

Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И.Носова»
Многопрофильный колледж

УТВЕРЖДАЮ:
Директор
С.А. Махновский
20 17г.



ПРОГРАММА

ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы
(базовой подготовки)

Квалификация выпускника: техник по компьютерным системам

Магнитогорск, 2017 г.

ОДОБРЕНО

Предметно-цикловой комиссией
«Информатики и вычислительной техники»
Председатель Зорина / И.Г.Зорина
Протокол № 3 от «15» 11 2017 г.

Педагогическим советом МПК
Председатель
С.А. Махновский
Протокол «3» 30.11 2017 г.

Составители:

преподаватель профессионального цикла
ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова» МПК

Е.А. Губчевская / Е.А.Губчевская

Заведующий отделением №1
«Информационные технологии и
документоведение»

Н.В. Сидорова / Н.В.Сидорова

Эксперты:

Заместитель директора по учебно-
методической работе
Заместитель директора по учебно-
производственной работе

Ю.В. Федосеева / Ю.В.Федосеева

О.Н. Загора / О.Н.Загора

Внешняя экспертиза

Председатель
государственной экзаменационной комиссии,
начальник бюро АСУ корпоративного центра
подготовки кадров «Персонал» ОАО «ММК»
М.П.

А.Ю. Тяжельников / А.Ю.Тяжельников

Программа государственной итоговой аттестации составлена на основе ФГОС СПО по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы, базовой подготовки, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 28.07.2014 № 849, СМК-К-О-ПВД-101-15 Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена.



СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| 1 Общие положения | 4 |
| 2 Форма, сроки, объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации | 6 |
| 3 Порядок проведения государственной итоговой аттестации | 7 |
| 4 Порядок подготовки выпускной квалификационной работы..... | 8 |
| 4.1 Выбор темы ВКР | 8 |
| 4.2 Порядок защиты выпускной квалификационной работы | 9 |
| 4.3 Критерии оценки выпускной квалификационной работы | 10 |
| 5 Условия реализации программы государственной итоговой аттестации | 11 |
| 5.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению | 13 |
| 5.2 Информационно-методическое обеспечение государственной итоговой аттестации | 13 |
| 6 Оценка результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена..... | 14 |
| 7 Список литературы, рекомендуемый к использованию при подготовке к государственной итоговой аттестации | 15 |
| Приложение 1 Тематика выпускных квалификационных работ по специальности | 17 |
| Приложение 2 Календарный график подготовки ВКР | 19 |
| Приложение 3 Лист нормоконтроля | 21 |
| Приложение 4 Матрица оценок общих и профессиональных компетенций по результатам выполнения и защиты выпускной квалификационной работы | 23 |
| Приложение 5 Результаты освоения программы подготовки специалистов среднего звена..... | 28 |
| Приложение 6 Документация по анкетированию выпускников, членов ГЭК, работодателей по вопросам содержания и организации ГИА..... | 32 |

1 Общие положения

Программа государственной итоговой аттестации (далее программа ГИА) - является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы базовой подготовки.

Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы. В результате освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы базовой подготовки выпускник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

ВД.1 Проектирование цифровых устройств

ПК 1.1 Выполнять требования технического задания на проектирование цифровых устройств.

ПК 1.2 Разрабатывать схемы цифровых устройств на основе интегральных схем разной степени интеграции.

ПК 1.3 Использовать средства и методы автоматизированного проектирования при разработке цифровых устройств.

ПК 1.4 Проводить измерения параметров проектируемых устройств и определять показатели надежности

ПК 1.5 Выполнять требования нормативно-технической документации.

ВД.2 Применение микропроцессорных систем, установка и настройка периферийного оборудования

ПК 2.1 Создавать программы на языке ассемблера для микропроцессорных систем.

ПК 2.2 Производить тестирование, определение параметров и отладку микропроцессорных систем.

ПК 2.3 Осуществлять установку и конфигурирование персональных компьютеров и подключение периферийных устройств

ПК 2.4 Выявлять причины неисправности периферийного оборудования.

ВД.3 Техническое обслуживание и ремонт компьютерных систем и комплексов.

ПК 3.1 Проводить контроль параметров, диагностику и восстановление работоспособности компьютерных систем и комплексов.

ПК 3.2 Проводить системотехническое обслуживание компьютерных систем и комплексов.

ПК 3.3 Принимать участие в отладке и технических испытаниях компьютерных систем и комплексов; инсталляции, конфигурировании программного обеспечения

ВД.4 Выполнение работ по профессии Наладчик технологического оборудования

ПК 4.1 Подготавливать к работе, осуществлять настройку и наладку аппаратного обеспечения персональных компьютеров, периферийных устройств и оборудования

ПК 4.2 Устанавливать и обслуживать программное обеспечение персональных компьютеров, периферийных устройств и оборудования

ПК 4.3 Модернизировать аппаратное обеспечение персональных компьютеров, периферийных устройств и оборудования

ПК 4.4 Осуществлять отладку программного обеспечения персональных компьютеров, периферийных устройств и оборудования

2 Форма, сроки, объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации

Формой государственной итоговой аттестации по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы базовой подготовки является: защита выпускной квалификационной работы в виде дипломного проекта.

Объем времени и сроки, отводимые на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации в соответствии с учебным планом специальности:

| № | Этапы подготовки и проведения ГИА | Объем времени в неделях | Срок проведения |
|---|---|-------------------------|----------------------------|
| 1 | Подбор и анализ материалов для ВКР | 4 недели | 09.04.2018 – 06.05.2018 |
| 2 | Подготовка ВКР (дипломное проектирование) | 4 недели | 07.05.2018 – 03.06.2018 |
| 3 | Оценка качества выполнения ВКР: | | |
| | нормоконтроль | 1 неделя | 21.05.2018 – 26.05.2018 |
| | подготовка к предзащите и предзащита | 1 неделя | 21.05.2018 – 26.05.2018 |
| | рецензирование | 1 неделя | 28.05.2018 – 02.06.2018 |
| | защита ВКР | 2 недели | 04.06.2018 - 17.06.2018 |

