

6 шагов для преподавателей

Для перевода дисциплины в онлайн нужно сделать следующие 6 шагов:

1. Выбрать вариант реализации дисциплины: полное замещение на MOOC; смешанное обучение с частичным использованием MOOC; самостоятельный перевод всех материалов в онлайн
2. Спланировать разработку всех материалов
3. Определиться с технологией проведения лекций
4. Создать учебные материалы, включая тесты ([инструкции по работе с разными инструментами](#))
5. Организовать обучение по дисциплине через университетскую ЭОИС или другую систему (включая сообщества в соцсетях), доступную преподавателям
6. Начать учить студентов

! Отдельный раздел в конце этого документа содержит рекомендации, как поступить, если у вашего вуза пока нет LMS

1 Принимаем решение

Делаем курс сами

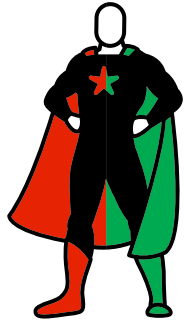


Используем готовый
МООС



Если у вас небольшой опыт работы с информационными системами и вы еще ни разу не создавали свой собственный курс, возможно, для старта стоит ориентироваться на готовый МООС. Его вы можете использовать полностью или частично.

Выбираем
смешанный формат



Часть лекций, семинаров и текущего контроля можно заместить МООС, а другую часть реализовывать самостоятельно с помощью описанных далее инструментов.

1

2

3

4

5

6



Вы самостоятельно переводите материалы в онлайн

+

- можно гибко строить и дорабатывать курс
- часть лекций можно не оцифровывать, а заменить веб-трансляцией, это привычная преподавательская деятельность, только в новом формате

—

- нужно уметь создавать цифровые образовательные ресурсы, работать в приложениях
- нужно достаточно много времени для разработки учебных материалов, тестов, памяток, объявлений и потом сопровождения активностей студентов в курсе



Вы полностью заменяете обучение студентов по дисциплине на уже существующий MOOC

+

- не нужно тратить силы и ресурсы на создание контента и оценочных средств, контент уже прошел экспертизу качества
- учебная активность студентов задана курсом, техническая поддержка студентов обеспечивается платформой

! Обратите внимание: можно использовать MOOC на разных платформах: НПОО, Coursera, Stepik и т.п.

Список MOOC, бесплатно доступных российским вузам по состоянию на [18.03.20](#) (список пополняется)

—

- нужно адаптировать свои вебинары/консультации под логику тематического плана MOOC
- по теме вашего курса доступных MOOC может не быть

1

2

3

4

5

6



Вы выбираете смешанный формат обучения студентов онлайн

Этот вариант объединяет преимущества и сложности как разработки собственных курсов, так и использования готовых MOOC



2 Планируем дистанционное преподавание

- Выбрать, на какой площадке будет организовано взаимодействие со студентами: где публиковать материалы, делать объявления, сообщать оценки.
- Определить понедельный тематический план вашего онлайн-курса и составить список еженедельных дедлайнов.
- ! Проверить, все ли задания возможно выполнить в дистанционном формате
- Внести изменения в рабочую программу дисциплины, оставив только возможные элементы.
- На заключительном этапе составьте список учебных материалов и инструкций, доступ к которым должен быть у студентов (видеолекции, ридеры, памятки, объявления и т.д.)

1

МООС, свой курс
или смешанный формат

2

Планирование дистанцион-
ного преподавания

3

4

5

6



У вашего университета есть фактически функционирующая ЭОИС, рекомендуем ее использовать

- все студенты имеют логин и пароль в этой системе
- хотя бы треть преподавателей используют инструменты системы или могут оперативно их освоить, так как инструкции доступны онлайн

Однако вы можете выбрать другой инструмент, в том числе, закрытые группы в социальных сетях. Тогда ссылку на внешнюю группу требуется разместить на сайте вашей дисциплины в ЭОИС в том числе для мониторинга работы преподавателя.



