

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет
им. Г.И. Носова»
Многопрофильный колледж

Проект

по предметной области
«Общественные науки»

на тему
Сценарий викторины «Что мы знаем о налогах?»

Исполнитель: Казаковцева В.П., студент группы Мдс-21-1

Руководитель: Маликова М.Н.

Работа защищена " _____ " _____ 20__ г. с оценкой _____

Магнитогорск, 2022

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет
им. Г.И. Носова»
Многопрофильный колледж

Проект

по предметной области
«Общественные науки»

на тему
Сценарий викторины «Что мы знаем о налогах?»

Исполнитель: Павлова А.А., студент группы Мдс-21-1

Руководитель: Маликова М.Н.

Работа защищена " _____ " _____ 20__ г. с оценкой _____

Магнитогорск, 2022

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет
им. Г.И. Носова»
Многопрофильный колледж

Проект

по предметной области
«Общественные науки»

на тему
Сценарий викторины «Что мы знаем о налогах?»

Исполнитель: Сливницын Д.Е., студент группы Мдс-21-1

Руководитель: Маликова М.Н.

Работа защищена " _____ " _____ 20__ г. с оценкой _____

Магнитогорск, 2022

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет
им. Г.И. Носова»
Многопрофильный колледж

Проект

по предметной области
«Общественные науки»

на тему
Сценарий викторины «Что мы знаем о налогах?»

Исполнитель: Суржиков А.В., студент группы Мдс-21-1

Руководитель: Маликова М.Н.

Работа защищена " _____ " _____ 20__ г. с оценкой _____

Магнитогорск, 2022

Содержание

1. ПАСПОРТ ПРОЕКТА.....	Ошибка! Закладка не определена.
2. ОПИСАНИЕ ПРОЕКТА	Ошибка! Закладка не определена.
3. ЭТАПЫ, ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОЕКТА	Ошибка! Закладка не определена.
3.1. Перечень основных мероприятий по реализации проекта	Ошибка! Закладка не определена.
4. ОБЪЁМ И СОДЕРЖАНИЕ РАБОТ ПО ОСУЩЕСТВЛЕНИЮ ПРОЕКТА	Ошибка! Закладка не определена.
5. ПОСЛЕПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	Ошибка! Закладка не определена.
СПИСОК ИНФОРМАЦИОННЫХ ИСТОЧНИКОВ	Ошибка! Закладка не определена.
ПРИЛОЖЕНИЯ	Ошибка! Закладка не определена.

1. ПАСПОРТ ПРОЕКТА

Проектный замысел командного проекта

Тема проекта	Сценарий викторины «Что мы знаем о налогах?»
Разработчики проекта	Казаковцева В.П. - группа Мдс-21-1, Павлова А.А. - группа Мдс-21-1, Сливницын Д.Е. - группа Мдс-21-1, Суржиков А. В. - группа Мдс-21-1.
Целевые группы проекта	Студенты 1 курса Многопрофильного колледжа
Цели и задачи проекта	Цель: создать сценарий викторины «Что мы знаем о налогах?» Задачи: 1. Создать команду; 2. Выявить проблему, сформулировать тему, определить цель; 3. Составить план работы над проектом; 4. Поиск, анализ, систематизация теоритической информации 5. Создать сценарий викторины «Что мы знаем о налогах?» 6. Апробировать викторину «Что мы знаем о налогах?» на группах 1 курса (Мдс-21-1). 7. Заполнить паспорта проекта и создать презентацию продукта; 8. Представить продукт
Основные механизмы реализации	1. Пройти тренинг по командообразованию 2. Составление диаграммы Ганта 3. Работа с интернет источниками 4. Работа в Microsoft Word, используя шаблон паспорта 5. Работа в Microsoft PowerPoint.
Сроки и этапы реализации проекта	Краткосрочный проект: январь – апрель 2022 года: 1 этап: подготовительный 2 этап: реализация проекта 3 этап: представление
Ожидаемые конечные результаты реализации проекта	В результате выполнения проекта будет достигнуто: Фактический результат создание сценария викторины «Что мы знаем о налогах?» Форма представления результата – доклад, презентация продукта проекта.