3 Порядок проведения государственной итоговой аттестации

Процедура подготовки государственной итоговой аттестации включает следующие организационные меры:

| № | Наименование мероприятия | Срок | Ответственный |
|--|--|-------------------------------|---|
| 1 | Ознакомление с программой государственной итоговой аттестации выпускников в 2018 году по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы базовой подготовки | до 10.12.2017 | Заведующий отделением Председатель ПЦК |
| 2 | Закрепление тематики выпускных квалификационных работ по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы базовой подготовки, утверждение руководителей и консультантов | с 26.02.2018 по 09.03.2018 | Заведующий отделением руководители ВКР |
| 3 | Утверждение индивидуальных заданий на выпускную квалификационную работу по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы базовой подготовки | с 12.03.2018 по 02.04.2018 | Заведующий отделением руководители ВКР |
| 4 | Допуск к ГИА обучающихся специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы базовой подготовки: к защите ВКР | с 21.05.2018 по 26.05.2018 | Заведующий отделением |
| 5 | Формирование графика проведения ГИА (график консультаций, предварительной защиты выпускных квалификационных работ, расписание ГИА) | | Начальник УМЧ |
| 6 | Организация процедуры нормоконтроля ВКР | с 21.05.2018 по 26.05.2018 | Нормоконтролер |
| 7 | Организация оценки портфолио достижений обучающихся | с 28.05.2018 по 01.06.2018 | Классный руководитель, заведующий отделением |
| 8 | Организация процедуры предварительной защиты ВКР | с 28.05.2018 по 01.06.2018 | Заведующий отделением, руководители ВКР |
| 9 | Организация процедуры рецензирования ВКР | с 28.05.2018 по 01.06.2018 | Заместитель директора по УПР, заведующий отделением |
| 10 | Допуск к защите выпускной квалификационной работе обучающихся специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы базовой подготовки | с 21.05.2018 по 26.05.2018 | Заведующий отделением |
| 11 | Проведение заседаний ГЭК по графику | с 04.06.2018 по 17.06.2018 | Заведующий отделением, секретарь ГЭК |
| 12 | Осуществление выдачи документов об образовании и квалификации | с 25.06.2018 по 02.07.2018 | Заведующий отделением, секретарь ГЭК, ведущий специалист по работе со студентами |
| 13 | Осуществление анкетирования выпускников и работодателей по вопросам содержания и организации ГИА | с 04.06.2018 по 18.06.2018 | Заведующий отделением |
| Подготовка и проведение организационных собраний со студентами выпускных групп | | | |
| 14 | О программе ГИА выпускников 2018 года | 08.12.2017 | Заведующий отделением |
| 15 | Об организации окончания процесса обучения по ППСЗ. Выдача заданий на выпускную квалификационную работу обучающимся | 04.04.2018 | Заведующий отделением |
| 16 | О расписании ГИА, графике предварительной защиты выпускных квалификационных работ, портфолио, графике индивидуальных и групповых консультаций выпускников всех специальностей | 24.05.2018 | Заведующий отделением |

4 Порядок подготовки выпускной квалификационной работы

4.1 Выбор темы ВКР

Обучающемуся предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы на основе утвержденной тематики в соответствии с приложением 1. Тема выпускной квалификационной работы может быть предложена обучающимся при условии обоснования целесообразности ее разработки для практического применения.

Обязательным требованием для выпускной квалификационной работы является соответствие ее тематики содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Утверждение темы ВКР и закрепление обучающегося за руководителем (консультантами) оформляется приказом ректора.

Функции руководителя и консультантов ВКР

Для подготовки ВКР каждому обучающемуся назначается руководитель и при необходимости, консультанты. Руководитель ВКР осуществляет общее руководство и контроль за ходом выполнения выпускных квалификационных работ.

Основными функциями руководителя ВКР являются:

- разработка индивидуальных заданий: составление задания на производственную (преддипломную) практику по изучению объекта практики и сбору материала для выполнения ВКР, составление задания и графика выполнения выпускной квалификационной работы (Приложение 2);

- консультирование по вопросам содержания и последовательности выполнения выпускной квалификационной работы: составление плана ВКР, подбор литературы и фактического материала в ходе производственной (преддипломной) практики;

- постоянный контроль за сроками и ходом выполнения ВКР, своевременностью и качеством написания отдельных глав и разделов работы;

- практическая помощь студенту в подготовке текста доклада и иллюстративного материала к защите;

- принятие решения о готовности ВКР к защите, что подтверждается соответствующими подписями на составных частях и титульном листе ВКР;

- подготовка письменного отзыва на ВКР.

В обязанности консультанта входит:

- формулировка задания на выполнение соответствующего раздела ВКР по согласованию с руководителем ВКР;

- определение структуры соответствующего раздела ВКР;

- оказание необходимой консультационной помощи студенту при выполнении соответствующего раздела ВКР;

- проверка соответствия объема и содержания раздела ВКР заданию;

- принятие решения о готовности раздела, что подтверждается соответствующими подписями на разделе и титульном листе ВКР.

Требования к выпускной квалификационной работе

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются методическими указаниями по выполнению и защите ВКР по программе подготовки специалистов среднего звена специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы и СМК-О-К-РИ-50-17 Общие требования к структуре и оформлению выпускной квалификационной работы.

4.2 Порядок защиты выпускной квалификационной работы

Защита выпускной квалификационной работы, как форма государственной итоговой аттестации, проводится с целью установления уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям программы подготовки специалистов среднего звена.

К защите выпускной квалификационной работы допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы базовой подготовки

Выполнение и успешная защита выпускной квалификационной работы должны подтвердить соответствие уровня профессиональной подготовки выпускника требованиям ФГОС СПО по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы базовой подготовки

Выпускная квалификационная работа представляет собой законченное самостоятельное исследование, в котором решается конкретная задача, соотнесенная с содержанием программы подготовки специалистов среднего звена.

При выполнении дипломного проекта, обучающийся должен показать способность и умение, опираясь на полученные знания, умения и сформированные общие и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, аргументировать и защищать свою точку зрения.

