

Электронно-библиотечная система Znanium

# Использование модуля Discovery Znanium

(версия 1.0)

**РУКОВОДСТВО ЧИТАТЕЛЯ**

**2020**

**Служба технической поддержки ZNANIUM**

тел. 8 (800) 511-00-89 (звонок бесплатный)  
с 9.00 до 18.00 (по московскому времени) в будни

e-mail: [ebs\\_support@znanium.com](mailto:ebs_support@znanium.com)

<https://znanium.com/help/feedback>

**Модуль интеллектуального поиска и анализа научных публикаций Discovery** является примером интеграции возможностей информационного портала ZNANIUM и поисково-аналитической системы, разработанной в Институте системного анализа Российской академии наук.

Зайдите в систему как **зарегистрированный пользователь** портала ZNANIUM и откройте звезду «**Discovery Znanium**».


  
 электронно-библиотечная система


Мой каталог

Весь каталог

Коллекции

О проекте

Цены

Помощь



Ваш логин

Поиск изданий в каталоге



# Приветствуем Вас на Научно-образовательном портале Znanium!

Discovery Znanium

Публичным библиотекам

Периодика

Энциклопедия Znanium

Web-квесты

Бакалавриат

Издательства


  
 электронно-библиотечная система

Интеллектуальный поиск и анализ научных публикаций ИНФРА-М

Поиск

Поиск заимствований

Поиск похожих документов

Тематический анализ

Анализ научных текстов

Вход

Вам в настоящее время доступны области нашего сайта, закрытые для обычных посетителей. После нажатия кнопки "Выход" закрытые области сайта станут недоступны.

Выход

Discovery Znanium обеспечивает:

Углубленный поиск текстов среди миллионов публикаций с анализом результатов поиска.

Поиск текстовых заимствований в найденных или загруженных проверяемых документах.

Поиск документов, похожих на найденные или загруженные проверяемые документы.

Анализ публикационной активности в разрезе заданных тематик и годов публикаций.

Анализ научности текстов найденных или загруженных проверяемых документов.


  
 электронно-библиотечная система

Intelligent Search and Analysis of Large-Scale Text Collections from Infra-M

webinar@znanium.com

ae

Change password | Log out

Affiliation:

not determined

Главная

Мои коллекции(0)

Мой профиль

 Русский

 Английский

Search

Plagiarism Detection

Login

You are currently logged in to the private area of this site.

 Русский

 Английский

Модуль имеет **двухязычный интерфейс**.

znanium.com  
электронно-библиотечная система

Интеллектуальный поиск и анализ научных публикаций ИНФРА-М

Поиск    Поиск заимствований    Поиск похожих документов

Главной страницей модуля Discovery является вкладка «Поиск».

Каждая открытая вкладка сопровождается блоком «Справка» по представленному функционалу.

Добро пожаловать  
webinar@znanium.com  
ae  
сменить пароль | выйти

Организация:  
не определена

Главная  
Мои коллекции(0)  
Мой профиль

Поисковый запрос

справка

На этой вкладке выполняется поиск текстов и анализ результатов поиска. Выберите интересующие коллекции документов, задайте текст запроса в строке "Поисковый запрос". Можно указать дополнительные параметры поиска, такие как "Авторы", "Годы публикации", "Издательство", индекс документа и др. Существует возможность выполнять поиск по отдельным разделам документа, таким как ключевые слова и аннотация.

Поиск

В ряде поисковых сервисов доступна специальная **Справка по языку запросов**, в которой представлен дополнительный синтаксис формы поискового запроса

Поиск заимствований    Поиск похожих документов    Тематический анализ    Анализ научных текстов

справка

Поиск текстов и анализ результатов поиска. Выберите интересующие коллекции документов, задайте текст запроса в строке "Поисковый запрос". Можно указать дополнительные параметры поиска, такие как "Авторы", "Годы публикации", "Издательство", индекс документа и др. Существует возможность выполнять поиск по отдельным разделам документа, таким как ключевые слова и аннотация.

Справка по языку запросов

настройки поиска

расширенный поиск

**Язык запросов для текстовых полей**

В текстовых полях поисковой формы могут использоваться следующие специальные символы:

- "+" - обязательное присутствие слова в найденных документах (например, «+обзор +литературы»);
- "&" - слово должно содержаться в найденном документе в той же форме, что и в запросе (например «&групп»);
- "\" - обязательное отсутствие слова или фразы в найденных документах (например, «семантический поиск \{реляционно-ситуационный метод\}»);
- "-" - предложения, содержащие слово или фразу, исключаются из расчёта релевантности (например, «семантический поиск -{реляционно-ситуационный метод}»);
- "@" - понижение важности слова («@малые социальные группы»);
- {} - фразовый поиск (например, «{семантический поиск}»);

Специальные символы внутри кавычек и фигурных скобок игнорируются.

Главная  
Мои коллекции(2)  
Мой профиль

Русский  
Английский

Использование языка запросов даёт опытному пользователю возможность достижения наибольшего эффекта в результатах своих поисковых операций.

На разных стадиях использования модуля около терминов или описаний Вы увидите значок вопроса в кружочке . При выборе такого значка всплывает справка или подсказка необходимых действий по данному конкретному вопросу, например:

Английский    ORCID    DOI

Введите в это поле DOI (Digital Object Identifier) документа – уникальный идентификатор цифрового объекта (например, публикации).

АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ДОКУМЕНТА

Общая оценка документа: возможно, является научным

Оценка соответствия текста документа формальным требованиям: соответствует средне

Общая оценка документа представляет собой величину, которая является сверткой результатов анализа документа по следующим основным критериям:  
А) соответствие документа формальным требованиям;  
Б) отсутствие языковых дефектов в тексте.

Доля общенаучной лексики:  
Доля ненаучной лексики:  
Список цитируемой литературы:  
Описание задачи исследования:  
Описание методов исследования:  
Выводы исследования:

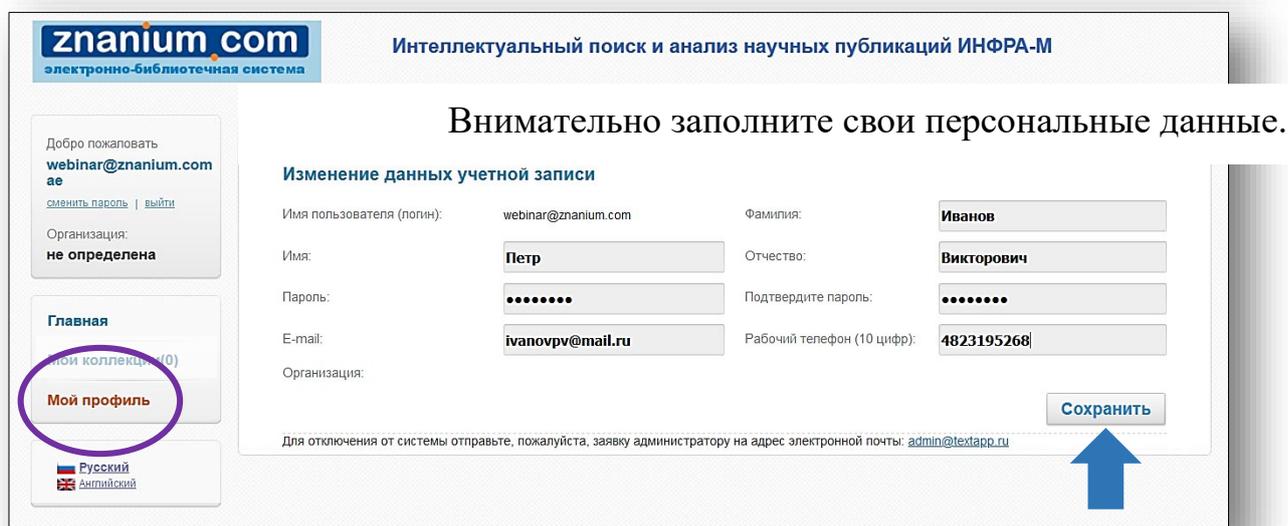
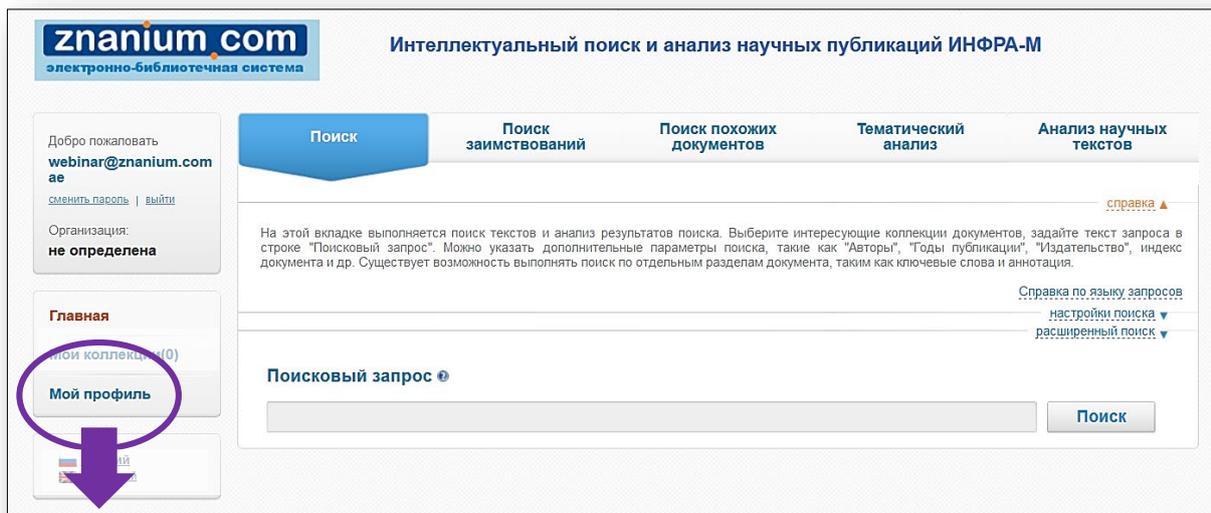
22%  
1%  
Список литературы в тексте присутствует  
присутствует  
присутствуют

Система автоматически определяет наличие в тексте документа синтаксических и семантических структур, используемых для постановки задачи исследования.