2. ОПИСАНИЕ ПРОЕКТА

Идеей проекта является создание викторины. Викторина — это хороший способ борьбы со стрессом, который, к тому же, значительно расширяет кругозор. Это особый вид игры, суть которой заключается в угадывании правильных ответов на вопросы одной или множества тематик и разного уровня сложности. Поэтому данную тему мы решили рассмотреть в виде викторины.

Актуальность нашего проекта заключается в том, что каждый подросток должен понимать, налогов - нельзя избежать, каждый, кто живёт в стране, должен платить налоги.

Новизна продукта нашего проекта, проявляется в том что, информация викторины позволит студентам 1 курса в игровой форме лучше усвоить данную тему.

3. ЭТАПЫ, ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОЕКТА

Обоснование цели проекта:

Цель создания нашей викторины, это освятить тему налогов среди подростков.

Задачи проекта:

- Создать команду;
- Выявить проблему, сформулировать тему, определить цель;
- Составить план работы над проектом;
- Поиск, анализ, систематизация теоритической информации;
- Создать сценарий викторины «Что мы знаем о налогах?»;
- Апробировать викторину «Что мы знаем о налогах?» на группах 1 курса (Мдс-21-1);
- Заполнить паспорта проекта и создать презентацию продукта;
- Представить продукт.

Проект является краткосрочным. Сроки его реализации: январь 2022 года – апрель 2022 года. Выделено три этапа реализации проекта:

Наименование этапа проекта	Задачи	Длительность (начало-конец)	Ресурсы
1.Подготовительный	Создать команду; Выявить проблему, сформулировать тему, определить цель; Составить план работы над проектом.	18.01-01.02	Работа с интернет источниками; Работа в Microsoft Excel.
2.Реализация проекта	Поиск, анализ, систематизация теоритической информации; Создать сценарий викторины «Что мы знаем о налогах?»; Апробировать викторину «Что мы знаем о налогах?» на группах 1 курса (Мдс-21-1); Заполнить паспорта проекта и создать презентацию продукта.	01.02-29.03	Работа с интернет источниками; Работа в Microsoft Word, используя шаблон паспорта; Работа в Microsoft PowerPoint.
3.Представление	Представить продукт.	12.04	Работа в Microsoft PowerPoint.

3.1. Перечень основных мероприятий по реализации проекта

Этапы	Мероприятия
1 этап	1. Прохождение тренинга по командообразованию 2. Выбор темы для проекта 3. Заполнение диаграммы Ганта
2 этап	1. Работа с интернет источниками, для поиска информации 2. Систематизация теоретической информации для создания сценария викторины 3. Создание презентации для викторины 4. Проведение апробации викторины 5. Создание презентации для защиты проекта 6. Заполнение паспорта проекта
3 этап	1. Представление проекта в рамках защиты

В результате выполнения проекта будет достигнуто:

Создание сценария викторины «Что мы знаем о налогах?»

Сценария викторины «Что мы знаем о налогах?» создан с помощью Microsoft Word

Структурные элементы сценария викторины «Что мы знаем о налогах?»:

Этапы

1. «Теоретик»
2. «Практик»
3. «Решим задачу»
4. «Экономические ребусы»

