
- оформление наградных материалов;
- информационное обеспечение;
- освещение в СМИ;
- иные мероприятия, связанные с организацией и проведением Конкурса.

1.5. В целях общего руководства подготовкой и проведением Конкурса формируются организационный комитет (далее – Оргкомитет) и исполнительный комитет Конкурса.

1.6. Состав Оргкомитета формируется из представителей федеральных органов исполнительной власти, представителей органов власти субъектов Российской Федерации, руководителей ООВО РУМЦ ВО, руководителей РУМЦ ВО, представителей партнеров Конкурса.

Оргкомитет осуществляет следующие виды деятельности:

- формирует программу проведения Конкурса (этапы, сроки форматы проведения Конкурса, задания);
- формирует экспертную комиссию;



Положение о VIII Всероссийском сетевом Конкурсе инклюзивных студенческих проектов «Профессиональное завтра»

- обеспечивает свободный доступ к информации о регламенте, составе участников, победителях и призерах;
- осуществляет иные функции, необходимые для организации и проведения Конкурса.

1.7. Исполнительный комитет Конкурса формируется из числа сотрудников сети РУМЦ ВО и сотрудников ООВО – оператора и сооператоров Конкурса.

Исполнительный комитет осуществляет следующие виды деятельности:

- информирует ООВО о сроках, программе и условиях проведения Конкурса;
- консультирует участников по вопросам организации Конкурса;
- организует проведение этапов Конкурса;
- информирует образовательные организации о результатах Конкурса;
- осуществляет иные функции, необходимые для организации и проведения Конкурса.

1.8. Информация о Конкурсе размещается на официальном сайте Конкурса: профзавтра.рф (далее – сайт Конкурса).

1.9. Официальными партнерами Конкурса являются федеральные и региональные органы исполнительной власти, коммерческие и некоммерческие организации: Общественная палата Российской Федерации, Российский союз промышленников и предпринимателей (РСПП), АНО «Россия – страна возможностей», АНО «Национальные приоритеты», АНО «Агентство стратегических инициатив по продвижению новых проектов» (АСИ), ООО «Лаборатория институционального проектного инжиниринга» и др., а также региональные партнеры и работодатели.

1.10. Понятия, используемые в Положении:

1.10.1. Студенческий проект – результат учебно-познавательной, исследовательской и/или творческой деятельности обучающихся, характеризующийся наличием проблемы, цели, ограниченностью ресурсов и направленный на получение прикладного и в достаточной степени уникального продукта.

1.10.2. Участник – обучающийся ООВО или проектная команда, состоящая из обучающихся ООВО в количестве до 3 человек.

1.10.3. Куратор проекта – научно-педагогический работник (далее – НПР) ООВО, который координирует работу участника. Куратор проекта отвечает за организационную поддержку участника, помогает сформулировать цели, ценностное предложение, найти точки и направления роста, контролирует исполнение принципиально важных шагов в развитии проекта.

1.10.4. Информационная система BusinessChain – цифровая платформа, используемая для проведения Конкурса, обеспечивающая заполнение участником информации о проекте и взаимодействие между участниками и иными лицами (оператором Конкурса, экспертами и т.п.).

1.10.5. Цифровой профиль проекта – совокупность наиболее важной информации по проекту, представленной в рамках установленного



организатором Конкурса набора задач, в Информационной системе BusinessChain.

II. Миссия, цели и задачи Конкурса

2.1. Миссия Конкурса состоит в демонстрации и продвижении ценности профессионального развития обучающихся ООВО в инклюзивной среде в целях ее совершенствования.

2.2. Цель Конкурса – совершенствование профессиональных и надпрофессиональных компетенций обучающихся ООВО, обеспечивающих формирование профессиональной мотивации, выбор траекторий профессионального развития и трудоустройства в условиях инклюзивного общества.

2.3. Задачи Конкурса:

- формирование, развитие и поощрение у обучающихся ООВО интереса к проектной, исследовательской и научно-практической деятельности;
- создание условий для развития талантов и компетенций обучающихся ООВО, повышения узнаваемости обучающихся на рынке труда и в профессиональной среде;
- оказание помощи обучающимся ООВО в определении траектории личностного и профессионального совершенствования;
- вовлечение обучающихся ООВО в решение вопросов развития инклюзивного общества и распространения инклюзивных ценностей;
- профессиональная ориентация и мотивация обучающихся ООВО к дальнейшей деятельности в профессиональной сфере;
- интеграция с инновационной, предпринимательской, финансовой инфраструктурами Российской Федерации, в том числе привлечение проектов и ресурсов для их развития.