**Вы можете:**

- редактировать свой профиль;
- создавать **свои коллекции** из найденных документов;
- настраивать и осуществлять **поиск документов** в выбранных репозиториях;
- в проверяемом тексте **искать заимствования** из документов, размещенных в выбранных репозиториях;
- искать тематически **похожие на заданный текст** документы, размещенные в выбранных репозиториях;
- знакомиться с содержанием документов на основе **автоматического реферирования** и **формирования облака ключевых слов**;
- анализировать **публикационную активность** по заданной теме в заданном диапазоне времени в разрезе документов, размещенных в выбранных репозиториях;
- проводить **анализ качества научного уровня** проверяемого текста.

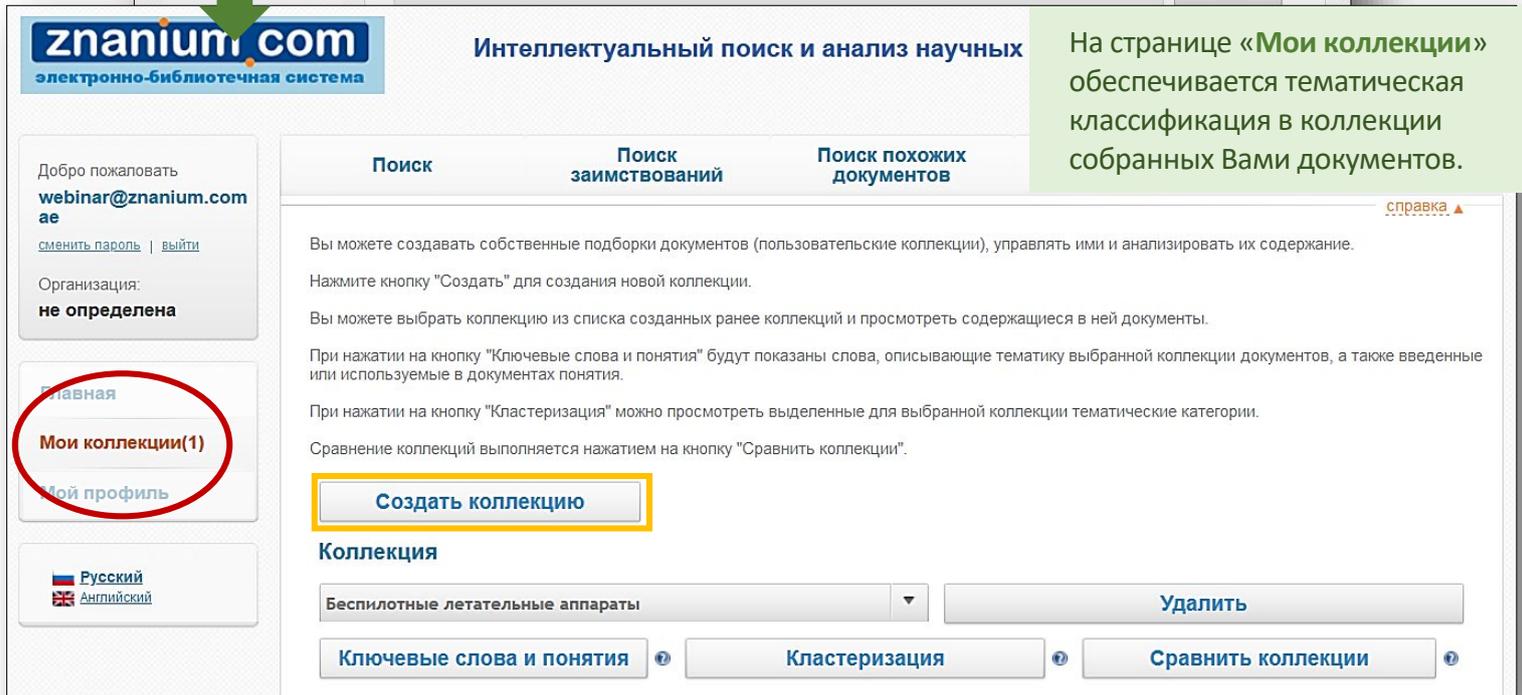
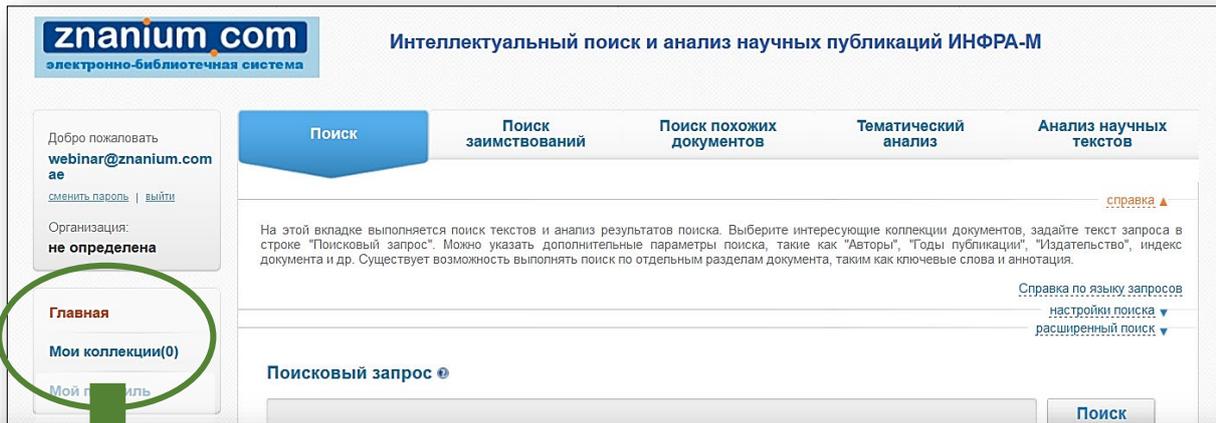
На **Главной** странице Discovery Znanium откройте вкладку «**Мой профиль**».



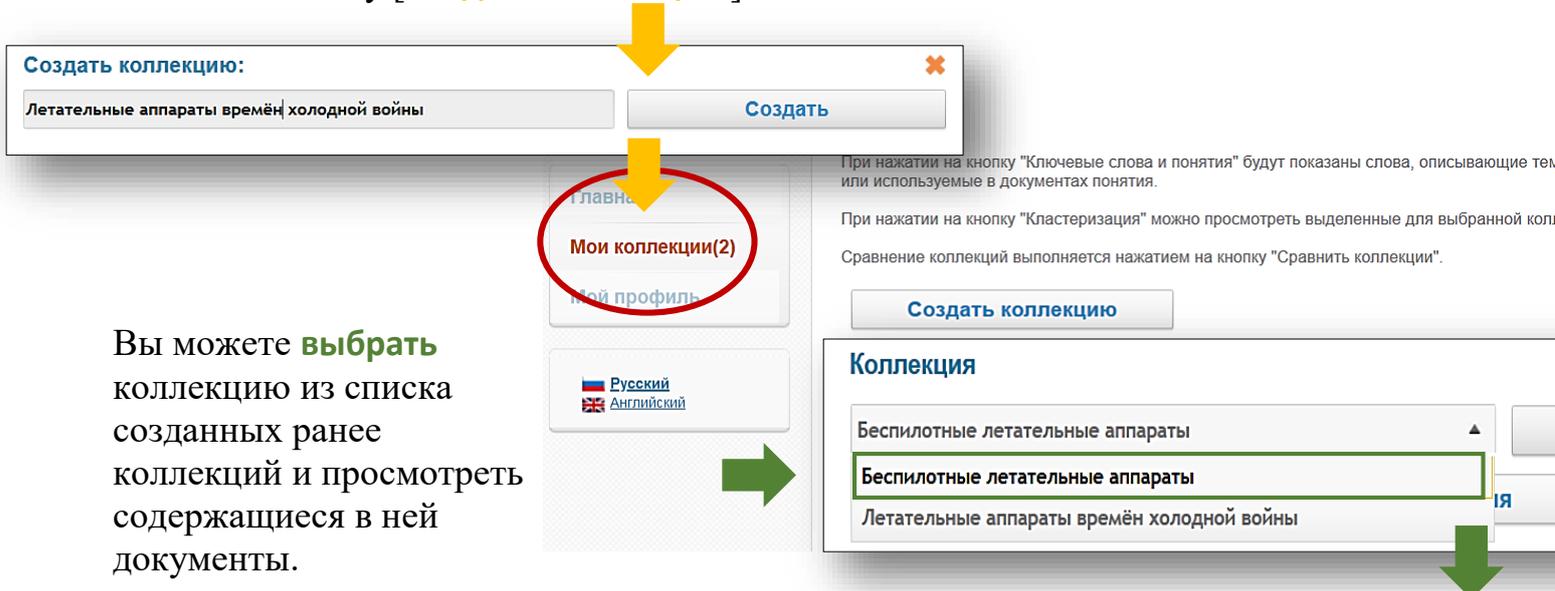
Нажмите кнопку [**Сохранить**].

Введённые личные данные на странице «**Мой профиль**» можно использовать для возможных регистрационных процедур при формировании научно-образовательной среды в организации.

На **Главной** странице Discovery Znanium откройте вкладку «**Мои коллекции**».



Вы можете создавать собственные подборки из найденных документов (**пользовательские коллекции**), управлять ими и анализировать их содержание. Нажмите кнопку [**Создать коллекцию**] для создания новой коллекции.



Вы можете **выбрать** коллекцию из списка созданных ранее коллекций и просмотреть содержащиеся в ней документы.



Использование большинства сервисов Discovery предполагает выбор проиндексированных репозиториев (хранилищ коллекций документов).

На **Главной** странице Discovery Znanium откройте окно «**настройка поиска**».