4. ОБЪЁМ И СОДЕРЖАНИЕ РАБОТ ПО ОСУЩЕСТВЛЕНИЮ ПРОЕКТА

Этап проекта	Содержание деятельности	Исполнители
1. Подготовительный	Тренинг по командообразованию	Казаковцева В.П., Павлова А.А., Сливницын Д.Е., Суржиков А. В.
	Работа с интернет источниками для выбора темы проекта	Казаковцева В.П., Павлова А.А., Сливницын Д.Е., Суржиков А. В.
	Работа в Microsoft Exel с шаблоном диаграммы Ганта согласно временным рамкам	Казаковцева В.П.
2. Реализация проекта	Поиск источников информации, составление списка источников информации	Сливницын Д.Е., Суржиков А. В.
	Работа в Microsoft Word и систематизация теоретической информации для создания сценария викторины	Казаковцева В.П.
	Составление вопросов для анкетирования	Павлова А.А., Суржиков А.В.
	Создание анкетирования используя Google Формы	Суржиков А.В.
	Проведение апробации викторины	Казаковцева В.П., Павлова А.А., Сливницын Д.Е., Суржиков А. В.
	Работа в Microsoft PowerPoint для создания презентации защиты проекта	Суржиков А.В.
	Работа в Microsoft Word с шаблоном паспорта проекта	Суржиков А.В.
3. Представление	Написание текста для защиты проекта	Павлова А.А., Сливницын Д.Е.
	Представление проекта в рамках защиты	Павлова А.А., Сливницын Д.Е.

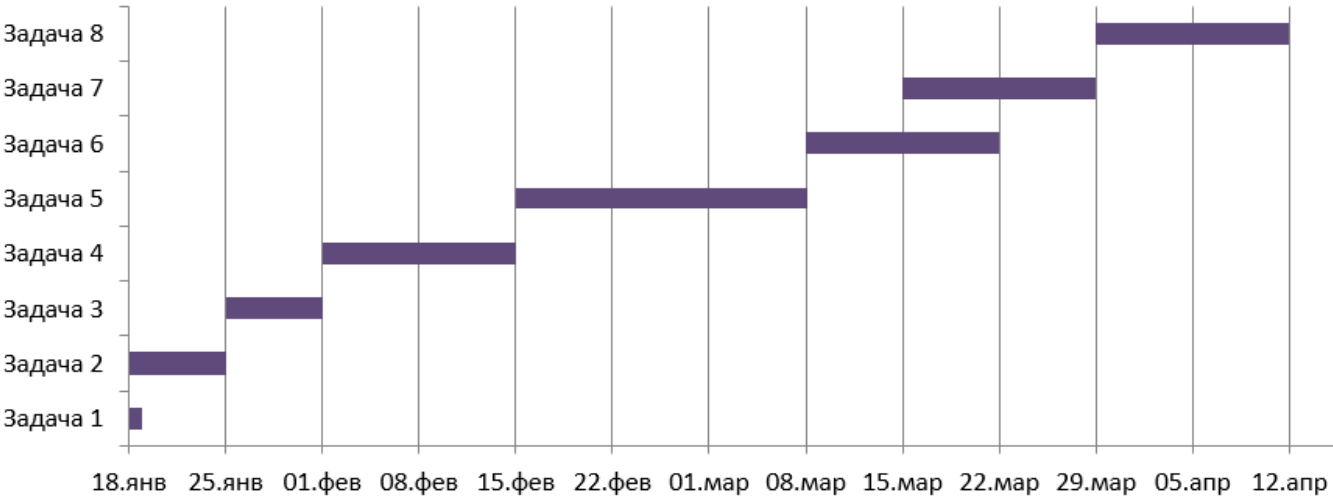
5. ПОСЛЕПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В рамках послепроектной деятельности мы провели апробацию сценария викторины в рамках классного часа в группе Мдс-21-1.

СПИСОК ИНФОРМАЦИОННЫХ ИСТОЧНИКОВ

- 1 Глоссарий основных налоговых терминов [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://time-to-study.ru/pages/nu/dictionary.html>
- Информационно-аналитический портал «Ваш налоговый советник» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.audit-sovet.ru/>
- Российский налоговый портал [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://taxpravo.ru/>
- 4 Федеральная налоговая служба [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://www.nalog.gov.ru/rn74/>

Диаграмма Ганта



Сценарий викторины «Что мы знаем о налогах?»

Проведение викторины:

1. Разделение группы на команды
Три команды по 5 человек
2. Каждая команда должна выбрать название и капитана команды

Цель викторины: Обобщить и закрепить полученные теоретические знания в игровой форме, выявить практические умения и навыки учащихся.