III. Участие в Конкурсе

3.1. В Конкурсе могут принимать участие лица, являющиеся на момент завершения Конкурса обучающимися ООВО по образовательным программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура).

3.2. В Конкурсе допускается участие как с индивидуальными проектами, так и с проектами, выполненными в составе инклюзивной команды.

3.3. Индивидуальные проекты могут быть представлены обучающимися вне зависимости от наличия / отсутствия инвалидности и ограниченных возможностей здоровья (далее – ОВЗ).

3.4. В команде должно быть не более трех участников. В состав команды должны входить обучающиеся с инвалидностью и ОВЗ.



Положение о VIII Всероссийском сетевом Конкурсе инклюзивных студенческих проектов «Профессиональное завтра»

3.5. К участию в Конкурсе в 2025 году не допускаются проекты, участвовавшие в конкурсах «Профессиональное завтра» предыдущих лет.

3.6. Участник, подавая заявку на участие в Конкурсе, подтверждает свое согласие с порядком и условиями, определяющими проведение Конкурса, также дает согласие оператору Конкурса в соответствии с Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» на обработку предоставленных персональных данных, их передачу третьим лицам в течение неограниченного срока. Участник Конкурса, не достигший совершеннолетия, предоставляет согласие на обработку персональных данных от родителей / законных представителей (Приложение 1).

3.7. Формируя цифровой профиль проекта в информационной системе проведения Конкурса, участник соглашается на его открытую публикацию на сайте и на витрине проектов в информационной системе BusinessChain, а также на представление проекта, отобранного в соответствии с п.7.8. Положения, на выставке проектов Конкурса.

3.8. Проезд и проживание участников Конкурса финансируется за счет направляющей стороны. Питание участников на очном этапе и призовой фонд обеспечивается Оператором Конкурса.

IV. Сроки, этапы и порядок проведения конкурса

4.1. Конкурс проводится с **30 июня 2025 г. по 4 декабря 2025 г.** в два этапа: I этап – заочный – **30 июня 2025 г. – 30 октября 2025 г.** включительно;

II этап – очный (финал) – проводится **2 декабря 2025 г. – 4 декабря 2025 г.** в Москве.

4.2. Регистрация участников Конкурса осуществляется на сайте Конкурса с **30 июня 2025 года по 30 сентября 2025 года.**

4.3. После регистрации участник получает возможность подать заявку для участия в Конкурсе.

4.4. Подача заявок на Конкурс и заполнение цифрового профиля проекта в информационной системе BusinessChain осуществляется с **30 июня 2025 г. до 25 октября 2025 г.** включительно.

Инструкция по подаче заявки на Конкурс и заполнению цифрового профиля проекта в информационной системе BusinessChain предоставляется зарегистрировавшимся участником на сайте Конкурса.

Структура цифрового профиля проекта представлена в Приложении 2.

4.5. Заочный этап Конкурса проводится с целью отбора проектов для участия в очном этапе (финале) Конкурса.

Оператор Конкурса осуществляет техническую экспертизу, в результате которой отклоняются проекты:

- не соответствующие тематике Конкурса;
- с неполностью или неправильно заполненным цифровым профилем проекта в информационной системе BusinessChain.



Положение о VIII Всероссийском сетевом Конкурсе инклюзивных студенческих проектов «Профессиональное завтра»

Содержательная экспертиза и оценивание проектов участников на заочном этапе Конкурса осуществляется экспертной комиссией. Проект оценивается двумя экспертами. По сумме баллов формируется рейтинг участников – победителей заочного этапа Конкурса.

Финалистами Конкурса становятся участники, проекты которых набрали необходимое количество баллов и прошли в очный этап (финал) (см. раздел VI Положения, п. 6.7).

4.6. Итоги заочного этапа Конкурса и список участников очного этапа (финала) Конкурса публикуются не позднее **30 октября 2025 г.** на информационных ресурсах Конкурса.

4.7. Очный этап предусматривает защиту проектов и проводится с целью определения победителей и призеров Конкурса. Защита проектов на очном этапе (финале) осуществляется в форме доклада с наглядным представлением результатов (мультимедийная презентация).

Победители и призеры Конкурса определяются по количеству баллов, набранных на очном этапе.

Очный этап проводится в г. Москве на площадках, предоставленных операторами Конкурса, в том числе с применением дистанционных технологий.

4.8. Список победителей Конкурса публикуется не позднее **4 декабря 2025 г.** на информационных ресурсах Конкурса.