В окне «**Настройка поиска**» проводится выбор коллекций из списка текущих проиндексированных репозиториев. По умолчанию **выбраны все коллекции.**

Состав коллекций ориентирован на учебную и научную деятельность и составляет сегодня около **12 000 000 документов.**



При наведении курсора на название коллекции всплывает **информация о количестве документов** в коллекции.

Значок раскрытого замочка  рядом с названием коллекции означает, что материалы данной коллекции находятся в открытом доступе на условиях его предоставления конкретным репозиторием.

Коллекции отечественных ЭБС, журналов, авторефератов

Коллекции учебных материалов различных Российских университетов

Коллекции ряда ведущих зарубежных издательских агрегаторов, WWF, Википедия

В соответствии со своими научно-образовательными задачами Вы можете выбирать любые комбинации репозиториев при использовании сервисов Discovery Znanium.

На **Главной** странице Discovery Znanium во вкладке «Поиск» откройте диалоговые окна «**настройка поиска**» и «**расширенный поиск**».

Выберите коллекции, в которых будете осуществлять поисковый запрос.

Вы можете выбрать или отменить выбор всех коллекций.

Выберите коллекции

- Все коллекции
- ЭБС "ZNIANIUM.COM"
- ЭБС "Консультант студента"
- Российские журналы
- Авторефераты
- Белгородский государственный национальный исследовательский университет
- Elsevier (ScienceDirect)
- Белгородский государственный технологический университет им. В.Г.Шухова
- Hindawi (Иностранные журналы)
- Белорусский государственный университет
- Springer
- Казанский федеральный университет
- Springer (по подписке)
- Московский автомобильно-дорожный государственный технический университет (МАДИ)
- WWF: Всемирный фонд дикой природы
- Северный (Арктический) федеральный университет
- Википедия (рус.)
- Тверской государственный университет
- Википедия (англ.)
- Томский государственный университет
- Уральский федеральный университет
- Финансовый университет при правительстве РФ

Для уточнения поискового запроса используйте фильтрацию метаданных искомого документа в окне **расширенного поиска**.

Для определения параметров метаданных воспользуйтесь **справкой**.

Введите ПОИСКОВЫЙ запрос.

Поисковый запрос

зооморфизм

Найдено документов: 641

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 > >> ←Ctrlis→

Выбрать все документы  Добавить выбранные документы в коллекцию (2)

Результатом поиска является список документов, упорядоченный по убыванию степени их соответствия поисковому запросу. **Количество найденных документов** указывается под строкой поискового запроса.

Вы можете отмечать документы чек-боксом и добавлять в свои коллекции.

1. **Использование зооморфизмов в презентации эмоций (на материале эрзян)**

... Ключевые слова: **зооморфизм**; лексема; эмоция; эмотивность; семантическое значение; экспрессивно-эмоциональн; отрицательная оценка.. <...> ...

<https://cyberleninka.ru/article/n/ispolzovanie-zoomorfizmov-v-prezentatsii-emotsiy-na-materiale-erzyanskogo-yazyka>  
Похожие | Резюме | Ключевые слова | HTML копия

2. **Зооморфизм тотемных психотипов Лисы и Волка в истории боевых искусств тюрко-монгольских народов Внутренней Азии**

Вы можете сразу **читать документы** в своих репозиториях **по указанным адресам.**



<https://cyberleninka.ru/article/n/zoomorfizm-totemnyh-pshotipov-lisy-i-volka-v-istorii-boevyh-iskusstv-tyurko-mongolskih-narodov-vnutrenney-azii>  
Похожие | Резюме | Ключевые слова | HTML копия

3. **Зооморфизмы как средство репрезентации гендерных концептов**

... Ключевые слова: **зооморфизм**, лингвокультурология, гендер, концепт, репрезентация концепта, маскулинная референция, фемининная референция, метагендерная референция.. <...> ...

Информация о документе

<https://cyberleninka.ru/article/n/zoomorfizmy-kak-sredstvo-reprezentatsii-gendernyh-kontseptov-v-angliyskoy-lingvokulture>  
Похожие | Резюме | Ключевые слова | HTML копия

Вы можете получить информацию о документе.

4. **Зооморфизмы китайского языка как средство лингвокультурологического анализа**

... Ключевые слова: зооморфная метафора, китайский язык, **зооморфизм**

<https://cyberleninka.ru/article/n/zoomorfizmy-kitayskogo-yazyka>  
Похожие | Резюме | Ключевые слова | HTML копия

5. **Исследование зоонимических метафор в ру (предварительные данные)**

... Этот **зооморфизм** с течением времени стал более частотным и за характеристика мужчины, наиболее часто адресованная представителю негативное отношение в российском обществе к органам правопорядка **зооморфизм**, особенно в качестве бранной характеристики, используется писателями-мужчинами чаще, чем писателями-женщинами. <...> По нашим <...> ...

Информация о документе

Авторы  
Шарова Анна Алексеевна

Год публикации  
2010

Коллекция  
Российские журналы

Название издания  
Ярославский педагогический вестник

Ключевые слова  
ЗООМОРФИЗМ, ЛИНГВОКУЛЬТУРОЛОГИЯ, ГЕНДЕР, КОНЦЕПТ, РЕПРЕЗЕНТАЦИЯ КОНЦЕПТА, КОНЦЕПТ МАСКУЛИННОСТИ, КОНЦЕПТ ФЕМИНИННОСТИ, МАСКУЛИННАЯ РЕФЕРЕНЦИЯ, ФЕМИНИННАЯ РЕФЕРЕНЦИЯ, МЕТАГЕНДЕРНАЯ РЕФЕРЕНЦИЯ

Аннотация  
В настоящей статье рассматриваются зооморфные образы английского языка как средство актуализации гендерных концептов маскулинности и фемининности. Анализ проводится с привлечением газетных текстов. Выявляются наиболее употребительные для актуализации гендерных концептов единицы. Отмечается преобладание зоонимов, способных репрезентировать и маскулинность, и фемининность.

Информация о документе

Вы можете **сформировать автоматическое резюме** документа.

6. **Зооморфизмы как единицы зооморфного кода англоязычной культуры**

...Автором выделяются лингвокогнитивные признаки данных единиц, анализируются феномены символизации

<https://cyberleninka.ru/article/n/zoomorfizmy-kak-edinitsy-zoomorfного-koda-angloyazychnoy-kultury>  
Похожие | Резюме | Ключевые слова | HTML копия

Сдвигая бегунок Вы динамически изменяете размер формируемого резюме.

Резюме документа

Размер резюме:

... ЗООМОРФИЗМЫ КАК ЕДИНИЦЫ ЗООМОРФНОГО КОДА АНГЛОЯЗЫЧНОЙ КУЛЬТУРЫ. <...> Т. В. Серопегина. <...> Аннотация: статья посвящена исследованию зооморфизмов как единиц зооморфного кода английской лингвокультуры. <...> Автором выделяются лингвокогнитивные признаки данных единиц, анализируются феномены символизации и инвентивизации зооморфизмов. <...>

... Ключевые слова: зооморфный код культуры, символ, инвентива, пейоративная оценка, мелиоративная оценка. <...> Единицы культурного кода номинируются ментальными, языковыми или предметными знаками. <...> Культурный код имеет ядро и периферию, в силу чего не все члены конкретного культурного сообщества владеют всеми необходимыми знаниями - ключами к ядру культурного кода [2, с. <...>. © Серопегина Т. В., 2011. <...>

... Культурный код - это система знаков материального и духовного мира, ставших носителями культурных смыслов; в процессе освоения человеком мира они воплотили в себе культурные смыслы, которые «прочитываются» в этих знаках. <...> Знаки - носители культурных смыслов - могут быть как вербального (словными) в виде имен собственных, имен нарицательных, фразеологизмов, паремий, цитат), так и иного характера, например, авербального (предметными - природными и артефактными), а также ментальными (стереотипы, нравы, обычаи, ценностные ориентации, оценочные стандарты, культурные сценарии). <...> Под культурным кодом большинство современных лингвистов понимают «сетку», которую культура «набрасывает» на окружающий мир, клиент, категоризирует, структурирует и оценивает его [3, с. <...>. Коды культуры занимают центральное положение в национальном культурном пространстве, являются структурообразующими элементами последнего, присутствуя в когнитивной базе лингвокультурного сообщества. <...>

... Феномены культуры при восприятии их человеком отражаются в его сознании, где происходит структурирование отраженных объектов и устанавливается их иерархия. <...> Когнитивная база лингвокультурного сообщества представляет собой совокупность <...>

Резюме документа

Размер резюме:

... ЗООМОРФИЗМЫ КАК ЕДИНИЦЫ ЗООМОРФНОГО КОДА АНГЛОЯЗЫЧНОЙ КУЛЬТУРЫ. <...> Т. В. Серопегина. <...> Аннотация: статья посвящена исследованию зооморфизмов как единиц зооморфного кода английской лингвокультуры. <...> Автором выделяются лингвокогнитивные признаки данных единиц, анализируются феномены символизации и инвентивизации зооморфизмов. <...>

... Ключевые слова: зооморфный код культуры, символ, инвентива, пейоративная оценка, мелиоративная оценка. <...> Abstract: the paper considers zoomorphisms as the units of zoomorphic code of the English linguistic culture. <...> The author defines linguistic and cognitive characteristics of these units, analyzes the phenomena of symbolization and inventivisation of zoomorphisms. <...> One of the first, who attracted attention to the sign character of culture, was Э. <...>

... Кассирер, заложивший основы семиотического подхода к исследованию культуры. <...> По его мнению, вся человеческая деятельность носит символический характер, и, следовательно, способность к созданию символов - неотъемлемая компетенция человека. <...> Одним из основоположников семиотического направления в отечественной науке является Ю. М. Лотман, который определял знаковую систему культуры как «семиосферу» (по аналогии с понятием «биосфера», введенным В. И. Вернадским), подчеркивая тем самым ее глобальный характер. <...> «Область культуры» - всегда область символизма». <...>