Фактически функционирующей ЭОИС в вашей организации нет, тогда есть два варианта:

1. Если у вашей организации есть сайт, можно использовать его для аккумуляции ссылок на информацию по каждой из дисциплин.
2. Если сайт отсутствует, уточните у декана, к кому из технических работников или администраторов факультета можно обращаться для размещения информации.

1

МООС, свой курс
или смешанный формат

2

Планирование дистанцион-
ного преподавания

3

4

5

6

	Площадка	План и дедлайны	Элементы контроля	Изменения в рабочей программе	Список материалов
Что делаем	<p>Определяем площадку для взаимодействия со студентами – где будем выкладывать материалы, делать объявления, сообщать оценки</p>	<p>Определяем тематический план курса (по неделям) и список дедлайнов</p>	<p>Корректируем систему оценивания по каждой теме</p>	<p>Решаем, какие именно учебные материалы должны быть в каждой неделе курса</p>	<p>Продумываем список организационных материалов</p>
Результат	<p>Только ЭОИС или ЭОИС для аккумулирования + иные системы для фактической деятельности</p>	<p>Горизонт планирования, по крайней мере, на две недели</p>	<p>Вопросы и/или результаты работы студента (эссе, контрольные работы, тесты, проекты и прочее) по итогам каждой недели</p>	<p>Решение : будет «живая» (вебинар) или записанная видеолекция, какие необходимы тексты, схемы, рисунки, тесты. Если используем МООС – будут ли доп. материалы или будет достаточно консультаций</p>	<p>Тексты писем/ объявлений студентам – приветствие, правила работы, система оценивания, ссылка на график дедлайнов Это правильно делать еженедельно</p>

1

МООС, свой курс или смешанный формат

2

Планирование дистанционного преподавания

3

4

5

6

3 Принимаем решение



Используем интерактивные лекции

Занятия проходят в реальном времени, т.е. студенты должны быть в это же время в сети, чтобы иметь возможность задавать вопросы и участвовать в обсуждении



Используем видеозаписи лекций, размещенные в ЭОИС

Видеозаписи лекций размещаются по ссылке в ЭОИС, чтобы обеспечить к ним доступ студентов

1

MOOC, свой курс или смешанный формат

2

Планирование дистанционного преподавания

3

Интерактивные лекции или видеозаписи в LMS

4

5

6



Трансляции и тестирования для текущего контроля должны проходить по расписанию, которое деканат определил для студентов. Это поможет избежать накладок в расписании, а вуз сможет обеспечить более качественную связь.

Для проведения лекций в таком формате в каждом корпусе лучше оборудовать несколько аудиторий, работа которых сопровождается техническими специалистами. Уточните у декана, какие аудитории оборудованы у вас в университете. Если вам не требуется техническая помощь, вы можете проводить трансляции из дома.



Создаваемые самостоятельно видеоматериалы должны размещаться в Youtube, VK (открытые группы) либо в других облачных хранилищах ([GoogleDrive](#), до 15 ГБ бесплатно; [OneDrive](#), до 5 ГБ бесплатно; [Dropbox](#), до 2 ГБ бесплатно; [ЯндексДиск](#))

! Размещение материалов на внутренних серверах университета повышает риск нестабильного доступа к ним. Поэтому в ЭОИС требуется разместить ТОЛЬКО ссылку на созданные и размещенные на внешнем хранилище материалы. Студентам они будут доступны непосредственно в ЭОИС, и на качестве визуализации курса это не скажется.

1

МООС, свой курс
или смешанный формат

2

Планирование дистанцион-
ного преподавания

3

Интерактивные лекции
или видеозаписи в LMS

4

5

6



Интерактивные лекции

Инструменты для трансляции интерактивных лекций, консультаций



Форматы работы

Из дома или из оборудованной для вебинаров аудитории в кампусе с тех.поддержкой университета

Организация работы

Время трансляций (когда вы в сети и студенты тоже) должно быть согласовано с учебным офисом, чтобы избежать накладок в расписании



Видеозаписи

Инструменты для самостоятельной записи лекций и инструкций



Видеокамера телефона

Правила размещения самостоятельно записанных лекций и инструкций



Видео размещается на Youtube или в облачных хранилищах

В ЭОИС размещаются ссылки на видео, само видео в ЭОИС не загружается

1

МООС, свой курс или смешанный формат

2

Планирование дистанционного преподавания

3

Интерактивные лекции или видеозаписи в LMS

4

5

6

4 Создаем учебные материалы










Кроме видеоматериалов рекомендуется разработать другие учебные материалы, как минимум – тестовые и проверочные задания.