4.9. Награждение победителей Конкурса проводится в рамках I Всероссийского молодежного инклюзивного форума **4 декабря 2025 г.**

V. Тематика и номинации проектов

5.1. На Конкурс подаются проекты на русском языке.

5.2. Тематика проектов должна соответствовать будущей профессиональной деятельности обучающегося в рамках образовательной программы и быть направлена на решение задач развития инклюзивного общества.

Инклюзивная тематика охватывает широкий спектр направлений, ориентированных на создание равных возможностей для всех членов общества в сфере образования, труда, культуры, спорта, досуга, туризма; повышение качества жизни лиц с инвалидностью и др.

5.3. К участию в Конкурсе принимаются проекты в следующих номинациях:

– номинация **«исследовательский проект»** – проект, основной целью которого является проведение исследования, направленного на решение определенной исследовательской проблемы и выработку систематизированного обобщенного научного знания о каком-либо объекте с применением научных методов. Научно-исследовательские проекты предполагают получение в качестве результата научного или научно-прикладного продукта, который



может быть оформлен в виде научной статьи, отчета, аналитической записки, методических рекомендаций и др.;

практико-ориентированные (прикладные) проекты:

– номинация **«бизнес-проект (стартап-проект)»** – проект, направленный на создание нового продукта, технологии или услуги (продуктовой инновации), обладающей потенциалом / перспективами коммерциализации и масштабирования, разработанный и реализуемый в условиях неопределенности в конкурентной среде;

– номинация **«социальный проект»** – проект, направленный на решение актуальных социальных проблем или достижение социально значимых результатов для определенной целевой аудитории, например разработка образовательных материалов, создание мест для общения, информационная кампания, проведение мероприятий (экскурсия, мастер-класс, выставка и др.), разработка деловой игры, волонтерская программа или программа создания волонтерских команд и др.;

– номинация **«технологический проект (полезное изобретение)»** – проект, направленный на разработку, внедрение или улучшение технологических решений, продуктов или систем, целью которого является повышение эффективности, автоматизация процессов, улучшение качества продукции и внедрение инноваций. Технологические проекты могут охватывать следующие сферы: инженерную, информационную, энергетическую, нанотехнологическую и пр.;

– номинация **«медиапроект»** – проект, направленный на создание и донесение до целевой аудитории уникальных медиапродуктов: социальной рекламы, плакатов, интернет-каналов, блогов, подкастов, онлайн-курсов, видеофильмов, мультфильмов, и других произведений.

5.4. На очном этапе (финале) Конкурса в случае недостаточного (менее 5) числа проектов, вышедших в финал по конкретным номинациям, возможно объединение номинаций практико-ориентированных проектов.

VI. Порядок и критерии оценки проектов

6.1. Оператор на заочном этапе осуществляет техническую проверку проектов на соответствие тематике конкурса, по итогам которой отклоняются проекты, не соответствующие тематике Конкурса.

6.2. Экспертная оценка проектов осуществляется на заочном и очном этапах Конкурса.

Оценки, полученные на заочном и очном этапах Конкурса, не суммируются.



Положение о VIII Всероссийском сетевом Конкурсе инклюзивных студенческих проектов «Профессиональное завтра»

6.3. Проекты оцениваются на заочном и очном этапах Конкурса по критериям, определенным для каждого этапа и каждой номинации, путем присвоения по каждому из них от 1 до 5 баллов согласно следующей шкале:

Баллы	Содержание оценки
5	Образцовый уровень, соответствует оценке «отлично». Критерий проработан отлично. Замечания у эксперта отсутствуют.
3-4	Высокий уровень, соответствует оценке «хорошо». В целом критерий выражен очень хорошо, но есть некоторые недостатки, несущественные изъяны, как правило, не оказывающие серьезного влияния на общее качество проекта.
1-2	Средний уровень, соответствует оценке «удовлетворительно». Качество изложения информации по критерию сомнительно, ряд важных параметров описан со значительными пробелами, недостаточно убедительно. Информация по критерию присутствует, однако отчасти противоречива. Количество и серьезность недостатков по критерию не позволяют эксперту поставить более высокую оценку.
0	Низкий уровень, соответствует оценке «неудовлетворительно». Информация по критерию отсутствует, представлена общими фразами или крайне некачественно, с фактологическими ошибками либо несоответствием требованиям Конкурса. Количество и серьезность недостатков по критерию свидетельствуют о высоких рисках реализации проекта.