Обучающийся, выполняющий дипломный проект должен показать свою способность и умение:

- определять и формулировать проблему исследования с учетом ее актуальности;
- ставить цели исследования и определять задачи, необходимые для их достижения;
- анализировать и обобщать теоретический и эмпирический материал по теме исследования, выявлять противоречия, делать выводы;
- применять теоретические знания при решении практических задач;
- делать заключение по теме исследования, обозначать перспективы дальнейшего изучения исследуемого вопроса;
- оформлять работу в соответствии с установленными требованиями.

Ответственность за содержание ВКР, достоверность всех приведенных данных несет обучающийся - автор работы.

Законченная выпускная квалификационная работа, подписанная студентом и консультантами должна пройти процедуру нормоконтроля (Приложение 3), а затем быть представлена руководителю, который вместе со своим отзывом представляет работу заведующему отделением. Выпускная квалификационная работа, допущенная к защите, направляется на рецензию. Рецензент оценивает значимость полученных результатов, анализирует имеющиеся в работе недостатки, характеризует качество ее оформления и изложения, дает заключение о соответствии работы предъявляемым требованиям и оценивает ее.

Внесение изменений в выпускную квалификационную работу после получения рецензии не допускается.

В отзыве и рецензии на ВКР руководитель и рецензент отражают следующую информацию:

- заключение о соответствии темы ВКР ее содержанию и индивидуальному заданию;
- оценку качества выполнения каждого раздела ВКР;
- оценку теоретической и практической значимости работы, степени разработки вопросов, оригинальности решений (предложений);
- оценку общих и профессиональных компетенций выпускника по основным показателям оценки результата;
- качество оформления ВКР: соответствие объема ВКР рекомендуемым требованиям внутривузовских стандартов, соответствие оформления таблиц, графиков, формул, ссылок, рисунков, списка использованной литературы требованиям внутривузовских стандартов и ГОСТов.
- оценку ВКР в целом.

Защита выпускной квалификационной работы проводится на заседании государственной экзаменационной комиссии и является публичной. Обучающимся во время защиты ВКР запрещается иметь при себе и использовать средства связи.

Процедура защиты включает:

- доклад обучающегося – 10-15 минут, в течение которых обучающийся кратко освещает цель, задачи и содержание ВКР с обоснованием принятых решений. Доклад может сопровождаться мультимедиа презентацией и другими материалами – макеты, образцы материалов, изделий и т.п.;
- чтение секретарем ГЭК отзыва и рецензии на выполненную ВКР;
- объяснения обучающегося по замечаниям рецензента;
- вопросы членов комиссии и ответы обучающегося по теме ВКР и профилю специальности.

Может быть предусмотрено выступление руководителя выпускной квалификационной работы, а также рецензента.

4.3 Критерии оценки выпускной квалификационной работы

Результаты защиты ВКР определяются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в день защиты.

Студент, получивший на защите ВКР оценку «неудовлетворительно» отчисляется из университета, как не подтвердивший соответствие подготовки требованиям ФГОС СПО, с формулировкой «...как не защитивший ВКР».

Решение об оценке принимается на закрытом заседании ГЭК по окончании процедуры защиты всех работ, намеченных на данное заседание.

Для оценки ВКР государственная экзаменационная комиссия руководствуется следующими критериями:

1. Оценка и рекомендации руководителя и рецензента.
2. Оценка общих и профессиональных компетенций выпускника, продемонстрированных им в процессе подготовки и защиты ВКР.

Оценка общих и профессиональных компетенций осуществляется по основным показателям оценки результата в форме «владеет - положительная (1/да)», «не владеет – отрицательная (0/нет)», фиксируется в матрице оценок выпускника и переводится в универсальную шкалу оценок по уровням:

| Процент положительных оценок | Оценка ВКР | |
|------------------------------|----------------|----------------------|
| | балл (отметка) | вербальный аналог |
| 90 - 100 | 5 | отлично |
| 80 - 89 | 4 | хорошо |
| 70 - 79 | 3 | удовлетворительно |
| менее 70 | 2 | не удовлетворительно |

Матрица оценок общих и профессиональных компетенций по итогам подготовки и выполнения ВКР приведена в приложении 2.

При подготовке и защите ВКР так же учитываются:

- соответствие состава и объема выполненной ВКР обучающегося заданию;
- качество профессиональных знаний и умений обучающегося, уровень его профессионального мышления;
- степень самостоятельности обучающегося при выполнении работы;
- умение обучающегося работать со справочной литературой, нормативными источниками и документацией;
- доклад обучающегося;
- ответы обучающегося на вопросы, позволяющие определить уровень теоретической и практической подготовки.

Оценка выполнения ВКР членами ГЭК проводится по показателям и критериям оценки результата:

1. Качество выпускной квалификационной работы оценивается по составляющим:

- адекватность применения современных методик проектирования и конструирования, правильность использования конкретных методов и методик проектирования технологических процессов и конструирования;
- наличие предложений по использованию оборудования, по замене традиционно используемого оборудования на современное, универсальное;
- наличие предложений по использованию САПР технологических процессов;
- логичное, последовательное, чёткое и технически грамотное изложение материала ВКР в соответствии с заданием с соответствующими выводами и обоснованными расчетами, предложениями;
- практическая значимость выполненной ВКР: возможность практического применения результатов исследования, проектирования в деятельности конкретного предприятия (организации) или в сфере возможной профессиональной занятости выпускников;
- использование при выполнении ВКР современных пакетов компьютерных программ, информационных технологий и информационных ресурсов
- качество оформления ВКР в соответствии с методическими указаниями;

2. Качество выступления на защите и предварительной защите ВКР оценивается по составляющим:

- качество доклада: соответствие доклада содержанию ВКР, способность выпускника выделить научную и практическую ценность проектирования, умение пользоваться иллюстративным материалом.

— качество ответов на вопросы: правильность, четкость, полнота и обоснованность ответов выпускника, умение лаконично и точно сформулировать свои мысли, используя при этом необходимую научную и техническую терминологию;

— качество иллюстраций, презентаций к докладу: соответствие подбора иллюстративных материалов содержанию доклада, грамотность их оформления и упоминание в докладе, выразительность использованных средств;

— поведение при защите дипломного проекта: коммуникационные характеристики докладчика (манера говорить, отстаивать свою точку зрения, привлекать внимание к важным моментам в докладе или ответах на вопросы и т.д.).

