Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Магнитогорский государственный технический университет

им. Г. И. Носова»

Многопрофильный колледж

**Оценочный лист формирования универсальных учебных действий**

**Индивидуальный проект**

**ФИО студента\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Групп \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Тема индивидуального проекта\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Тип проекта\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Формируемые УУД** | **Критерии оценки** | **Содержание критерия** | **Баллы** |
| 1. | Определить актуальность темы | Постановка проблемы и ее актуальность | Проблема сформулирована, актуальность темы проекта обозначена на уровне утверждений. | 1 |
| Проблема сформулирована, обоснована, приведены основания актуальности темы проекта. | 2 |
| Проблема сформулирована, обоснована, выдвинута гипотеза. Актуальность темы проекта и ее значимость раскрыты и обоснованы исчерпывающе. | 3 |
| 2. | Самостоятельно определить цель, сформулировать задачи | Постановка цели, планирование путей ее достижения | Цель сформулирована, обоснована, дан схематичный план ее достижения. | 1 |
| Цель сформулирована, обоснована, задачи реализуются последовательно. | 2 |
| Цель сформулирована, четко обоснована, дан подробный план ее достижения, самостоятельно осуществляет контроль коррекцию деятельности. | 3 |
| 3. | Умение самостоятельно найти эффективный способ решения задачи | Соответствие выбранных способов работы - цели и содержанию проекта/исследования | Часть используемых способов работы не соответствует теме и цели проекта, цели могут быть до конца не достигнуты. | 1 |
| Используемые способы работы соответствуют теме и цели проекта, но являются недостаточными. | 2 |
| Способы работы достаточны и использованы уместно и эффективно. | 3 |
| 4. | Самостоятельно осуществляет действия по реализации плана достижения цели. | Анализ хода работы, выводы и перспективы | План работы включает не все составные части проекта. | 1 |
| Представлен развернутый план работы по достижению целей, заявленных в проекте. | 2 |
| Представлен исчерпывающий план хода работы, с последующим анализом. | 3 |
| 5. | Умение работать индивидуально и с руководителем проекта. | Умение осуществлять учебное сотрудничество | Работает с руководителем проекта, задает вопросы, необходимые для организации собственной деятельности. | 1 |
| Работает с руководителем, выстраивает продуктивное взаимодействие, проявляет инициативу. | 2 |
| Организует сотрудничество с руководителем, самостоятельно определяет цели, справляется с нестандартными ситуациями. | 3 |
| 6. | Использование и умение применять различные виды информации для решения поставленной задачи.  | Поиск, отбор и адекватное использование информации | Работа содержит незначительный объем подходящей информации из ограниченного числа однотипных источников. | 1 |
| Работа содержит достаточный объем подходящей информации из однотипных источников. | 2 |
| Работа содержит достаточно полную информации из разнообразных источников. | 3 |
| 7. | Оформление результатов проектной деятельности | Использование технических средств для оформления результатов проекта/исследования | Продемонстрированы навыки оформления проектной работы и пояснительной записки частично. | 1 |
| Продемонстрированы навыки оформления проектной работы в соответствии с требованиями. | 2 |
| Продемонстрированы навыки оформления проектной работы в соответствии с требованиями и соблюдения норм и правил цитирования, ссылок на различные источники. | 3 |
| 8. | Использование информационно-коммуникационной технологии. | Использование средств наглядности для представления результата | Средства наглядности используются фрагментарно, не выдержаны основные требования к дизайну презентации | 1 |
| Средства наглядности используются, выдержаны основные требования к дизайну презентации, отсутствует логика подачи материала. | 2 |
| Средства наглядности используются, выдержаны основные требования к дизайну презентации, материал представлен логично. | 3 |
| 9. | Доносить свою позицию до других с помощью монологической и диалогической речи с учетом своих учебных ситуаций. | Четкость и точность, убедительность и лаконичность выступления | Выступление дает представление о проекте, наблюдаются отступления от заявленной темы, автор не может защитить свою точку зрения. | 1 |
| Выступление дает полное представление о теме проекта , текст хорошо структурирован, мысли выражены логично и последовательно, автор четко отвечает на вопросы. | 2 |
| Тема ясно определена и пояснена; текст хорошо структурирован, мысли выражены логично и последовательно, аргументы подобраны верно, автор свободно отвечает на вопросы. | 3 |
| 10. | Соотнесение своих действий с планируемым результатом. | Самостоятельность оценки результатов проектирования | Наличие самостоятельной оценки результатов проектной деятельности. | 1 |
| Самостоятельная оценка результатов проектной деятельности, выявление сильных и слабых сторон проекта. | 2 |
| Самостоятельная оценка результатов проектной деятельности, выявление сильных и слабых сторон проекта и определение путей их исправления. | 3 |
| Сумма баллов:  |  |
| Сумма баллов: **min – 10 б. max – 30 б.** |

**Шкала оценивания формирования УУД**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Базовый уровень** | Отметка «удовлетворительно» | 10-15 баллов |
| **Повышенный уровень** | Отметка «хорошо» | 16-25 баллов |
| **Высокий уровень** | Отметка «отлично» | 26-30 баллов |

Решение, что проект выполнен на повышенном уровне, принимается при условии, что такая оценка выставлена по каждому из 10 критериев, характеризующих сформированность УУД, а сформированность предметных результатов может быть зафиксирована на базовом уровне; ни один из обязательных элементов индивидуального итогового проекта не даёт оснований для иного решения.

Решение о том, что индивидуальный итоговый проект выполнен на базовом уровне, принимается при условии, что оценка выставлена по каждому критерию; продемонстрированы все элементы проекта; даны ответы на вопросы.

Оценка \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата заполнения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Преподаватель: *Маликова М.Н.*

Подпись \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_