... Основная социальная роль культуры, по его мнению, заключается в том, что она является «генетической памятью коллектива», хранит и передает накопленный опыт [1, с. <...>. Этнический культурный код понимается как определенная совокупность знаний о культуре данной языковой общности. <...> Сюда входят: этническая картина мира, лингвально-национальное мировоззрение, базирующееся на истории общества, его стереотипах, традициях, шкале оценок и культурных ценностях. <...> Единицы культурного кода номинируются ментальными, языковыми или предметными знаками. <...>

... Культурный код имеет ядро и периферию, в силу чего не все члены конкретного культурного сообщества владеют всеми необходимыми знаниями - ключами к ядру культурного кода [2, с. <...>. © Серопегина Т. В., 2011. <...>. Культурный код - это система знаков материального и духовного мира, ставших носителями культурных смыслов; в процессе освоения человеком мира они воплотили в себе культурные смыслы, которые «прочитываются» в этих знаках. <...> Знаки - носители культурных смыслов - могут быть как вербального (словными) в виде имен собственных, имен нарицательных, фразеологизмов, паремий, цитат), так и иного характера, например, авербального (предметными - природными и артефактными), а также ментальными (стереотипы, нравы, обычаи, ценностные ориентации, оценочные стандарты, культурные сценарии). <...>

... Под культурным кодом большинство современных лингвистов понимают «сетку», которую культура «набрасывает» на

9. **Зооморфизмы в языковой картине мира донского**

... Ключевые слова: донские казачьи говоры, диалектная языковая картина мира

<https://cyberleninka.ru/article/n/zoomorfizmy-v-vazykovoy-kartine-mira-donskogo-kazachestva>

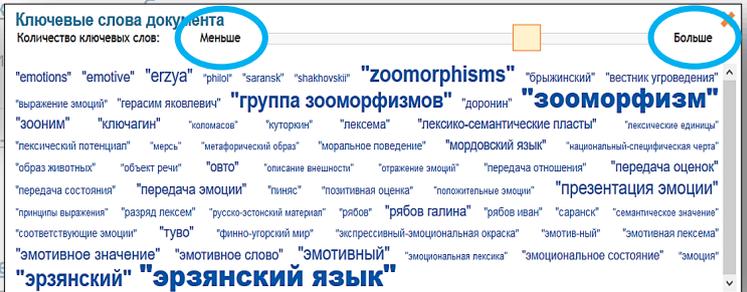
Вы можете **сформировать автоматическое облако ключевых слов** документа.

1. **Использование зооморфизмов в презентации эмоций (на материале эрзянского языка)**

... Ключевые слова: зооморфизм; лексема; эмоция; эмотивность; семантическое значение; экспрессивно-эмоциональная окраска; положительная и отрицательная оценка.. <...> ...

<https://cyberleninka.ru/article/n/ispolzovanie-zoomorfizmov-v-prezentatsii-emosiy>  
Похожие | Резюме | Ключевые слова | HTML копия

Сдвигая бегунок  Вы динамически изменяете размер формируемого облака ключевых слов.



Чем более значимыми являются слова и словосочетания, тем более крупным шрифтом они обозначаются в облаке.

Вы можете **сформировать HTML-копию** документа с подсветкой по тексту слов поискового запроса.

4. **Зооморфизмы китайского языка как средство аксиологической характеристики человека**

... Ключевые слова: зооморфная метафора, китайский язык, зооморфизм, классификация зооморфизмов, аксиологический аспект. <...> ...

<https://cyberleninka.ru/article/n/zoomorfizmy-kitayskogo-yazyka-kak-sredstvo-aksiologicheskoy-harakteristiki-cheloveka>  
Похожие | Резюме | Ключевые слова | HTML копия

Информация о документе

Подсветка слов запроса

← ЗООМОРФИЗМЫ →

Нжимая на стрелки  Вы последовательно переходите к следующему или предыдущему подсвеченному в тексте поисковому запросу.

КИТАЙСКИЙ ЯЗЫК. . УДК 811.58. . М. А. Гаврилюк. **ЗООМОРФИЗМЫ** КИТАЙСКОГО ЯЗЫКА КАК СРЕДСТВО ЧЕЛОВЕКА. . Предлагается вариант классификации зоонимических метафор китайского языка, выступающих как срч человека.

Предложенная классификация исследуемых единиц, отобранных из лексико-графических источников, проводится на семантикотематической отнесенности референтов зоометафор. Рассмотрены также некоторые особенности зооморф... . Ключевые слова: зооморфная метафора, китайский язык, зооморфизм, классификация зооморфизмов, аксиологич лингвистической науки характеризуется повышенным интересом к изучению различных аспектов, связанных с особи

Среди вопросов, вызывающих особый научный интерес, находится изучение когнитивных и культурных аспектов метафорических моделей, характеризующих человека на основании различных видов образных аналогий, и особенностей их реализации в языке в виде общих и частных оценочных суждений.

Одной из наиболее популярных моделей метафорической антропохарактеристики является зооморфная метафора, или зооморфизм... Термин «зооморфизм» появился в отечественной лингвистике и закрепился в качестве наиболее употребительного в исследованиях, относящихся к 80-90-м годам прошлого столетия и посвященных изучению зоонимической лексики.

**В своем широком значении данный термин может быть определен как «пласты образов, восходящих к царству зооморфизмами понимаются метафорические дериваты зоонимов, образующиеся в результате семантического «антропоцентрического» тенденции процесса метафоризации, согласно которой перенос наименований предмет человека» [2].**

**В данном исследовании мы несколько сужаем значение термина «зооморфизм» и понимаем его как зооним, характеристики человека через уподобление его внешнего облика, разнообразных черт характера, особенности образа животного. В силу этого в фокусе нашего исследования будут находиться только те зоонимы, которые употр метафорической характеристики человека. Такие зооморфные номинации охватывают достаточно широкое семанти сферам проявления человеческих свойств, и обладают целым рядом особенностей.**

Прежде всего, они всегда экспрессивно оценочны (в отличие от предметно ориентированных зооморфизмов, которы оценку какого-либо конкретного параметра внешности, черты характера или особенности поведения человека, соотр параметром восприятия животного.

Причем они могут содержать как общеоценочный смысл, представляющий собой некий «аксиологический итог», - результат суммирования всех частных оценок природных и приобретенных свойств характеризуемого объекта, так и развивать дополнительные частно-оценочные значения, дающие оценку одному из аспектов объекта с определенной точки зрения (например, Щ<sup>А</sup> (собака) - зооморфизм, имеющий как общеоценочную характеристическую функцию по отношению к человеку: ничтожный, низменный, подлец, негодяй, так и частно-оценочную - привхотень, ценной пес, верный раб; ср.

- [Мои] верноподданические чувства [3]. Целью данного исследования является систематизация и классификация зоонимических антропономинаций китайского

<https://cyberleninka.ru/article/n/gendernaya-spetsifika-zoomorfizmov-v-russkom-yazyke>  
Похожие | Резюме | Ключевые слова | HTML копия

Вы можете выделять нужные фрагменты текста (или весь текст комбинацией клавиш [Ctrl]+[A]) для копирования в свой открытый текстовый редактор.

Вы можете **определять документы, содержательно похожие** на заданный документ.

9. **Зооморфизмы в языковой картине мира донского казачества**

... Ключевые слова: донские казачьи говоры, диалектная языковая картина мира, зооморфизм, метафорическая модель.. <...> ...

<https://cyberleninka.ru/article/n/zoomorfizmy-v-yazykovoy-kartine-mira-donskogo-kazachestva>  
Похожие | Резюме | Ключевые слова | HTML копия

Информация о документе

В документах, **более похожих** на заданный, оцениваются общие устойчивые словосочетания и отдельные слова, обладающие наибольшей информационной значимостью.

Вы можете применять общий **функционал работы с документом** для **любого документа**, найденного в результате **любого поиска**.

**Выбрать все документы** **Добавить выбранные документы в коллекцию (2)**

1. **Соматическая лексика как средство отражения антропоморфного культурного кода (на материале донских казачьих говоров)**

Сходство: 36.84%. Документы относятся к близким тематикам.

<https://cyberleninka.ru/article/n/somaticheskaya-leksika-kak-sredstvo-otrazheniya-antropomorfnogo-kulturnogo-koda-na-materiale-donskih-kazachih-govorov>

[Похожие](#) | [Резюме](#) | [Ключевые слова](#) | [HTML копия](#)

2. **Язык и культура Русского Севера: к вопросу о региональной языковой картине мира: сборник научных трудов / сост., отв. ред. Т. В. Симашко. - Архангельск: САФУ; СОЛТИ, 2013. - 416 с.**

Сходство: 29.72%. Документы относятся к близким тематикам.

<http://narfu.ru/university/library/books/2194.pdf>

[Похожие](#) | [Резюме](#) | [Ключевые слова](#) | [HTML копия](#)

3. **Фитоморфизмы в лексике и фраземике донских казачьих говоров**

Сходство: 26.09%. Документы относятся к близким тематикам.

<https://cyberleninka.ru/article/n/fitomorfizmy-v-leksike-i-frazemike-donskih-kazachih-govorov>

[Похожие](#) | [Резюме](#) | [Ключевые слова](#) | [HTML копия](#)

**Менее похожие документы...**

Найдено похожих документов: 91

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 > >> ← Ctrl →

**Выбрать все документы** **Добавить выбранные документы в**

4. **Языковые средства воплощения образа донского казака**

Сходство: 24.46%. Документы относятся к одной предметной области.

<https://cyberleninka.ru/article/n/yazykovye-sredstva-voploscheniya-obraza-donskogo-kazaka>

[Похожие](#) | [Резюме](#) | [Ключевые слова](#) | [HTML копия](#)

5. **ГЕНДЕРНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ДИАЛЕКТНОЙ КАРТИНЫ МИРА ДОНСКОГО КАЗАЧЕСТВА**

Сходство: 21.93%. Документы относятся к одной предметной области.

<http://vak.ed.gov.ru/dis-details?xPARAM=210470:100>

[Похожие](#) | [Резюме](#) | [Ключевые слова](#) | [HTML копия](#)

6. **Элементы растительного кода, характеризующие человека, в традиционной культуре донского казачества**

Сходство: 21.63%. Документы относятся к одной предметной области.