5 Условия реализации программы государственной итоговой аттестации

5.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы ГИА на этапе подготовки к итоговой аттестации осуществляется в кабинетах: «Проектирования цифровых устройств», «Экономики и менеджмента», лабораториях: «Цифровой схемотехники», «Сборки, монтажа и эксплуатации средств вычислительной техники», «Компьютерных сетей и телекоммуникаций», «Микропроцессоров и микропроцессорных систем», «Периферийных устройств». Предварительная защита ВКР проводится в кабинете «Проектирования цифровых устройств».

5.2 Информационно-методическое обеспечение государственной итоговой аттестации

На заседание ГЭК представляются следующие документы:

- ФГОС СПО по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы базовой подготовки;
- программа ГИА по ППССЗ;
- методические указания по выполнению и защите выпускной квалификационной работы;
- литература по специальности;
- приказ ректора о допуске обучающихся к ГИА;
- сводная ведомость оценок по учебным дисциплинам за весь курс обучения;
- документы, характеризующие образовательные достижения выпускников и подтверждающие освоение компетенций при изучении теоретического материала и прохождения практики по каждому из видов деятельности: матрица оценок общих и профессиональных компетенций по результатам выполнения и защиты выпускной квалификационной работы, портфолио выпускников;
- протоколы заседания ГЭК государственного экзамена;
- зачетные книжки обучающихся;
- книга протоколов заседаний ГЭК.

На защиту ВКР в обязательном порядке предоставляются: оригинал ВКР (с визами руководителя, консультантов по разделам и заведующего отделением о допуске к защите); отзыв руководителя и рецензия на ВКР по установленной форме.

6 Оценка результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена

В соответствии с разделом VIII п.8.4 ФГОС СПО специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы базовой подготовки оценка качества подготовки выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций выпускников.

Уровень освоения дисциплин, учебные достижения по междисциплинарным курсам определяются в универсальной шкале оценок: "отлично", "хорошо", "удовлетворительно" и "зачтено" по результатам промежуточной аттестации обучающихся на основании аттестационных ведомостей. Оценки выставляются педагогическими работниками многопрофильного колледжа и указываются в приложении к диплому о среднем профессиональном образовании. На заседание ГЭК многопрофильным колледжем готовится сводная ведомость оценок по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам за весь курс обучения обучающегося.

Подведение результатов государственной итоговой аттестации выпускников проводится с учетом оценок:

- общих и профессиональных компетенций выпускников, продемонстрированных при выполнении и защите выпускных квалификационных работ;
- общих и профессиональных компетенций, оцененных преподавателями совместно с представителями работодателей, социальных партнеров ПОО, на основании результатов промежуточной аттестации по профессиональным модулям;
- оценок общих компетенций, сформированных экспертами на уровне ПОО при внутренней экспертизе выполнения ВКР;
- оценок компетенций выпускников, сформированных членами государственной экзаменационной комиссии, на основании содержания документов, характеризующих образовательные достижения выпускников, полученные вне рамок ОПОП.

В протоколе фиксируется итоговая оценка выполнения и защиты ВКР, присуждение квалификации. Решение об оценке принимается на закрытом заседании ГЭК по окончании процедуры защиты всех работ, намеченных на данное заседание.

В целях повышения качества образовательного процесса, выявления уровня удовлетворенности полученными результатами, оценки качества преподавания и ГИА по завершении ГИА в образовательной организации проводится анкетирование: выпускников, экспертов и членов ГЭК. Документация по анкетированию выпускников и членов ГЭК по вопросам содержания и организации ГИА приведена в приложении 6

7 Список литературы, рекомендуемый к использованию при подготовке к государственной итоговой аттестации

Основные источники:

- 1 **Арсеньев, Г.Н.** Радиоавтоматика [Электронный ресурс]: Учебник / Г.Н.Арсеньев, С.Н.Замуруев - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 592 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=518576>
- 2 **Кистрин, А.В.** Проектирование цифровых устройств: Учебник [Электронный ресурс] / Кистрин А. В., Костров Б. В., Никифоров М. Б., Устюков Д. И. — М. : КУРС : ИНФРА-М, 2017. — 352 с. — (Среднее профессиональное образование). <http://znanium.com/bookread2.php?book=550725>
- 3 **Догадин, Н. Б.** Архитектура компьютера [Электронный ресурс]: учебное пособие/Н. Б. Догадин. – 3-е издание (эл.) – Электрон. текстовые дан. (1 файл pdf: 274 с.). – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=539585>
- 4 **Партыка Т. Л., Попов И. И.** Периферийные устройства вычислительной техники: учеб. пособие [Электронный ресурс]/Т. Л. Партыка, И. И. Попов. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2014. – 432 с.:ил. – (Профессиональное образование) Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=424031>
- 5 **Шишов, О.В.** Современные технологии и технические средства информатизации: Учебник [Электронный ресурс]/О. В. Шишов. — М.: ИНФРА-М, 2017. — 462 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=653093>
- 6 **Назаров А.В., Зверева В.П.** Технические средства информатизации: Учебник [Электронный ресурс]/ Зверева В.П., Назаров А.В. - М.:КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 256 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=615331>
- 7 **Кузин, А. В.** Компьютерные сети [Электронный ресурс] : учеб. пособие – 4-е изд.– М.: ФОРУМ ИНФРА-М, 2017. – 190 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=854772>
- 8 **Максимов, Н. В.** Компьютерные сети : учеб. пособие / Н.В. Максимов, И.И. Попов. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2017. — 464 с. — (Среднее профессиональное образование). Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=792685>

Дополнительные источники:

- 1 **Гуров, В.В.** Микропроцессорные системы: Учебник [Электронный ресурс] / В.В. Гуров. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 336 с.:<http://znanium.com/bookread2.php?book=462986>
- 2 **Мылов, Г. В.** Печатные платы: выбор базовых материалов [Электронный ресурс] / Г.В.Мылов - М.: Гор. линия-Телеком, 2015. -176 с., <http://znanium.com/bookread2.php?book=566149>
- 3 **Шестеркин, А. Н.** Введение в электротехнику. Элементы и устройства вычислительной техники: [Электронный ресурс] Уч.пос.для вуз./Шестеркин А. Н. - М.: Гор. линия-Телеком, 2015. - 252 с.<http://znanium.com/bookread2.php?book=501265>
- 4 **Шишов, О.В.** Программируемые контроллеры в системах промышленной автоматизации: Учебник / Шишов О.В. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 365 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-16-011205-3 <http://znanium.com/bookread2.php?book=515991>

Интернет-ресурсы:

- 1 Образовательный портал: <http://www.intuit.ru>
- 2 Образовательный портал: <http://www.edu.sety.ru>
- 3 Портал дистанционного обучения: <https://learn.dlink.ru>
- 4 <http://www.kilievich.com/rus/fpinger/>

Тематика выпускных квалификационных работ по специальности

09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

| № п/п | Наименование темы выпускной квалификационной работы | Наименование профессиональных модулей, отражаемых в работе |
|-------|--|--|
| 1 | Модернизация системы видеонаблюдения в компьютерных классах | ПМ.03 Техническое обслуживание и ремонт компьютерных систем и комплексов |
| 2 | Разработка и исследование видеосистемы контроля малозаметных признаков объектов | ПМ.03 Техническое обслуживание и ремонт компьютерных систем и комплексов |
| 3 | Проектирование системы видеонаблюдения в автосервисе | ПМ.03 Техническое обслуживание и ремонт компьютерных систем и комплексов |
| 4 | Проектирование и настройка сервера широкополосного радиосканера | ПМ.03 Техническое обслуживание и ремонт компьютерных систем и комплексов |
| 5 | Проектирование и настройка локальной сети в частном доме | ПМ.03 Техническое обслуживание и ремонт компьютерных систем и комплексов |
| 6 | Проектирование и настройка локальной сети между филиалами фирмы «Базис» по VPN-соединению | ПМ.03 Техническое обслуживание и ремонт компьютерных систем и комплексов |
| 7 | Построение WiFi сети на 40 одновременных активных подключений | ПМ.03 Техническое обслуживание и ремонт компьютерных систем и комплексов |
| 8 | Организация "открытой" работы по WiFi с доступом только в социальных сетях | ПМ.03 Техническое обслуживание и ремонт компьютерных систем и комплексов |
| 9 | Реализации гостевого доступа с использованием sms-авторизации | ПМ.03 Техническое обслуживание и ремонт компьютерных систем и комплексов |
| 10 | Активное использование VLAN | ПМ.03 Техническое обслуживание и ремонт компьютерных систем и комплексов |
| 11 | Управление IP-телефонией | ПМ.03 Техническое обслуживание и ремонт компьютерных систем и комплексов |
| 12 | Фильтрация несанкционированного трафика (торренты, просмотр в браузерах видео) | ПМ.03 Техническое обслуживание и ремонт компьютерных систем и комплексов |
| 13 | Разработка комплекса мероприятий по защите информации в системе | ПМ.03 Техническое обслуживание и ремонт компьютерных систем и комплексов |
| 14 | Разработка технологии установки и конфигурирования сетевого оборудования для проведения конкурса WorldSkills | ПМ.03 Техническое обслуживание и ремонт компьютерных систем и комплексов |
| 15 | Обеспечение безопасности сети предприятия на базе ОС Linux | ПМ.03 Техническое обслуживание и ремонт компьютерных систем и комплексов |
| 16 | Проектирование цифрового генератора сигналов с использованием систем автоматизированного проектирования | ПМ.01 Проектирование цифровых устройств |
| 17 | Проектирование лабораторного блока питания с использованием систем автоматизированного проектирования | ПМ.01 Проектирование цифровых устройств |
| 18 | Проектирование цифрового индикатора выходной мощности с использованием систем автоматизированного проектирования | ПМ.01 Проектирование цифровых устройств |
| 19 | Проектирование цифрового кодового выключателя с использованием систем автоматизированного проектирования | ПМ.01 Проектирование цифровых устройств |
| 20 | Проектирование цифрового фотореле с таймером с использованием систем автоматизированного проектирования | ПМ.01 Проектирование цифровых устройств |
| 21 | Проектирование устройства сигнализации с использованием систем автоматизированного проектирования | ПМ.01 Проектирование цифровых устройств |
| 22 | Проектирование цифрового таймера на светодиодах с использованием систем автоматизированного проектирования | ПМ.01 Проектирование цифровых устройств ПМ.02 Применение микропроцессорных систем, установка и настройка периферийного оборудования |
| 23 | Проектирование усилителя низких частот с | ПМ.01 Проектирование цифровых устройств |