Задачи викторины:

1. Рассказать базовые термины о налогах
2. Закрепление знаний о налогах
3. Тренировка умений ориентироваться в налогах и сборах
4. Развитие умений работы в команде

Структура викторина состоит из двух частей:

1 часть включает 1 этап викторины – «Теоретик». Целью данного этапа является - информирование студентов о первичных знаниях налогообложения.

2 часть – практическая. Включает в себя 3 этапа, целью которых является апробация теоретических знаний.

2 этап «Практик»

3 этап «Решим задачу»

4 этап «Экономические ребусы»

1 этап

Налог — обязательный платёж в пользу государства из доходов людей и коммерческих организаций

Под **налогом** понимается обязательный, индивидуально безвозмездный платеж, взимаемый с организаций и физических лиц в форме отчуждения принадлежащих им на праве собственности, хозяйственного ведения или оперативного управления денежных средств в целях финансового обеспечения деятельности государства и (или) муниципальных образований.

Налог на добавленную стоимость (НДС) — косвенный налог, форма изъятия в бюджет государства части стоимости товара, работы или услуги, которая создаётся на всех стадиях процесса производства товаров, работ и услуг и вносится в бюджет по мере реализации.

В результате применения НДС конечный потребитель товара, работы или услуги уплачивает продавцу налог со всей стоимости приобретаемого им блага, однако в бюджет эта сумма начинает поступать ранее конечной реализации, так как налог со своей части стоимости, «добавленной» к стоимости приобретённых сырья, работ и (или) услуг, необходимых для производства, уплачивает в бюджет каждый, кто участвует в производстве товара, работы или услуги на различных стадиях.

Акциз — косвенный налог, налагаемый в момент производства на товары массового потребления (табак, вино и так далее) внутри страны, в отличие от таможенных

платежей, несущих ту же функцию, но на товары, доставляемые из-за границы, т. е. из других стран. Включается в цену товаров или тариф за услуги и тем самым фактически уплачивается потребителем. При реализации подакцизных товаров в розницу сумма акциза не выделяется. Акциз служит важным источником доходов государственного бюджета современных стран. Размер акциза по многим товарам достигает половины, а иногда 2/3 их цены. «Налоги и налогообложение» - одна из профилирующих дисциплин, в которой должен хорошо ориентироваться будущий специалист-бухгалтер. Государственный стандарт среднего профессионального образования специальности «Экономика и бухгалтерский учёт» говорит о том, что в результате освоения дисциплины «Налоги и налогообложение» студенты должны уметь ориентироваться в действующем налоговом законодательстве РФ, понимать сущность и порядок расчётов налогов, знать Налоговый кодекс РФ, нормативные акты, регулирующие отношения организации и государства в области налогообложения, экономическую сущность налогов, принципы построения и элементы налоговых систем, виды налогов в Российской Федерации и порядок их расчётов.

2 этап: 2.1.Мини – викторина. Каждому члену команды задаётся вопрос, а он должен дать правильный ответ. Сколько правильных ответов, столько и команде присуждается баллов.

Задачи:1. Выявить сильные и слабые стороны теоретической подготовленности студентов по данному разделу;

2. Дополнить имеющиеся знания;

3. Путем создания атмосферы соперничества между командами побудить ребят, в том числе и отстающих по дисциплине, к поиску ответов на поставленные вопросы, научить быстро, принимать правильные решения сообща с мнением товарища, и действовать в соответствии с возникшей ситуацией.

2.2 - «Федеральные налоги»

Цель - проверка знаний по темам “Федеральные налоги”.

1. Что такое налог? (...обязательный платеж в казну государства)
2. Какие налоги называются федеральными? (...взимаются на территории всей РФ и зачисляются в федеральный бюджет - Москва)
3. Этот налог перераспределяет доходы высокооплачиваемых слоев населения, посредством установления его на “предметы роскоши”? (акцизы)
4. Что называется ценой? (... денежное выражение стоимости товара)
5. Разница между выручкой и себестоимостью называется...? (прибылью)
6. Основная функция налогов? (... регулировать экономику)
7. Этот налог представляет собой форму изъятия в бюджет добавочной стоимости, создаваемой на всех стадиях производства и обращения? (НДС)
8. Налог зачисляется в государственные внебюджетные фонды – Пенсионный фонд, Фонд социального страхования, Фонды медицинского страхования РФ? (ЕСН)
9. Перечислите меры ответственности за налоговые правонарушения? (...штрафы, пени, лишение права заниматься определенной деятельностью и

занимать определенные должности, лишение свободы до 4 лет, арест и конфискация имущества ...)