<https://cyberleninka.ru/article/n/elementy-rastitelnogo-koda-harakterizuyuschie-cheloveka>

[Похожие](#) | [Резюме](#) | [Ключевые слова](#) | [HTML копия](#)

7. **Вербализация пространственных отношений в донских говорах этнокультурного сознания казачества**

Сходство: 20.58%. Документы относятся к одной предметной области.

Вы можете оценивать **параметры сходства** найденных документов ещё до начала их изучения.

В списке **менее похожих** документов указывается общее количество документов, удовлетворяющих условиям поиска и содержащих хотя бы одно из слов запроса.

**РЕКОМЕНДАЦИЯ!**

Не забывайте откладывать нужные найденные документы в свои коллекции, чтобы не разыскивать документы повторно.

Откройте в Discovery Znanium вкладку «Поиск заимствований».

**Год публикации** проверяемого текста служит для разделения найденных документов на два кластера:

- 1) **документы-источники**, из которых заимствует проверяемый текст (если они опубликованы ранее указанного года),
- 2) **документы, заимствующие** из проверяемого текста, (если они опубликованы позднее указанного года).

**Скопируйте в это поле** текст, который Вы хотите проверить на заимствования, или **выберите проверяемый файл** на своём устройстве.

Можно загружать файлы общеупотребительных текстовых документов: doc, docx, rtf, html (htm), pdf, plain-text (txt).

Время проверки текста зависит от его размера, наличия корректного текстового слоя в файле и количества выбранных коллекций.

**Выберите коллекции**, из документов которых будут определяться заимствования в проверяемом тексте.

Для примера проверим на заимствования курсовую студенческую работу по психологии «Взаимосвязь мышления и речи», произвольно взятую из Интернета.

Загружаем файл «Взаимосвязь мышления и речи.rtf».

Год публикации: 2018

Выбираем Год публикации: 2018.

Выберите коллекции

Выбираем коллекции, как указано на скриншоте выше: ЭБС, рефераты и учебные материалы всех вузовских коллекций.

Нажимаем кнопку [Анализировать].

Анализировать

Обработан файл: **Взаимосвязь мышления и речи.rtf**  
 Год публикации: 2018.  
**Оценка оригинальности документа - 0.13%**  
[Просмотр заимствований в документе](#)  
 Время выполнения: 26 секунд

Общеизвестные фрагменты

В результате проверки формируются списки:

- заимствований **в тексте**;
- документов-**источников** заимствований;
- документов, **заимствующих** из текста;
- **общеизвестных** фрагментов.

## Просмотр документов-источников заимствований в проверяемом тексте

Откройте в окне результатов проверки вкладку «**Источники**».

Источники заимствования представлены в порядке уменьшения процента заимствования.

### 1. Курсовая работа: Взаимосвязь мышления и речи

<http://www.bestreferat.ru/files/02/bestreferat-107802.docx>  
 Показать заимствования(374)

Информация о документе ▾

99.9%

### 2. Книга: Общая психология Маклаков А Г

<http://www.bestreferat.ru/files/42/bestreferat-243242.docx>  
 Показать заимствования(225)

Информация о документе ▾

58.4%

### 3. Общая психология

<http://znaniyum.com/catalog.php?bookinfo=1054577>  
 Показать заимствования(219)

Информация о документе ▾

56.3%

### 4. Речь и мышление

<http://mobiro.org/downloads/psihologija/128400.zip>  
 Показать заимствования(95)

Информация о документе ▾

26.4%

### 5. Реферат: Речь и мышление

<http://www.bestreferat.ru/files/17/bestreferat-107802.docx>  
 Показать заимствования(95)

Значимые заимствования		Текст источника
Проверяемый текст		
1	33 Введение Проблема взаимосвязи речи и мышления, его роли в общении и формировании сознания является едва ли не самым важным разделом психологии.	17 Литература..... 18 Введение Проблема взаимосвязи речи и мышления , его роли в общении и формировании сознания является едва ли не самым важным разделом психологии. <...>
2	Анализ того, как строится наглядное отражение действительности, как человек отражает реальный мир, в котором он живет, как он получает субъективный образ объективного мира, составляет значительную часть всего содержания психологии.	Анализ того, как строится наглядное отражение действительности, как человек отражает реальный мир, в котором он живет, как он получает субъективный образ объективного мира, составляет значительную часть всего содержания психологии. <...>
3	Вещи не только воспринимаются наглядно, но отражаются в их связях и отношениях.	Вещи не только воспринимаются наглядно, но отражаются в их связях и отношениях. <...>
4	Человек может не только воспринимать вещи, используя анализаторы, но может рассуждать, делать выводы, даже если не имеет непосредственного личного опыта.	Человек может не только воспринимать вещи, используя анализаторы, но может рассуждать, делать выводы, даже если не имеет непосредственного личного опыта. <...>
5	Т.е. для человека характерно то, что у него есть не только чувственное, но и рациональное познание, иначе говоря, что с переходом от животного мира к человеческой истории возникает огромный скачок в процессе познания от чувственного к рациональному.	Т.е. для человека характерно то, что у него есть не только чувственное, но и рациональное познание, иначе говоря, что с переходом от животного мира к человеческой истории возникает огромный скачок в процессе познания от чувственного к рациональному. <...>

Вы можете посмотреть список конкретных заимствований из выбранного источника.

Исключаем

из рассмотрения

нашу же проверяемую работу, найденную до указанного 2018 года.

Вы можете получить информацию об источнике заимствования и открыть его в своём репозитории.

## Просмотр документов, заимствующих из проверяемого текста

Откройте в окне результатов проверки вкладку «**Заимствующие**».

Заимствующие публикации представлены в порядке уменьшения процента заимствования.

Заимствующие ▼  
Заимствования

1. [Иностранные языки: психология усвоения](#)

Информация о документе ▼

2.3%

<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=1030524>

[Показать заимствования\(7\)](#)

2. [Иностранные языки: психология усвоения](#)

Информация о документе ▼

2.3%

<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=1073060>

[Показать заимствования\(7\)](#)

3. [Психология познавательных процессов](#)

Информация о документе ▼

1.6%

<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=1054012>

[Показать заимствования\(5\)](#)

4. [Психология познавательных процессов](#)

Информация о документе ▼

1.6%

<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=1007863>

[Показать заимствования\(5\)](#)

Вы можете получить информацию о заимствующем документе и открыть его в своём репозитории.

Вы можете посмотреть список конкретных заимствований в выбранном документе.

Значимые заимствования		
	Проверяемый текст	Текст заимствования
1	Речь, а вместе с ней и язык возникли впервые лишь в человеческом обществе.	Речь присуща только человеку, поэтому возникнуть она могла только в человеческом обществе. <...>
2	Возможно, возникновение речи было связано со способностью человека трудиться, так как в процессе коллективного труда возникла необходимость координировать совместные усилия участников трудового процесса.	Возможно, возникновение речи было связано со способностью человека трудиться, так как в процессе коллективного труда возникла необходимость координировать совместные усилия участников трудового процесса. <...>
3	Предполагается, что, получая положительное эмоциональное подкрепление, подражание ведет к быстрому усвоению сначала отдельных звуков человеческой речи, затем слогов, слов, высказываний, правил их грамматического построения.	Получая положительное эмоциональное подкрепление, подражание ведет к быстрому усвоению сначала звуков человеческой речи, затем фонем, морфем, слов, высказываний, правил их грамматического построения. <...>
4	Он утверждает, что в организме и мозге человека с рождения имеются некоторые специфические задатки к усвоению речи и ее основных атрибутов.	Он утверждает, что в организме и мозге человека от рождения имеются некоторые специфические задатки к усвоению речи в ее основных атрибутах. <...>
5	Согласно данной теории, развитие речи зависит от присущей ребенку с рождения способности воспринимать и интеллектуально перерабатывать информацию.	Согласно ей развитие речи зависит от присущей ребенку с рождения способности воспринимать и интеллектуально перерабатывать информацию. <...>

## Просмотр заимствований в проверяемом тексте

Обработан файл: **Взаимосвязь мышления и речи.rtf**.

Год публикации: 2018.

Оценка оригинальности документа - 0.13%

[Просмотр заимствований в документе](#)

Время выполнения: 24 секунд

Откройте в окне результатов проверки сервис «**Просмотр заимствований в документе**».

В процентах указываются:

0.13% Оригинальность текста  
71.1% Условно корректные заимствования  
28.76% Некорректные заимствования

Исходный документ со значимыми заимствованиями

0.13% 71.1% 28.76%

Обозначить заимствования по источникам

Оригинальный текст  
Непроверенный текст

Показать все Скрыть все

- Некорректные заимствования  
 - Условно корректные заимствования

затмения Солнца и Луны, орбиты космических кораблей, предвидеть ход общественно-исторического процесса и т. д.).

Мышление перерабатывает информацию, которая содержится в ощущениях и восприятии, а результаты мыслительной работы. Проверяются и применяются на практике.

### Развитие мышления

В формировании и развитии мышления условно можно выделить несколько этапов. Границы и содержание этих этапов неодинаковы у разных авторов. Это связано с позицией автора по данной проблеме. В настоящее время существует несколько наиболее известных классификаций этапов развития мышления человека. Все эти подходы имеют определенные отличия друг от друга. Однако среди общепризнанных концепций и учений можно

При нажатии кнопки [Показать все] заимствованный текст в проверяемом документе подсвечивается цветами некорректных и условно корректных заимствований.

Исходный документ со значимыми заимствованиями

Навигация по страницам

1 2 3 4 5 6 7 8 9  
10 11 12 13 14 15 16 17 18

0.13% 71.1% 28.76%

Обозначить заимствования по источникам

Оригинальный текст

Непроверенный текст

Показать все

Скрыть все

- Некорректные заимствования

- Условно корректные заимствования

Мышление играет поистине огромную роль в познании. Мышление расширяет границы познания, дает возможность выйти за пределы непосредственного опыта ощущений и восприятия. Мышление дает возможность знать и судить о том, что человек непосредственно не воспринимает. Оно позволяет предвидеть наступления явлений, которые в данный момент не существуют (рассчитать затмения Солнца и Луны, орбиты космических кораблей, предвидеть ход общественно-исторического процесса и т. д.).