6.4. Для оценки проектов на заочном этапе Конкурса формируется Экспертная комиссия Конкурса, состоящая преимущественно из экспертов из бизнес-сообщества, специалистов организаций реального сектора экономики и некоммерческих организаций. Состав Экспертной комиссии Конкурса утверждается Оргкомитетом.

6.5. Проекты на заочном этапе оцениваются по следующим 10 критериям:

- понятность идеи проекта;
- актуальность идеи проекта;
- для практико-ориентированных проектов – продукт проекта (функциональность); для исследовательских проектов – качество обоснования проблемы, глубина исследования;
- для практико-ориентированных проектов – ценность продукта для целевой аудитории (решение проблем потребителей, конкурентоспособность продукта); для исследовательских проектов – практическая и научная значимость;
- потенциал развития и масштабируемость (экономическая и/или социальная эффективность, возможность дальнейшей коммерциализации и/или развития проекта);



Положение о VIII Всероссийском сетевом Конкурсе инклюзивных студенческих проектов «Профессиональное завтра»

- социальная значимость (вклад проекта в решение социальных проблем или улучшение общества);
- цифровая и технологическая грамотность (использование современных технологий и методов для разработки проекта);
- навыки проектной работы (системность, комплексность и логичность планирования, определения целей и задач, внутренняя непротиворечивость);
- креативность и инновационность (оригинальность идеи и путей решения, уровень новизны);
- общее впечатление от цифрового профиля проекта (качество оформления, четкость и структурированность, логичность описания).

6.6. По итогам оценки на заочном этапе проект может набрать от 0 до 50 баллов от одного эксперта. Количество баллов проекта рассчитывается как среднее значение суммы баллов двух экспертов.

6.7. К участию в очном этапе (финале) Конкурса допускаются проекты, набравшие пороговое значение баллов по средней оценке экспертов. Пороговое значение определяется организационным комитетом Конкурса по итогам оценки поданных на Конкурс заявок».

6.8. На очном этапе (финале) Конкурса оценка проектов проводится в соответствии с критериями, указанными в Положении, членами Жюри. Жюри формируется из числа представителей сети РУМЦ ВО, ООВО РУМЦ, представителей ООВО-партнеров сети РУМЦ ВО, партнеров Конкурса, работодателей.

Состав Жюри утверждается Оргкомитетом. Член жюри, представляющий конкретную ООВО, не может принимать участие в оценивании работ конкурсантов из своей ООВО.

6.9. Оценка проекта на очном этапе (финале) формируется как среднее арифметическое значение суммы баллов, выставленных членами жюри по каждому критерию.

6.10. Оценка проектов на очном этапе (финале) Конкурса осуществляется по критериям, определенным по каждой номинации проектов:

6.10.1. Критерии оценки исследовательских проектов:

- качество презентации проекта и соответствие формату сторителлинга;
- полнота и качество ответов на вопросы членов Жюри;
- инновационность полученных результатов исследования;
- практическая применимость результатов исследования;
- зрелость идеи и ее соответствие решению проекта;
- актуальность для заинтересованных сторон проекта;
- методология исследования;
- методы сбора данных;
- логичность, последовательность представления и интерпретация результатов исследования;



Положение о VIII Всероссийском сетевом Конкурсе инклюзивных студенческих проектов «Профессиональное завтра»

- наличие или перспективы публикаций по материалам проекта.

6.10.2. Критерии оценки практико-ориентированных проектов: бизнес-проектов (стартап-проектов), консалтинговых проектов, социальных проектов, технологических проектов, медиапроектов:

- качество презентации проекта и соответствие формату сторителлинга;
- полнота и качество ответов на вопросы членов Жюри;
- инновационность и конкурентоспособность решения;
- зрелость идеи и ее соответствие решению проекта;
- актуальность для потенциальных пользователей решения проекта / потребителей;
- наличие апробации проекта;
- глубина анализа рисков проекта и его экономической и/или социальной эффективности;
- перспективы дальнейшего развития.

6.11. В случае наличия конфликтной ситуации при определении победителей Конкурса создается апелляционная комиссия из числа членов оргкомитета и жюри Конкурса, численностью не более 5 человек. Оператором Конкурса назначается председатель и секретарь апелляционной комиссии.

Апелляционная комиссия осуществляет следующие виды деятельности:

- рассматривает поданные участниками Конкурса заявления;
- оценивает работы, поступившие в апелляционную комиссию;
- выносит решение об удовлетворении / неудовлетворении апелляции.

Итоги работы апелляционной комиссии оформляются актом, подписываются председателем Комиссии, членами комиссии. Протокол Апелляционной комиссии представляется в Оргкомитет в течение суток с момента подачи заявления.