ЭОИС, как правило, имеет внутреннюю систему тестирования, которая гибко настраивается.

Однако вы можете использовать и другие ресурсы. Перечень ресурсов и ссылка на инструкции по их использованию ниже.

Что делаем

Инструмент, сервис

Оцифровка готовых материалов, подготовка ридеров	Видеозапись лекций, инструкций	Интерактивная лекция, консультация	Проверочные задания и тесты	График консультаций, дедлайны по темам и контрольным работам
Сканер, фотокамера в телефоне или фотоаппарат	Видеофайлы разместить в Youtube ,  ЭОИС, социальных сетях	 Webinar.ru  MS Teams  Zoom  Cisco Webex	Система тестирования ЭОИС  Google Calsroom  Google Формы  Quizizz	 Google doc Закрытая группа в социальных сетях, внутренние объявления ЭОИС

1

МООС, свой курс или смешанный формат

2

Планирование дистанционного преподавания

3

Интерактивные лекции или видеозаписи в LMS

4

Создание учебных материалов

5

6

5 Размещаем учебные материалы

- ! Для того, чтобы завершить создание курса, необходимо опубликовать все созданные материалы в среде, где они будут доступны студентам для работы

Пояснение:

Уточните, где размещены инструкции по работе с университетской ЭОИС, у декана или у работников вашего университета, отвечающих за IT-сопровождение.

1. Регистрируемся в ЭОИС (если вы не делали этого ранее)
2. Получаем доступ к пустому сайту дисциплины
3. Создаем структуру курса в соответствии с тематическим планом
4. Оцифрованные материалы загружаем в медиохранилище
5. Размещаем ссылку на видеоматериалы
6. Размещаем объявление
7. Настраиваем тесты

1

MOOC, свой курс или смешанный формат

2

Планирование дистанционного преподавания

3

Интерактивные лекции или видеозаписи в LMS

4

Создание учебных материалов

5

Размещение учебных материалов

6

6 Приглашаем студентов

Когда вы заполните сайт дисциплины, студенты это увидят.

Нелишним будет направить письмо-приветствие с объяснением правил работы в дисциплине, списком дедлайнов и описанием ближайших учебных мероприятий (через объявление в ЭОИС письмо уходит всем студентам этой дисциплины автоматически).

! Электронные адреса ваших студентов, наверняка, есть в деканатах. Просто рассылки можно также использовать для организации дистанционного обучения.

1

MOOC, свой курс
или смешанный формат

2

Планирование дистанцион-
ного преподавания

3

Интерактивные лекции
или видеозаписи в LMS

4

Создание учебных
материалов

5

Размещение учебных
материалов

6

Начало обучения
студентов

Что делать, если в вузе нет своей Learning Management System (LMS)?



Мы рекомендуем вам обратить внимание на возможности, которые предоставляют социальные платформы, в частности, vk.com, 90% всех студентов зарегистрированы на этой платформе.

Функционал платформы позволяет объединить всех студентов учебной группы или тематически (по предмету). Если сделать сообщество закрытым, материалы увидят только приглашённые пользователи. В сообществе можно размещать материалы в различных форматах: документы (презентации, файлы, таблицы), картинки, аудио, видео. Документы можно скачивать или просматривать прямо в интернете — для этого не потребуются дополнительные программы. Также там можно размещать заранее записанное видео либо проводить трансляции (вебинары).

Кроме того, на платформе есть возможность создавать «беседы» вместимостью до 500 человек каждая для оперативного информирования, объявлений, ответов на вопросы.



В текущих условиях компания Mail.ru предложила набор инструментов и [пошаговых инструкций](#) для педагогов по оперативной организации дистанционного обучения и коммуникаций со студентами.