Мышление перерабатывает информацию, которая соощущениях и восприятии, а результаты мыслительной работы; | и применяются на практике.

### Развитие мышления

В формировании и развитии мышления условно можно выделить несколько этапов. Границы и содержание этих этапов неодинаковы у разных авторов. Это связано с позицией автора по данной проблеме. В настоящее время существует несколько наиболее известных классификаций этапов развития мышления человека. Все эти подходы имеют определенные отличия друг от друга. Однако среди общепризнанных концепций и учений можно найти и общее.

Так, в большинстве существующих в настоящее время подходов к периодизации этапов развития мышления принято считать, что начальный этап развития мышления человека связан с обобщениями. При этом первые обобщения ребенка неотделимы от практической деятельности, что находит свое выражение в одних и тех же действиях, которые он выполняет со сложными между собой предметами. Эта тенденция начинает проявляться уже в конце первого года жизни. Проявление мышления у ребенка является жизненно необходимой тенденцией, поскольку имеет практическую направленность. Опираясь на предметами на основе знания отдельных их

При выборе опции «Навигация по страницам» показывается распределение заимствований на каждой странице проверяемого текста.

При выборе опции «Обозначить заимствования по источникам» в проверяемом документе показывается постраничное распределение заимствований из конкретных источников.

**Исключаем из рассмотрения** нашу же проверяемую работу, найденную до указанного 2018 года.

Разные заимствования из **выбранных источников** подсвечиваются на страницах проверяемого документа цветом своего источника.

Исходный документ со значимыми заимствованиями

Навигация по страницам

11 12 13 14 15 16 17 18 19 20  
21 22 23 24 25 26 27 28 29 30

15.35% 56.29% 28.36%

- 1. Курсовая работа: Взаи...  
http://www.bestreferat.ru/files/02/bes...  
2016 99.87%
- 2. Книга: Общая психолог...  
http://www.bestreferat.ru/files/42/bes...  
2016 58.39%
- 3. Общая психология  
http://exactus.index.web/resources/105...  
Маклаков Анатолий Геннадьевич  
2016 56.29%
- 4. Речь и мышление  
http://mobiro.org/downloads/psihologii...  
2016 26.38%
- 5. Реферат: Речь и мышле...  
http://www.bestreferat.ru/files/17/bes...  
2016 26.38%
- 6. Речь и мышление  
http://limej.ru/index.php/home/123-sta...  
2016 26.22%
- 7. Реферат: Мышление и р...  
http://www.bestreferat.ru/files/35/bes...

этапе происходит порождение новой системы первого или второго типа.  
Формируемая новая система более высокого уровня включает в себя и качества элементов предыдущих систем.  
В заключении этого раздела следует отметить, что, несмотря на достигнутые успехи в изучении проблемы мышления человека, перед современными исследователями стоит целый ряд вопросов, на которые психологическая наука пока не может дать ответа. Проблемы вызваны

закономерностей возникновения, формирования и развития мышления по-прежнему остается одной из наиболее актуальных в психологии.

**Связь мышления и речи**

Мышление взрослого, нормального человека неразрывно связано с речью. Мысль не может ни возникнуть, ни протекать, ни существовать вне языка, вне речи. Мы мыслим словами, которые произносятся вслух или проговариваем про себя, и в мышление происходит в речевой форме. Люди, особенно хорошо владеющие несколькими языками, совершенно четко осознают на каком языке они мыслят в каждый данный момент. В речи мысль не только формируется, но и формируется, развивается.  
Специальными приборами можно зарегистрировать скрытые речевые (артикуляционные) микроупреждения губ, языка, гортани; всегда сопровождающие мыслительную деятельность человека; например, при решении различного рода задач. Только плутономые от рождения люди, не владеющие даже конкветической («ручной») речью, мыслят на основе образов.  
Иногда может показаться, что мысль существует вне словесной оболочки, что такую мысль трудно выразить словами. Но это означает, что мысль еще немыслима себе самой, что это скорее не мысль, а смутное общее представление. Ясная мысль всегда связана с четкой словесной формулировкой.  
Неправильно и противоположное мнение о том, что мысль и речь по

Исходный документ со значимыми заимствованиями

Навигация по страницам

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10  
11 12 13 14 15 16 17 18 19 20  
21 22 23 24 25 26 27 28 29 30

41.61% 56.29% 2.1%

Обозначить заимствования по источникам

Оригинальный текст

Непроверенный текст

Заимствования из нескольких источников

Показать все Скрыть все

- 1. Курсовая работа: Взаи...  
http://www.bestreferat.ru/files/02/bes...  
2016 99.87%
- 2. Книга: Общая психолог...  
http://www.bestreferat.ru/files/42/bes...  
2016 58.39%
- 3. Общая психология  
http://exactus.index.web/resources/105...  
Маклаков Анатолий Геннадьевич  
2016 56.29%
- 4. Речь и мышление

подтверждением существования у ребенка интеллектуальной способности перерабатывать информацию. Поэтому развитие речи связано с развитием мышления. Установлено, что первое высказывание ребенка относится к тому, что он уже понимает, а прогрессирующее развитие мышления в период от одного года до трех лет создает предпосылки для успешного освоения ребенком речи.  
Другая теория рассматривает развитие речи с психолингвистической точки зрения. С данной точки зрения процесс речевого развития представляет собой процессное повторение периодов от мысли к слову и от слова к мысли, которые становятся все более осознанными и содержательными. Сначала мысль формируется в слове, которое одновременно выступает и как фраза и как предложение. Затем осуществляется разворачивание данного слова в целые фразы. В результате одна и та же мысль может быть выражена и словом, и целой фразой.  
Поскольку речь связана с взаимосвязью мышления и речи, нельзя не остановиться на исследованиях, проводимых Л. С. Выготским. Мы уже говорили о значении речи для мышления и пришли к выводу о том, что речь является инструментом мышления. Проблема взаимосвязи речи и мышления по-прежнему интересна и продолжает интересовать многих ученых. Выготский внес существенный вклад в развитие данной проблемы. Он показал значение слова для психического развития человека и его сознания. Согласно его теории знаков, на более высоких ступенях развития наглядно-образное мышление превращается в словесно-логическое благодаря слову, которое обобщает в себе все признаки конкретного предмета. Слово является тем знаком, который позволяет развиваться человеческому мышлению до уровня абстрактного мышления. Однако слово — это также средство общения; поэтому оно входит в состав речи. При этом специфической особенностью слова является то, что, будучи лишеным значения, слово уже не относится ни к мысли, ни к речи, но, приобретая свое значение, оно сразу же становится органической частью того и другого. Учитывая данную

Одинаковые заимствования из **выбранных источников** подсвечиваются на страницах проверяемого документа серым цветом.

## Просмотр общеизвестных фрагментов в проверяемом тексте

Обработан файл: **Взаимосвязь мышления и речи.rtf**.

Год публикации: 2018.

Оценка оригинальности документа - 0.13%

[Просмотр заимствований в документе](#)

Время выполнения: 26 секунд

Откройте в окне результатов проверки вкладку «**Общеизвестные фрагменты**».

[Источники](#) ▼

[Заимствующие](#) ▼

[Общеизвестные фрагменты](#)

### Общеизвестные фрагменты



- 1 Человек много знает об окружающем его мире.
- 2 Мышление — процесс опосредованного и обобщенного познания (отражения) окружающего мира.
- 3 Развитие мышления В формировании и развитии мышления условно можно выделить несколько этапов.
- 4 Третья стадия — стадия конкретных операций с предметами.
- 5 Четвертая стадия — стадия формальных операций.
- 6 Речь—это процесс использования языка в целях общения людей.
- 7 Итак, одна из функций речи — служить средством общения между людьми.
- 8 Поэтому развитие речи связано с развитием мышления.
- 9 Выготский внес существенный вклад в развитие данной проблемы.
- 10 Мышление и речь имеют разные генетические корни.
- 11 Этот вид речи получил название внутренней речи.
- 12 Поэтому и внутренняя речь не сводится к мышлению, и мышление не сводится к ней.

На вкладке «**Общеизвестные фрагменты**» приводятся списки общеизвестных и значимых оригинальных фрагментов, присутствующих в проверяемом тексте. Фрагменты приводятся в том порядке, в котором они встречаются по тексту.

Откройте в Discovery Znanium вкладку «Поиск похожих документов».



Интеллектуальный поиск и анализ научных публикаций ИНФРА-М

- Поиск
- Поиск заимствований
- Поиск похожих документов**
- Тематический анализ
- Анализ научных текстов

Добро пожаловать  
webinar@znanium.com  
ae  
сменить пароль | выйти

Организация:  
не определена

Главная  
Мои коллекции(2)  
Мой профиль

Русский  
Английский

На этой вкладке выполняется поиск похожих в коллекциях документов. Введите текст в соответствующее поле или загрузите файл с текстом для поиска похожих документов.

Введите текст:

← Скопируйте в это поле текст, на который Вы хотите найти похожие документы, или выберите исходный файл на своём устройстве.

...или загрузите файл с текстом:

Взаимосвязь мышления и речи.rtf

настройки поиска содержательно похожих документов ▲

Выберите коллекции

Все коллекции

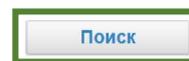
- ЗБС "ZNIANIUM.COM"
- ЗБС "Консультант студента"
- Российские журналы
- Авторефераты
- Белгородский государственный национальный исследовательский университет
- Белгородский государственный технологический университет им. В.Г.Шухова
- Белорусский государственный университет
- Казанский федеральный университет
- Московский автомобильно-дорожный государственный технический университет (МАДИ)
- Северный (Арктический) федеральный университет
- Тверской государственный университет
- Томский государственный университет
- Уральский федеральный университет
- Финансовый университет при правительстве РФ
- Elsevier
- Hindustan
- Springer
- Springer
- WWF: Всемирный фонд дикой природы
- Википедия (рус.)
- Википедия (англ.)