VII. Подведение итогов Конкурса

7.1. Победители и призеры Конкурса по номинациям определяются по наивысшему баллу, полученному на очном этапе (финале) Конкурса.

7.2. Победителю Конкурса в каждой номинации присуждается I место, призерам – II место и III место.

7.3. Все участники Конкурса получают сертификат участника Конкурса.

7.4. Победители заочного этапа получают дипломы финалистов Конкурса. Победители и призеры очного этапа (финала) получают дипломы I, II или III степени. Победители и призеры очного этапа (финала) награждаются ценными призами.

7.5. Оператор, сооператоры Конкурса, партнеры Конкурса, члены экспертной комиссии и члены жюри оставляют за собой право учреждать специальные номинации, определять в них победителя и награждать специальными призами.



Положение о VIII Всероссийском сетевом Конкурсе инклюзивных студенческих проектов «Профессиональное завтра»

7.6. Информация о лауреатах и победителях размещается на сайте Конкурса.

Информация о результатах Конкурса размещается в федеральных и региональных СМИ, на сайтах РУМЦ ВО и ООВО-партнерах, студенты которых участвуют в Конкурсе.

7.7. Оператор Конкурса, в соответствии с Положением о Конкурсе, в течение недели после завершения проведения Конкурса размещает отчет о результатах Конкурса на сайте Конкурса.

7.8. По итогу финала Конкурса в информационной системе BusinessChain проводится выставка проектов победителей и проектов финалистов Конкурса, отмеченных Жюри Конкурса.



Положение о VIII Всероссийском сетевом Конкурсе инклюзивных студенческих проектов «Профессиональное завтра»

Приложение 1
к Положению о VIII Всероссийском сетевом
Конкурсе инклюзивных студенческих проектов «Профессиональное завтра»

**Согласие родителя (законного представителя) на
обработку персональных данных несовершеннолетнего**

Я, _____,
(ФИО родителя или законного представителя)

Паспорт _____ выдан _____,
(серия, номер) (когда и кем выдан)

_____ ,
являясь законным представителем несовершеннолетнего

_____ ,
(ФИО несовершеннолетнего, дата рождения, номер свидетельства о рождении или паспорта)

Приходящегося мне _____, зарегистрированного по
адресу: _____,

даю своё согласие на обработку персональных данных федеральному государственному бюджетному образовательному учреждению высшего образования «Государственный университет управления» (ОГРН: 1027739017976, ИНН: 7721037218, юридический адрес: 109542, г. Москва, Рязанский проспект, дом 99) включая перечисленные ниже категории персональных данных:

- ФИО
- место обучения (наименование и местонахождение образовательной организации), образовательная программа/факультет, курс;
- контактный телефон, адрес электронной почты.

Я даю согласие на использование персональных данных моего ребенка (подопечного) в целях обеспечения его участия в VIII Всероссийском сетевом Конкурсе инклюзивных студенческих проектов «Профессиональное завтра» (далее – Конкурс).

Настоящее согласие предоставляется на осуществление действий в отношении персональных данных моего несовершеннолетнего ребёнка (подопечного), которые необходимы или желаемы для достижения указанных выше целей, включая (без ограничения) сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, передачу третьим лицам, обезличивание, а также на блокирование и уничтожение персональных данных.

Данным заявлением разрешаю считать общедоступными, в том числе выставлять в сети Интернет, следующие персональные данные моего ребенка: фамилия, имя, отчество, место обучения (наименование и местонахождение образовательной организации), образовательная программа/факультет, курс; результаты участия в Конкурсе.

Я согласен(-сна), что обработка персональных данных может осуществляться как с использованием автоматизированных средств, так и без таковых.

Обработка персональных данных осуществляется в соответствии с нормами Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных».

Данное Согласие вступает в силу со дня его подписания и действует до достижения целей обработки персональных данных. Я уведомлен о своём праве отозвать настоящее согласие в любое время. Отзыв производится по моему письменному заявлению в порядке, определённом законодательством Российской Федерации.