| | | |
|----|--|--|
| | использованием систем автоматизированного проектирования | |
| 24 | Проектирование цифрового эквалайзера с использованием систем автоматизированного проектирования | ПМ.01 Проектирование цифровых устройств ПМ.02 Применение микропроцессорных систем, установка и настройка периферийного оборудования |
| 25 | Проектирование цифрового счётчика денег (копилка) с использованием систем автоматизированного проектирования | ПМ.01 Проектирование цифровых устройств ПМ.02 Применение микропроцессорных систем, установка и настройка периферийного оборудования |
| 26 | Проектирование цифрового металлодетектора с использованием систем автоматизированного проектирования | ПМ.01 Проектирование цифровых устройств |
| 27 | Проектирование устройства управления открыванием дверей на базе инфракрасного барьера с использованием САПР | ПМ.01 Проектирование цифровых устройств |
| 28 | Проектирование 6-ти канальной светомузыкальной приставки с использованием систем автоматизированного проектирования | ПМ.01 Проектирование цифровых устройств |
| 29 | Проектирование металлоискателя для охранной системы с применением САПР | ПМ.01 Проектирование цифровых устройств |
| 30 | Проектирование устройства управления стоп-сигналами автомобиля с использованием САПР | ПМ.01 Проектирование цифровых устройств |
| 31 | Проектирование устройства изменения голоса с использованием САПР | ПМ.01 Проектирование цифровых устройств |
| 32 | Проектирование импульсного металлодетектора для охранной системы с использованием САПР | ПМ.01 Проектирование цифровых устройств |
| 33 | Проектирование автоматического открывания дверей с использованием САПР | ПМ.01 Проектирование цифровых устройств |
| 34 | Проектирование логического пробника для лаборатории «Сборки, монтажа и эксплуатации средств вычислительной техники» с использованием САПР | ПМ.01 Проектирование цифровых устройств |
| 35 | Разработка системы гарантированного питания компьютерной системы при отключении внешнего источника питания с использованием САПР | ПМ.01 Проектирование цифровых устройств |
| 36 | Проектирование и сборка портативного парогенератора с использованием САПР | ПМ.01 Проектирование цифровых устройств ПМ.02 Применение микропроцессорных систем, установка и настройка периферийного оборудования |
| 37 | Проектирование устройства управления освещением с датчиком движения для системы «Умный дом» с использованием систем автоматизированного проектирования | ПМ.01 Проектирование цифровых устройств |
| 38 | Проектирование генератора прямоугольных импульсов для лаборатории «Электротехнических измерений» | ПМ.01 Проектирование цифровых устройств |
| 39 | Проектирование ИК модуля для наушников с использованием систем автоматизированного проектирования | ПМ.01 Проектирование цифровых устройств |
| 40 | Проектирование регулятора мощности ламп накаливания | ПМ.01 Проектирование цифровых устройств |
| 41 | Проектирование мини АТС | ПМ.01 Проектирование цифровых устройств ПМ.02 Применение микропроцессорных систем, установка и настройка периферийного оборудования |
| 42 | Проектирование и сборка игровой консоли на Arduino | ПМ.01 Проектирование цифровых устройств ПМ.02 Применение микропроцессорных систем, установка и настройка периферийного оборудования |
| 43 | Проектирование встраиваемого термоблока на базе XR 1075 с использованием систем автоматизированного проектирования | ПМ.01 Проектирование цифровых устройств ПМ.02 Применение микропроцессорных систем, установка и настройка периферийного оборудования |
| 44 | Проектирование и создание лабораторного | ПМ.01 Проектирование цифровых устройств |

| | | |
|----|--|--|
| | стенда для демонстрации работы микропроцессорной системы на логических микросхемах | ПМ.02 Применение микропроцессорных систем, установка и настройка периферийного оборудования |
| 45 | Проектирование и создание электронного органайзера на базе платформы Arduino | ПМ.01 Проектирование цифровых устройств ПМ.02 Применение микропроцессорных систем, установка и настройка периферийного оборудования |
| 46 | Проектирование и создание комплексной охранной системы на базе платформы Arduino | ПМ.01 Проектирование цифровых устройств ПМ.02 Применение микропроцессорных систем, установка и настройка периферийного оборудования |
| 47 | Проектирование и создание программно-управляющей системы «Умный дом» | ПМ.01 Проектирование цифровых устройств ПМ.02 Применение микропроцессорных систем, установка и настройка периферийного оборудования |
| 48 | Проектирование и создание модели 3D-принтера | ПМ.01 Проектирование цифровых устройств ПМ.02 Применение микропроцессорных систем, установка и настройка периферийного оборудования |
| 49 | Проектирование и создание блока эффектов для электрической гитары | ПМ.01 Проектирование цифровых устройств ПМ.02 Применение микропроцессорных систем, установка и настройка периферийного оборудования |
| 50 | Проектирование и создание модуля «бегущая строка» на базе платформы Arduino | ПМ.01 Проектирование цифровых устройств ПМ.02 Применение микропроцессорных систем, установка и настройка периферийного оборудования |
| 51 | Проектирование и создание модели манипулятора на базе платформы Arduino | ПМ.01 Проектирование цифровых устройств ПМ.02 Применение микропроцессорных систем, установка и настройка периферийного оборудования |

Календарный график подготовки ВКР

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет
им. Г.И. Носова»

Многопрофильный колледж

Направление подготовки
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы
ПЦК Информатики и вычислительной
техники
УТВЕРЖДАЮ
Заведующий отделением
_____ Н.В. Сидорова
“ ____ “ _____ 20__ г.

КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК

выполнения выпускной квалификационной работы
(дипломного проекта)

Обучающегося _____
(Фамилия Имя Отчество, специальность, курс, группа)

Тема ВКР _____
(полное наименование темы выпускной квалификационной работы
в соответствии с приказом об утверждении тем ВКР и назначении руководителей)

| № п/п | Наименование этапа работы | Срок выполнения | | Отметка руководителя ВКР или заведующего отделением о выполнении (объем работы, %) |
|----------|---|-----------------------------|------|---|
| | | План (до) | Факт | |
| 1 | Обоснование темы и оформление задания на ВКР, составление предварительного плана работы | До 02.04.2017 | | |
| 2 | Подбор материалов для ВКР. Изучение источников | 09.04.2017 по 06.05.2017 | | |
| 3 | Составление плана ВКР, подбор и анализ исходной информации, разработка проекта содержательной части ВКР. Написание введения | 07.05.2017 по 13.05.2017 | | |
| 4 | Проведение исследования, оформление результатов: | | | |
| | информационно аналитические разработки | | | |
| | технологические разработки/ моделирование и синтез устройств | | | |
| | конструкторские расчеты | | | |

| | | | | |
|---|---|-------------------------------|--|--|
| | <i>организационно-экономический раздел безопасность и экологичность проекта</i> | | | |
| | <i>Организационно заключительная Оценка степени реальности ВКР</i> | | | |
| 5 | <i>Оформление списка используемых источников</i> | До 21.05.2017 | | |
| 6 | <i>Оформление работы, нормоконтроль, согласование с консультантами по отдельным частям, получение отзыва руководителя</i> | С 21.05.2017 по 27.05.2017 | | |
| 7 | <i>Исправление замечаний по результатам предзащиты, прохождение процедуры рецензирования</i> | С 28.05.2017 по 01.06.2017 | | |

Руководитель

(подпись)

(Ф.И.О.)

Обучающийся

(подпись)

(Ф.И.О.)