Можно загружать файлы  
общеупотребительных  
текстовых документов:  
doc, docx, rtf, html (htm),  
pdf, plain-text (txt).

Выберите коллекции, в которых будут определяться похожие на исходный текст документы.



Нажмите кнопку [Поиск].



Поиск



В результате поиска формируется облако ключевых слов исходного документа и список похожих документов.

Обработан файл:  
Взаимосвязь мышления и речи.html

КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА ДОКУМЕНТА

"аппаратура движения" "внешнее действие" "внешняя речь" "внутренняя речь" "возникновение речи" "врожденность речи" "гальперин" "далекие звезды" "данная теория" "детское мышление" "детское словотворчество" "дея-тельность коры" "деятельность коры" "единства речи" "единство мышления" "жест руки" "заданное действие" "закономерности мира" "закономерные связи" "звуковая речь" "звуковой материал" "интеллектуально-когнитивное развитие" "интеллектуальные операции" "кинетическая речь" "комплексная речь" "концепции гальперина" "мыслительные операции" "мысль" "мышление" "мышление человека" "мышление эпохи" "название полисемантизма" "названный пижак" "наступление явлений" "непосредственное познание" "непосредственный опыт" "несовершенство анализаторов" "общественно-историческое развитие" "общие свойства" "объединение предметов" "окружающий мир" "онтогенетическое направление" "опосредованное познание" "определенные восклицания" "основа мышления" "отсутствие тождества" "ошибочность воспроизведения" "первобитный полисемантизм" "перевод действий" "пижак" "письменная речь" "письменные знаки" "познание предметов" "пределы опыта" "прямоугольный треугольник" "развитие мышления" "развитие операции" "развитие речи" "ребенок пижак" "речевое научение" "речевой" "речевые звуки" "речевые формы" "речь" "речь людей" "связи мышления" "сотни звукоочетаний" "средства мышления" "средство общения" "стадия операции" "сырая вода" "теория развития" "тождество" "умственные действия" "усвоение речи" "установление тождества" "формирование речи" "функция речи" "цельные фразы" "центр речи" "человеческая речь" "человеческое мышление"

ПОХОЖИЕ ДОКУМЕНТЫ

Свернуть ▲



ПОХОЖИЕ ДОКУМЕНТЫ ⓘ

Найдено похожих документов: 182 ⓘ

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 > >> ← Ctrl↔

Выбрать все документы

Добавить выбранные документы в коллекцию (2)

1. Общая психология



Сходство: 70.10%. Документ имеет близкое содержание.  
<https://znanium.com/catalog.php?bookinfo=1054577>  
Похожие ⓘ | Резюме ⓘ | Ключевые слова ⓘ

2. Основы общей психологии



Сходство: 58.35%. Документы относятся к одной тематике.  
<https://znanium.com/catalog.php?bookinfo=1055287>  
Похожие ⓘ | Резюме ⓘ | Ключевые слова ⓘ

3. Психология познавательных процессов



Сходство: 53.16%. Документы относятся к одной тематике.  
<https://znanium.com/catalog.php?bookinfo=773291>  
Похожие ⓘ | Резюме ⓘ | Ключевые слова ⓘ

Информация о документе ▾

4. Общая психология: тексты: в 3 т. Т. 3: Субъект познания. Кн. 1



Сходство: 50.97%. Документы относятся к одной тематике.  
<https://znanium.com/catalog.php?bookinfo=1069028>  
Похожие ⓘ | Резюме ⓘ | Ключевые слова ⓘ

Информация о документе ▾

5. Психология познавательных процессов



Сходство: 42.93%. Документы относятся к близким тематикам.  
<https://znanium.com/catalog.php?bookinfo=752149>  
Похожие ⓘ | Резюме ⓘ | Ключевые слова ⓘ

6. Психология познавательных процессов



Сходство: 42.93%. Документы относятся к близким тематикам.  
<https://znanium.com/catalog.php?bookinfo=1054012>  
Похожие ⓘ | Резюме ⓘ | Ключевые слова ⓘ

Информация о документе ▾

7. Психология познавательных процессов



Сходство: 42.93%. Документы относятся к близким тематикам.  
<https://znanium.com/catalog.php?bookinfo=1007863>  
Похожие ⓘ | Резюме ⓘ | Ключевые слова ⓘ

Информация о документе ▾

8. Психология познавательных процессов



Сходство: 42.93%. Документы относятся к близким тематикам.  
<https://znanium.com/catalog.php?bookinfo=952322>  
Похожие ⓘ | Резюме ⓘ | Ключевые слова ⓘ

Информация о документе ▾

9. Специальная психология



Сходство: 41.42%. Документы относятся к близким тематикам.  
<https://znanium.com/catalog.php?bookinfo=508804>  
Похожие ⓘ | Резюме ⓘ | Ключевые слова ⓘ

Информация о документе ▾

Похожие документы представлены в порядке уменьшения процента схожести.

Вы можете отмечать похожие документы чек-боксом и добавлять в свои коллекции.

Вы можете получить информацию о похожем документе и открыть его в своём репозитории.

Вы можете сформировать облако ключевых слов похожего документа, его краткое резюме и список похожих на него документов.

Откройте в Discovery Znanium вкладку «Тематический анализ».

Интеллектуальный поиск и анализ научных публикаций ИНФРА-М

Тематический анализ

Выберите коллекции

Годы публикации с 2000 по 2020

Поисковый запрос: зооморфизм в искусстве Западной Европы

Поиск

Выберите коллекции, в которых будет проводиться анализ публикационной активности.

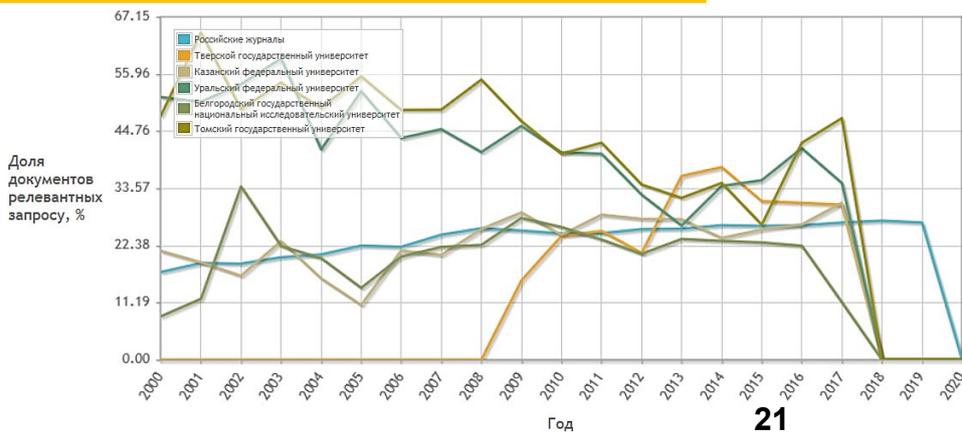
Выберите диапазон времени, в котором будет проводиться анализ публикационной активности.

Введите поисковый запрос.

Для уточнения поискового запроса используйте справку по языку запросов и средства расширенного поиска.

Результаты поиска представляют собой наглядную статистику количества релевантных запросу документов за выбранный диапазон времени.

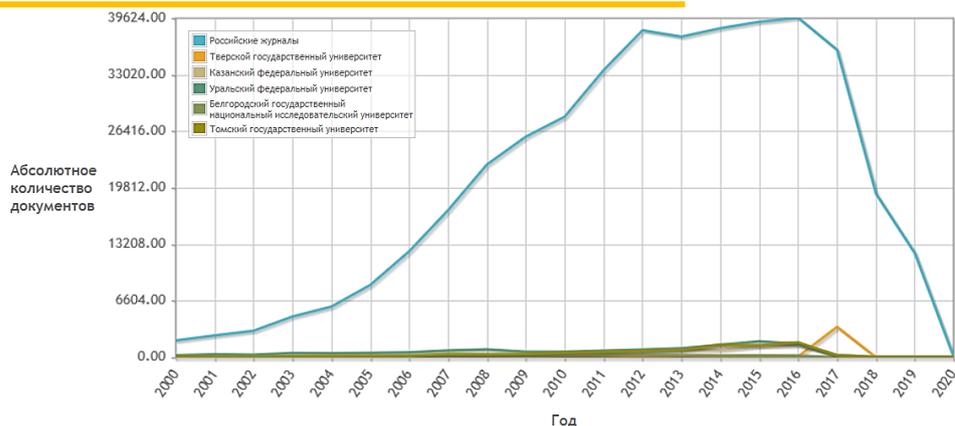
Динамика по относительным показателям



Найдено документов: 462911

Графики отображают изменение публикационной активности в выбранных репозиториях по относительной доле документов, релевантных запросу.

Динамика по абсолютным показателям



Графики отображают изменение публикационной активности в выбранных репозиториях по абсолютному количеству документов, релевантных запросу.

Распределение по коллекциям в относительных показателях



Круговые диаграммы предназначены для сравнения публикационной активности по коллекциям документов: в относительных и абсолютных показателях.

Распределение по коллекциям в абсолютных показателях

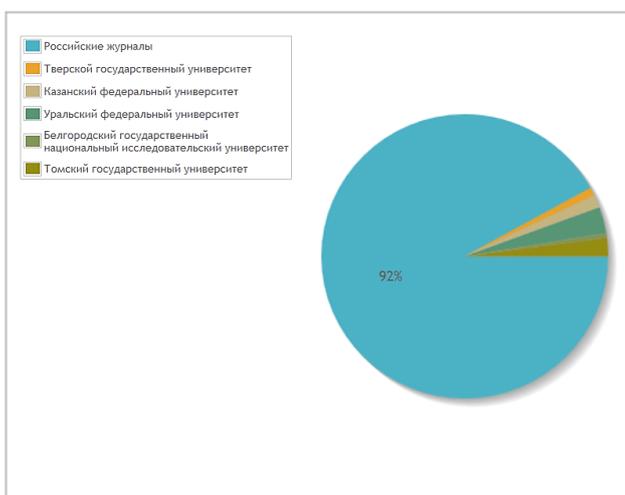


Таблица отображает детальное распределение документов по репозиториям за каждый год из выбранного диапазона.