Дата: _____

Подпись: _____



Положение о VIII Всероссийском сетевом Конкурсе инклюзивных студенческих проектов «Профессиональное завтра»

Приложение 2
к Положению о VIII Всероссийском сетевом
Конкурсе инклюзивных студенческих проектов «Профессиональное завтра»

Структура Цифрового профиля проекта

Наименование элемента цифрового профиля	Комментарии для заполнения
Основные сведения о проекте – задача №1	
О проекте	
Тема (название) проекта	Тема проекта
Аннотация	Данное поле должно содержать краткую текстовую презентацию, отражающую основную идею, целевую аудиторию и ожидаемые результаты проекта. О чем ваш проект? Что и для кого вы делаете?
В чем заключается актуальность проекта?	Почему ваш проект актуален и для кого? <i>Желательно представить результаты мониторинга, социологического или статистического исследования, проведенного командой проекта</i>
Цель проекта	Сформулируйте цель Вашего проекта по SMART. <i>Формулировка цели по SMART — это метод постановки целей, который помогает сделать цели конкретными, измеримыми, достижимыми, релевантными и ограниченными по времени. Цель, сформулированная по этому методу, имеет больше шансов быть достигнутой, потому что она ясна и определена.</i>
Каков предполагаемый результат проекта	Опишите предполагаемый ПРОДУКТ проекта. Что конкретно вы получите в результате разработки проекта? <i>Обратите внимание на то, что продукт проекта должен иметь характеристики отчуждаемости и доказанной ценности.</i>
Какие элементы новизны предполагаются в проекте?	Опишите оригинальность, уникальность, инновационность форм и механизмов реализации проекта. <i>Результат проекта должен быть нацелен на поиск новых идей или качественно нового решения поставленной проблемы.</i> Опишите, в чем состоит новизна и уникальность проекта?
Дополнительные материалы (Прикрепить файлы)	По желанию можете прикрепить дополнительные материалы, позволяющие глубже раскрыть основную информацию о вашем проекте
Команда проекта	
Субъекты РФ	Укажите, из какого вы субъекта Российской Федерации. Если команда проекта смешанная, тогда в данном поле укажите данные руководителя (капитана) команды
Название ВУЗа	Укажите полное название учебного заведения, в котором обучаетесь, с указанием формы собственности (<i>например, ФГБОУ ВО "Государственный университет управления"</i>). Если команда проекта смешанная, тогда в данном поле укажите данные руководителя (капитана) команды.
Состав команды (таблица): – ФИО участника – Университет, образовательная программа / факультет, курс – Контактный телефон – Электронная почта	Внесите в таблицу всех участников команды проекта. ВНИМАНИЕ! Вносить обязательно необходимо полные ФИО участников команды. Обязательно укажите свою образовательную программу (бакалавриат/магистратура/специалитет), полное название направления подготовки и образовательной программы, а также курс обучения. <i>Пример заполнения: ФГБОУ ВО "Государственный университет управления", бакалавриат, направление подготовки "Управление персоналом", ОП "Управление персоналом организации", 2 курс</i>



Положение о VIII Всероссийском сетевом Конкурсе инклюзивных студенческих проектов «Профессиональное завтра»

Куратор проекта	Указать полное ФИО, регалии, должность и место работы куратора проекта. <i>Куратор проекта – ответственное лицо, которое обеспечивает организацию работы по разработке проекта, консультирует команду по вопросам разработки и реализации проекта</i> <u>Пример заполнения:</u> Сидорова Наталья Михайловна, к.э.н., доцент, доцент кафедры управления персоналом ФГБОУ ВО "Государственный университет управления"
Планирование проекта – задача №2	
Цель, задачи и сроки проекта	
Цель проекта	Сформулируйте цель вашего проекта по SMART. <i>Формулировка цели по SMART — это метод постановки целей, который помогает сделать цели конкретными, измеримыми, достижимыми, релевантными и ограниченными по времени. Цель, сформулированная по этому методу, имеет больше шансов быть достигнутой, потому что она ясна и определена.</i>
Задачи проекта (таблица): – Задача – Срок – Средства реализации – Ожидаемый результат	Опишите задачи в рамках всего вашего проекта. <i>Задачи — это пути достижения цели, т.е. это те действия, которые необходимо совершить для того, чтобы вы достигли вашей цели. Следует перечислять только те задачи, которые будут способствовать достижению цели проекта и решению актуальной социальной проблемы. Также у каждой задачи должен быть конкретный и понятный результат.</i>
SWOT-анализ	
<i>SWOT-анализ — это метод анализа, который заключается в выявлении факторов внутренней и внешней среды проекта и разделении их на четыре категории: сильные стороны, слабые стороны, возможности и угрозы. Он помогает оценить текущее состояние и определить стратегию развития.</i>	
Внутренние факторы проекта (таблица): – Внутренний фактор – Силы / Слабости	Составьте список сильных сторон проекта, которые могут способствовать достижению поставленных целей. Определите слабые стороны проекта, которые могут препятствовать достижению целей.
Внешние факторы проекта (таблица): – Внешний фактор – Возможности / Угрозы	Охарактеризуйте возможности, которые могут возникнуть во внешней среде и способствовать развитию проекта. Проанализируйте потенциальные угрозы (риски), которые могут возникнуть во внешней среде и негативно повлиять на проект.
Дополнительные материалы (Прикрепить файлы)	По желанию и при необходимости прикрепите дополнительные материалы, подтверждающие и раскрывающие приведенные вами раннее данные
Целевая аудитория проекта – задача №3	
Заинтересованные стороны	
Заинтересованные стороны (таблица): – Заинтересованные стороны – Описание заинтересованных сторон	<i>Заинтересованные стороны — это лица или организации, которые имеют интересы в проекте и могут влиять на его успешную реализацию.</i> Перечислите все заинтересованные стороны Вашего проекта.
Органы власти и организации, привлекаемые для реализации проекта (таблица): – Организация, осуществляющая сопровождение проекта – Индивидуальная характеристика и вклад	Приведите перечень органов власти (муниципальные, региональные, федеральные) и организаций, а также местных сообществ и объединений, привлекается для реализации проекта, а также обозначьте их участие и вклад в реализацию проекта