ЛИСТ НОРМОКОНТРОЛЯ

выпускной квалификационной работы (дипломного проекта)
обучающегося специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

(код и наименование)

Группа _____

Тема ВКР _____

ФИО обучающегося _____

1. Анализ ВКР на соответствие требованиям

| № | Объект | Параметры | Соответствует (1)/ не соответствует (0) |
|----|--|--|--|
| 1 | Название темы | Соответствует утвержденной тематике | |
| 2 | Размер шрифта | <i>12 кегель</i> | |
| 3 | Название шрифта | Times New Roman | |
| 4 | Межстрочный интервал 1,5 | Абзац 1,5 | |
| 5 | Абзацный отступ первой строки | 1,25 см | |
| 6 | Поля (мм) | Левое -30 мм, правое – 10 мм, верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм | |
| 7 | Выравнивание текста | По ширине | |
| 8 | Общий объем работы | <i>40-60 страниц печатного текста</i> | |
| 9 | Объем введения | <i>2-3 страницы</i> | |
| 10 | Объем основной части | <i>25-44 страниц</i> | |
| 11 | Объем заключения | <i>2 страницы</i> | |
| 12 | Титульный лист, индивидуальное задание | В соответствии с Приложениями А,Б СМК-О-К-РИ-50-17 | |
| 13 | Нумерация страниц | Сквозная, в нижней части листа, по центру арабскими цифрами без точки Титульный лист включен в общую нумерацию страниц, но номер страницы на нем не проставлен | |
| 14 | Последовательность структурных частей работы | <i>Титульный лист, Задание на дипломную работу, Содержание, Введение, Основная часть, Заключение, Список литературы, Приложение</i> | |
| 15 | Оформление структурных частей работы | Каждый раздел начинается с новой страницы. и иметь порядковый номер, обозначенный арабскими цифрами и записанный с абзацного отступа. Точка в конце наименования не ставится Подразделы имеют нумерацию в пределах каждого раздела, пункты – в пределах подраздела, подпункты – в пределах пункта. Подразделы, пункты, подпункты не начинают с новой страницы Каждый пункт, подпункт и перечисление записывается с абзацного отступа. | |
| 16 | Структура основной части | Выдержана | |
| 17 | Количество и оформление использованной литературы | <i>10 –20 справочных и литературных источников, интернет-ресурсов</i> В соответствии с Приложением Е СМК-О-К-РИ-50-17 | |
| 18 | Наличие и оформление приложений | Каждое приложение начинается с новой страницы с указанием наверху посередине страницы слова «ПРИЛОЖЕНИЕ» и его обозначения, а под ним в скобках его статус («обязательное», «рекомендуемое» или «справочное») <i>Обязательны</i> На все приложения в ТД имеются ссылки. Приложения располагают и обозначают в порядке ссылок на них в ТД | |

| | | | |
|--|---|---|--|
| | | В соответствии с Приложением Ж СМК-О-К-РИ-50-17 | |
| 19 | Оформление содержания | В соответствии с Приложением В СМК-О-К-РИ-50-17 | |
| 20 | Оформление текста пояснительной записки | Соответствует п.5.3 СМК-О-К-РИ-50-17 | |
| 21 | Оформление таблиц | Располагаются после упоминания в тексте Соответствует п.5.4 СМК-О-К-РИ-50-17 | |
| 22 | Оформление формул | Соответствует п.5.5 СМК-О-К-РИ-50-17 | |
| 23 | Оформление иллюстраций | Располагаются после упоминания в тексте Соответствует п.5.6 СМК-О-К-РИ-50-17 | |
| 24 | Оформление перечислений | Перед каждым перечислением стоит тире «-» или арабские цифры, после которых, стоит скобка, запись с абзацного отступа | |
| 25 | Оформление заголовков | Расстояние между заголовком и текстом равно удвоенному межстрочному расстоянию; между заголовками раздела и подраздела – одному межстрочному расстоянию | |
| 26 | Ссылки | Количество ссылок в тексте соответствует списку использованной литературы | |
| 27 | Сокращения | При многократном упоминании устойчивых словосочетаний в тексте ПЗ используется аббревиатура или сокращение | |
| Итого соответствует требованиям направлений контроля | | | |

2. Выводы _____
_____.

Нормоконтроль выполнил:

_____ « ____ » _____ 20__ г.
(ф.и.о.) (должность)

С результатами нормоконтроля ознакомлен:

Обучающийся _____ « ____ » _____ 20__ г.
(ф.и.о.) (подпись)

Замечания устранены: _____ « ____ » _____ 20__ г.
(ф.и.о.) (подпись нормоконтролера)

Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»
Многопрофильный колледж

**Матрица оценок общих и профессиональных компетенций
по результатам выполнения и защиты выпускной квалификационной работы**

ФИО _____

Специальность 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

| Код и наименование компетенций | Код и наименование ОПОР (основных показателей оценки результата) | Оценка (положительная – 1/ отрицательная – 0) | | |
|--|--|---|------------|--|
| | | Оценка членов ГЭК | | Интегральная оценка ОПОР как результатов выполнения и защиты ВКР |
| | | Выполнение ВКР | Защита ВКР | |
| ПК.1.1 Выполнять требования технического задания на проектирование цифровых устройств | ОПОР 1.1.1 Применение ЕСКД при проектировании узлов и устройств цифровой техники | | | |
| | ОПОР 1.1.2 Соблюдение ЕСКД при сборке и монтаже цифровых устройств | | | |
| | ОПОР 1.1.3 Владение знаниями об элементной базе электронных элементов | | | |
| ПК 1.2 Разрабатывать схемы цифровых устройств на основе интегральных схем разной степени интеграции | ОПОР 1.2.1 Применение логических основ для построения схем цифровой техники | | | |
| | ОПОР 1.2.2 Владение навыками реализации логических схем на основе интегральных микросхем | | | |
| | ОПОР 1.2.3 Владение навыками исследования работы интегральных микросхем (ИМС) узлов и устройств на лабораторных стендах путём подачи входных воздействий, наблюдение и анализ выходных реакций | | | |
| | ОПОР 1.2.4 Владение знаниями правил и принципов построения цифровых устройств | | | |
| | ОПОР 1.2.5 Применение современных технологий для проверки работоспособности цифровых устройств | | | |
| | ОПОР 1.2.6 Владение навыками использования современных баз при проектировании схем цифровых устройств | | | |
| | ОПОР 1.2.7 Владение навыками синтеза и анализа комбинационных схем | | | |
| ПК 1.3 Использовать средства и методы автоматизированного проектирования при разработке цифровых устройств | ОПОР 1.3.1 Владение знаниями состава и структуры систем автоматизированного проектирования (САПР) | | | |
| | ОПОР 1.3.2 Применение САПР при проектировании цифровых устройств | | | |
| | ОПОР 1.3.3 Владение навыками использования САПР для разработки чертежей односторонних печатных плат | | | |
| | ОПОР 1.3.4 Владение навыками использования САПР для разработки сборочных чертежей и технологической документации | | | |
| | ОПОР 1.3.5 Владение навыками | | | |