Год	Российские журналы	Тверской государственный университет	Казанский федеральный университет	Уральский федеральный университет	Белгородский государственный национальный исследовательский университет	Томский государственный университет
2000	1969/11488	0/0	10/47	230/448	24/283	106/222
2001	2553/13510	0/0	8/42	352/698	15/126	110/172
2002	3096/16489	0/0	11/67	299/555	43/127	70/143
2003	4756/23750	0/0	16/69	498/846	38/171	117/216
2004	5914/28740	0/0	17/107	478/1163	30/151	162/329
2005	8438/37816	0/0	15/140	518/987	34/242	180/325
2006	12363/56029	0/0	45/211	572/1320	80/397	189/387
2007	17159/70215	0/0	58/283	796/1766	99/449	393/804
2008	22498/87531	0/0	82/321	918/2261	151/673	357/652
2009	25743/101912	35/226	154/535	648/1418	186/671	407/873
2010	28082/113806	30/124	319/1307	641/1582	241/929	564/1401
2011	33509/135483	35/139	486/1714	772/1917	295/1255	646/1523
2012	38159/149465	37/177	833/3025	897/2780	304/1469	746/2178
2013	37414/146120	231/643	872/3176	1050/4005	275/1165	873/2759
2014	38401/146024	125/332	852/3580	1453/4277	207/891	1465/4240
2015	39155/149699	115/371	1314/5163	1868/5323	213/929	1391/5270
2016	39624/150842	100/326	1401/5296	1572/3802	199/893	1750/4127
2017	35883/133793	3552/11718	283/923	210/608	13/116	204/432
2018	19079/70168	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0
2019	12131/45225	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0
2020	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0

При подготовке к написанию своей работы полезно оценить публикационные тренды по заданной тематике, например в конкретных образовательных учреждениях со своими научными школами.

Для отображения статистики публикационных трендов **установите чек-бокс [Отобразить тренды]** под строкой поискового запроса.

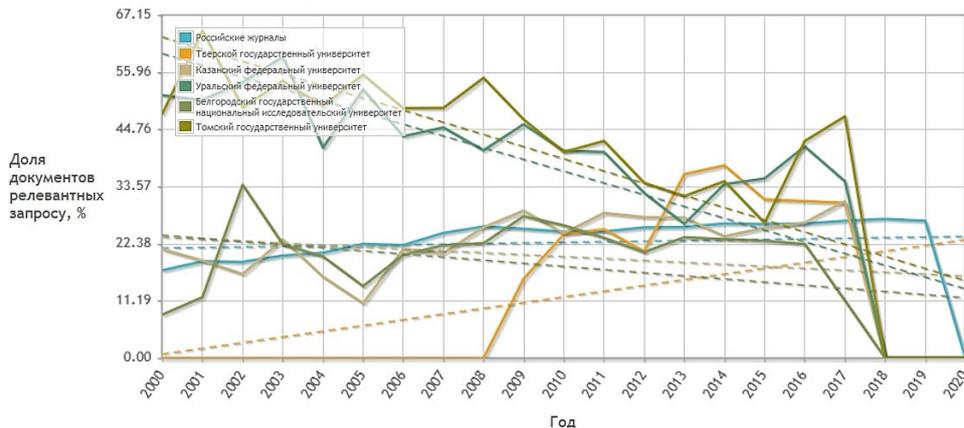
Поисковый запрос

зооморфизм в искусстве Западной Европы

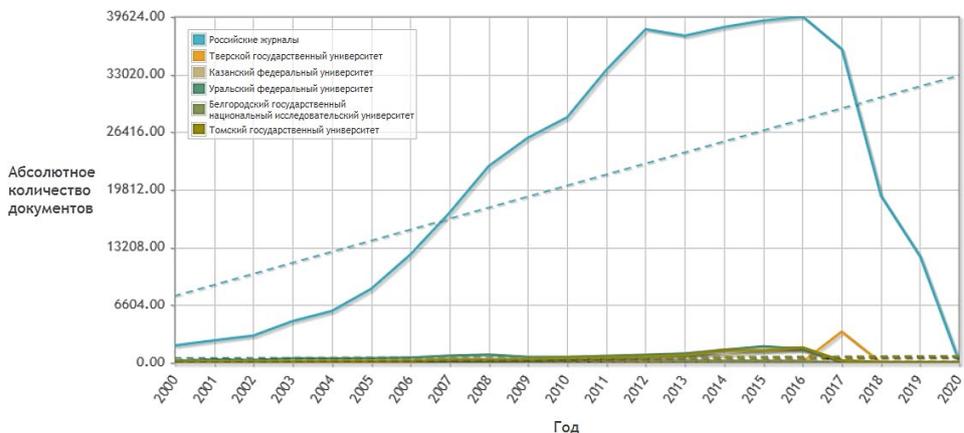
Поиск

Отобразить тренды

Динамика по относительным показателям



Динамика по абсолютным показателям



Пунктирные линии своего цвета показывают тенденции разработки данной тематики с течением времени в интересующих вас репозиториях.

Откройте в Discovery Znanium вкладку «Анализ научных текстов».

Интеллектуальный поиск и анализ научных публикаций ИНФРА-М

Поиск Поиск заимствований Поиск похожих документов Тематический анализ **Анализ научных текстов**

На этой вкладке выполняется анализ научных публикаций. Определяется научный уровень публикации, выявляются полученные результаты, извлекаются термины, введенные в публикации. Научный уровень публикации оценивается по шкале "Нейтральная - Научная" с промежуточными значениями. Введите текст или выберите файл публикации и нажмите кнопку "Анализировать". Анализ качества научных текстов в настоящее время доступен только для русского языка.

Введите текст:

Скопируйте в это поле текст, научный уровень которого Вы хотите определить, или выберите исходный файл на своём устройстве.

...или загрузите файл с текстом:

Взаимосвязь мышления и речи.rtf

Нажмите кнопку [Анализировать].

Можно загружать файлы  
общеупотребительных  
текстовых документов:  
doc, docx, rtf, html (htm),  
pdf, plain-text (txt).

Выполняется анализ текста публикации по ряду научно-технических критериев, что позволяет оценить соответствие проверяемого текста общепринятым требованиям, предъявляемым к научным работам.

Обработан файл:  
Взаимосвязь мышления и речи.html

АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ДОКУМЕНТА

Общая оценка документа: **научный**

Определяется научный уровень проверяемого текста по шкале «Нейтральная – Научная» с промежуточными значениями.

Оценка соответствия текста документа формальным требованиям:  
**полностью соответствует**

Список цитируемой литературы:

Описание задачи исследования:

Описание методов исследования:

Выводы исследования:

Доля общенаучной лексики:

Доля ненаучной лексики:

Список литературы присутствует.

В тексте отсутствуют ссылки на литературу.

присутствует

присутствует

присутствуют

34%

2%

Анализируется соответствие проверяемого текста формальным требованиям к научным документам, выводится **оценка соответствия**.

Количество речевых дефектов: **незначительное**

Количество нарушений падежного согласования:

Количество нарушений синтаксической связности:

Количество нарушений согласования однородных существительных и управляющего слова:

Содержание плеоназмов:

0

низкое

8

низкое

Анализируются семантические и синтаксические **дефекты в тексте** проверяемого документа, наличие дублирования одного и того же смысла разными словами, выводится **общая оценка**.

Описания определения **показателей** анализа качества документов можно посмотреть в соответствующих справках

Выполняется автоматическое реферирование проверяемого документа  
и формируются такие его показатели научности,  
как *Формулировки результатов* и *Формулировки определений*.

Система автоматически определяет в проверяемом тексте формулировки, потенциально содержащие описания результатов исследований.

ФОРМУЛИРОВКИ РЕЗУЛЬТАТОВ: ⓘ

[Свернуть ▲](#)

1. . Но разве все эти знания получены человеком только с помощью анализаторов?
2. Следует также отметить, что концепция Гальперина имеет большое значение не только для понимания сути процесса развития и формирования мышления, но и понимания психологической теории деятельности, так как в ней показан процесс освоения конкретного действия на уровне формирования мыслительных операций..
3. Исследователями было выделено четыре типа комплексов: ассоциативный (любая внешне замеченная связь берется как достаточное основание для отнесения предметов к одному классу); коллекционный (взаимное дополнение и объединение предметов на основе частного функционального признака); цепной (переход в объединении от одного признака к другому так, что одни предметы объединяются на основании одних, а другие — совершенно иных признаков, причем все они входят в одну и ту же группу); псевдопонятие..
4. В ходе экспериментальных исследований были выделены три стадии процесса формирования понятий у детей..
5. Установлено, что первые высказывания ребенка относятся к тому, что он уже понимает, а прогрессирующее развитие мышления в период от одного года до трех лет создает предпосылки для успешного освоения ребенком речи..

Система автоматически определяет в проверяемом тексте формулировки, потенциально содержащие определения и описания используемых терминов, понятий и явлений.

ФОРМУЛИРОВКИ ОПРЕДЕЛЕНИЙ: ⓘ

[Свернуть ▲](#)

1. *Мышление* — процесс опосредованного и обобщенного познания (отражения) окружающего мира.
2. . На следующем этапе развития мышления ребенка он может назвать один и тот же *предмет несколькими словами*.
3. . Другая *важнейшая функция речи* – это то, что мышление осуществляется в речевой форме.
4. Речь (в частности, *внутренняя речь* — внутренний беззвучный речевой процесс, с помощью которого мы мыслим про себя) является средством мышления..
5. Под *комплексной кинетической речью* понимается простейшая система передачи информации с использованием движений тела.
6. Данный возраст называется *сензитивным* для формирования речи.
7. С данной точки зрения, *процесс речевого развития* представляет собой циклически повторяющиеся переходы от мысли к слову и от слова к мысли, которые становятся все более осознанными и содержательно богатыми.
8. Такая речь называется *симпрактической*..

**ВНИМАНИЕ!**

Анализ качества научных текстов  
в настоящее время доступен  
только для русского языка.