Положение о VIII Всероссийском сетевом Конкурсе инклюзивных студенческих проектов «Профессиональное завтра»

Потребительские сегменты / сегменты целевой аудитории	
Потребительские сегменты / сегменты целевой аудитории (таблица): – Потребительские сегменты – Описание потребительского сегмента – Проблема потребителя	Опишите все потребительские сегменты / сегменты целевой аудитории своего проекта. Укажите конкретные социальные группы (и их размер), объединенные каким-либо признаком, на которые направлена реализация вашего проекта. <i>Целевую аудиторию, в первую очередь, объединяет проблема, на решение которой направлен проект: именно для этих лиц заявленная проблема наиболее актуальна.</i>
Гипотезы (таблица): – Потребительские сегменты – Проблема потребителя – Гипотеза	Сформулируйте гипотезы проекта (предположения о том, как проект поможет решить определенные проблемы потребителя)
Дополнительные материалы (Прикрепить файлы)	По желанию и при необходимости прикрепите дополнительные материалы, подтверждающие и раскрывающие приведенные вами раннее данные
Продукт проекта – задача №4	
Описание продукта проекта	
Для исследовательских проектов:	
Обоснование значимости	Обоснуйте практическую и научную значимость исследования. Опишите вклад проекта в развитие науки и практики. Как результаты вашего проекта могут быть использованы для дальнейших исследований? Опишите возможности применения результатов исследования, а также потенциал проекта для реализации национальных целей развития страны. Укажите конкретные сферы и области внедрения и использования результатов проекта. <i>Национальные цели развития страны отражены в Указе Президента РФ "О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года"</i>
Обоснование проблематики	Обоснуйте проблему исследования. Опишите существующие противоречия в исследуемой области и причины возникновения проблем. Обоснуйте значимость проблемы для науки и общества. Укажите, как проблема влияет на развитие исследуемой области.
Методы исследования	Опишите применяемые в проекте методологию и методы исследования. Укажите общенаучные принципы, лежащие в основе исследования. Какие теоретические, эмпирические и статистические методы применяются в вашем исследовании? Обоснуйте выбор методов, их практическую применимость и соответствие цели и задачам проекта.
Для практико-ориентированных проектов (бизнес-проектов, социальных проектов, технологических проектов, медиапроектов):	
Ценность для потребителя	Ожидаемые результаты проекта, а также потенциал проекта для реализации национальных целей развития страны. Опишите социальный и (или) иной эффект и значение, а также потенциал и эффективность проекта для города / региона / страны. Необходимо указать, что изменится у целевой аудитории после реализации проекта (качественные результаты), а также отразить количественные результаты.



Положение о VIII Всероссийском сетевом Конкурсе инклюзивных студенческих проектов «Профессиональное завтра»