- 10.какой русский правитель ввёл в нашей стране самое большое количество странных налогов (на бороды, на глаза, на одежду т.д.) (при ПетреI)
- 11.одним из элементов налоговой системы являются плательщики налогов. С какого возраста физ. лицо может быть привлечено к налоговой ответственности? (с 16 лет)
- 12.Какой документ является главным источником налогового права РФ? (Конституция РФ)

2.2.Соотнести каждому из 4 налогов свои элементы налогообложения.

НДС -...; НДФЛ -...; Акцизы -...; Налоговые вычеты -...; ЕСН -...

1. Высокорентабельные и “социально опасные” товары, “предметы роскоши”;
2. Пенсионный фонд, Фонд медицинского страхования, Фонд социального страхования;
3. 18,10,0 %;
4. Резидент, нерезидент;
5. Мясо и мясопродукты, кроме деликатес, молоко и молокопродукты, яйца и яйцепродукты, товары для детей, медицинские товары;
6. 35,30,13,6 %;
7. Спиртосодержащая продукция, ГСМ, алкогольная продукция, пиво, ювелирные изделия, табачные изделия, автомобили;
8. Зарплата, премии, дивиденды, призы, выигрыши
9. Государственные пособия, материальная помощь, страховые платежи, пособия по временной нетрудоспособности, беременности и родам;
- 10.Налоговая база определяется отдельно по каждому виду товара;
- 11.Работы (услуги), выполненные в космическом пространстве;
- 12.Лица, производящие выплаты физ.лицам и индивидуальные предприниматели, адвокаты;

Ответ:	элементы
Налог	налогообложения
НДС	3,5,13
НДФЛ	4,6,9
Акцизы	1,8,12

ЕСН	2,11,14
-----	---------

Цель: Решить задачи по налогам

Задача 1. Представьте, что вы устроились на работу. В трудовом договоре у вас записана сумма зарплаты 9000 р. Какую сумму составит налог на доходы физических лиц, а какую вы получите на руки? (13% -1170 р., $9000-1170=7830$ р.)

Задача 2. Сережины родители собираются купить автомобиль. Но они не могут выбрать какой именно- Lada Priora или Honda Civic Type R. Помогите им сделать правильный выбор с учетом величины транспортного налога, если мощность двигателя первого автомобиля составляет 132 л/с, а второго- 201 л/с, из расчета, что они владели бы автомобилем 6 месяцев.

Подсказка:

Транспортный налог на автомобили Ставка транспортного налога меняется в зависимости от мощности автомобиля. Мощность измеряется в лошадиных силах (л/с). Чем больше мощность, тем больше сумма денег, которую владелец платит за каждую лошадиную силу.

Задача 3. Бизнесмен решил часть доходов выделить на благотворительные цели, Доход - 36000000 рублей.

Рассчитать: Какую сумму (max) можно выделить на благотворительность, налоговый вычет?

Решение: 1) Сумма: $25\% * 3600000 = 900000$ руб.

2) налоговый вычет: $900000 * 13\% = 117000$ руб.

Ответ: Сумма (max) на благотворительные цели – 900000 руб., налоговый вычет - 117000 рублей.

Задача 4. Какая велика русская императрица считала, что налоги для государства то же, что паруса для корабля. Они служат тому, чтобы скорее ввести его в гавань, а не тому, чтобы завалить его своим бременем или держать всегда в открытом море и чтоб, наконец, потопить его.

Ответ: Екатерина Великая

Задача: Решить ребусы по налогам

Ответ:

1)бюджет



Ответ:



2)валюта



Ответ: 3) пошлина



Ответ: 4)кредит