	<i>Национальные цели развития страны отражены в Указе Президента РФ "О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года" (не более 500 знаков).</i>
Краткое описание функций	Опишите основные характеристики и функциональные возможности вашего продукта, позволяющие удовлетворить потребности целевой аудитории и отличающие его от конкурентов (не более 500 знаков).
В чем новизна или инновационность вашего продукта?	Опишите наиболее привлекательные функции вашего продукта или новизну, которые отличают его от конкурентов и делают его востребованным на рынке (не более 500 знаков).
Подтверждение продукта проекта	
Ссылки на продукт (таблица): – Ссылка на продукт (при наличии) – Комментарии	При необходимости и наличии представьте ссылки на итоговый продукт. Это могут быть ссылки на: • социальные сети, где представлена информация о продукте проекта; • сайт / канал / любая информационная платформа, на которой представлен продукт проекта; • облачные хранилища, где размещена информация о продукте проекта; • видео-, аудио-хостинги, на которых размещен продукт проекта (видео, подкасты); • и пр.
Облик продукта (таблица): – Загрузите сформулированный облик продукта – Комментарии	Прикрепите фотографии / скрины / файлы итогового продукта (при наличии и необходимости). Это могут быть: • реальные фотографии готового прототипа проекта; • скрины постов и сообщений в СМИ; • фотографии с проведенных мероприятий в рамках проекта; • и пр.
Ресурсы проекта – задача №5	
Финансовое обеспечение проекта	
Необходимые финансовые ресурсы (таблица): – Описание финансирования – Единица измерения – Требуемый объем ресурса	Определите необходимый объем финансирования для реализации проекта, учитывая различные статьи расходов, такие как: • закупка необходимых материалов, • реклама и продвижение проекта, • приобретение расходников, • оплата услуг внешним исполнителям, • непредвиденные расходы
Информационное обеспечение проекта	
Информационное обеспечение проекта (таблица): – Источники данных – Ссылка, описание	Информационное обеспечение проекта включает в себя различные источники информации, такие как: • книги / учебники, • статьи научных, научно-практических и практических журналов, • социальные сети, • сайты, • СМИ, • отчеты о ходе выполнения работ, • данные о затратах, • требования заказчика, • и т.д. При заполнении ориентируйтесь на специфику Вашего проекта.



Положение о VIII Всероссийском сетевом Конкурсе инклюзивных студенческих проектов «Профессиональное завтра»

Дополнительные материалы (Прикрепить файлы)	По желанию и при необходимости прикрепите дополнительные материалы, подтверждающие и раскрывающие приведенные вами ранее данные
Апробация результатов проекта – задача №6	
Публикации по результатам проекта	
Публикации по результатам проекта (таблица): – Публикации – Автор – Выходные данные – Ссылка на источник	Приведите данные обо всех ваших публикациях, связанных с проектом: научные статьи, научно-практические статьи, научно-популярные статьи, популярные статьи, публикации в блогах или на сайтах.
Участие в конкурсах / олимпиадах	
Участие в конкурсах / олимпиадах (таблица): – Наименование мероприятия – Описание мероприятия – Участники мероприятия – Результаты активности – Комментарий	Расскажите о своем участии в мероприятиях, связанных с вашим проектом. Это могут быть: • Специализированные конкурсы, • Студенческие олимпиады, • Научно-практические конференции, • Демо-дни, • и пр.
Подтверждающие документы (сертификаты / дипломы)	Загрузите сканы дипломов / сертификатов / других наградных документов, подтверждающие результаты участия в обозначенных выше мероприятиях, такие как: • дипломы, • сертификаты, • грамоты, • благодарственные письма • и т. д.
Оценка проекта заказчиком	
Оценка проекта заказчиком (таблица): – Заключение – Комментарии	Поделитесь обратной связью заказчиков о вашем продукте (при наличии). Они могут быть в виде: • актов внедрения, • заключений, • отзывов • и др.
Иные подтверждения результатов проекта	
Иные подтверждения результатов проекта (таблица): – Источник обратной связи от Целевой Аудитории – Файл с дополнительными материалами	При необходимости приведите другие данные об апробации проекта. Это могут быть: • экспертные заключения, • рецензии на конечный продукт, • выписки из заседаний кафедр и пр.
Презентация проекта – задача №7	
Презентация проекта (прикрепите файл с презентацией)	Прикрепите презентацию проекта в формате pdf. Рекомендуемая структура презентации: 1. Основные сведения о проекте (тема, аннотация, актуальность); 2. Команда проекта 3. Цели и задачи проекта 4. Сильные и слабые стороны проекта



Положение о VIII Всероссийском сетевом Конкурсе инклюзивных студенческих проектов «Профессиональное завтра»

	5. Заинтересованные стороны проекта 6. Целевая аудитория проекта 7. Описание продукта проекта 8. Ресурсы проекта 9. Апробация результатов проекта Презентация должна содержать не более 15 слайдов (включая титул и завершающий слайд). При подготовке презентации можно отклоняться от рекомендуемой структуры и опираться на специфику и сильные стороны своего проекта
--	---