| | | | | |
|--|---|--|--|--|
| | проектирования топологии печатных плат, конструктивно-технологические модулей первого уровня с применением САПР | | | |
| ПК 1.4 Проводить измерения параметров проектируемых устройств и определять показатели надежности | ОПОР 1.4.1 Проектирование цифрового устройства с учетом требований по надежности | | | |
| | ОПОР 1.4.2 Владение навыками расчетов показателей надежности с учетом этапа проектирования | | | |
| | ОПОР 1.4.3 Владение навыками оценки качества цифровой техники с помощью соответствующих методик | | | |
| ПК 1.5 Выполнять требования нормативно – технической документации | ОПОР 1.5.1 Владение навыками работы с единой системой конструкторской документации (ЕСКД), со стандартами, техническими условиями, регламентами, эксплуатационной и ремонтной документацией | | | |
| | ОПОР 1.5.2 Владение навыками оформления конструкторской документации, пояснительной записки в соответствии с требованиями ЕСКД | | | |
| | ОПОР 1.5.3 Владение навыками разработки комплекта конструкторской документации с использованием систем автоматизированного проектирования (САПР) | | | |
| ПК 2.1 Создавать программы на языке ассемблера для микропроцессорных систем | ОПОР 2.1.1 Владение навыками разработки блок-схем алгоритма работы микроконтроллера/микропроцессора | | | |
| | ОПОР 2.1.2 Владение навыками разработки управляющей программы для микропроцессорных систем | | | |
| | ОПОР 2.1.3 Владение навыками программирования ввода-вывода данных из микроконтроллера/микропроцессора | | | |
| ПК 2.2 Производить тестирование и отладку микропроцессорных систем. | ОПОР 2.2.1 Владение навыками анализа алгоритма работы микроконтроллера/микропроцессора | | | |
| | ОПОР 2.2.2 Владение навыками использования интегрированных сред разработки программного обеспечения | | | |
| | ОПОР 2.2.3 Владеть навыками комплексной отладки аппаратного и программного обеспечения микроконтроллера | | | |
| ПК 2.3 Осуществлять установку и конфигурирование персональных компьютеров и подключение периферийных устройств | ОПОР 2.3.1 Владение навыками конфигурирования персональных компьютеров | | | |
| | ОПОР 2.3.2 Владение навыками подготовки компьютерной системы к работе | | | |
| | ОПОР 2.3.3 Владение навыками подключения и настройки периферийного оборудования | | | |
| ПК 2.4 Выявлять причины неисправности периферийного оборудования. | ОПОР 2.4.1 Владение навыками применения современных методов диагностики периферийного оборудования | | | |
| | ОПОР 2.4.2 Владение навыками использования сервисной аппаратуры при определении неисправностей | | | |
| | ОПОР 2.4.3 Владение навыками выявления причин неисправностей и сбоев периферийного оборудования, применения мер по их устранению | | | |
| ПК 3.1 Проводить контроль, диагностику и восстановление работоспособности компьютерных | ОПОР 3.1.1 Владение навыками применения средств контроля и диагностики компьютерных систем | | | |

| | | | | |
|--|---|--|--|--|
| | ОПОР 3.1.2 Владение навыками использования сервисных средств и встроенных тест-программ для локализации мест неисправностей | | | |
| | ОПОР 3.1.3 Владение навыками проведения контроля, диагностики и восстановления работоспособности компьютерных систем и комплексов | | | |
| ПК 3.2 Проводить системотехническое обслуживание компьютерных систем и комплексов | ОПОР 3.2.1 Владение навыками организации технического обслуживания компьютерных систем и комплексов | | | |
| | ОПОР 3.2.2 Владение навыками аппаратного и программного конфигурирования компьютерных систем и комплексов | | | |
| | ОПОР 3.2.3 Владение навыками проведения технического обслуживания компьютерных систем и комплексов | | | |
| ПК 3.3 Принимать участие в отладке и технических испытаниях компьютерных систем и комплексов; инсталляции, конфигурировании программного обеспечения | ОПОР 3.3.1 Владение навыками методик отладки аппаратно-программных систем и комплексов | | | |
| | ОПОР 3.3.2 Владение навыками применения диагностических программ при испытаниях компьютерных систем и комплексов | | | |
| | ОПОР 3.3.3 Владение навыками проведения технических испытаний компьютерных систем и комплексов | | | |
| ПК 4.1 Подготавливать к работе, осуществлять настройку и наладку аппаратного обеспечения персональных компьютеров, периферийных устройств и оборудования | ОПОР 4.1.1 Сборка и разборка на основные компоненты (блоки) персональных компьютеров, серверов, периферийных устройств, оборудования и компьютерной оргтехники. | | | |
| | ОПОР 4.1.2 Устранение неполадок и сбоев в работе аппаратного обеспечения | | | |
| | ОПОР 4.1.3 Владение навыками конфигурирования персональных компьютеров | | | |
| ПК 4.2 Устанавливать и обслуживать программное обеспечение персональных компьютеров, периферийных устройств и оборудования | ОПОР 4.2.1 Умение выбирать программную конфигурацию персонального компьютера, сервера | | | |
| | ОПОР 4.2.2 Умение обслуживать программное обеспечение персональных компьютеров, периферийных устройств и оборудования | | | |
| | ОПОР 4.2.2 Умение устанавливать программное обеспечение персональных компьютеров, периферийных устройств и оборудования | | | |
| ПК 4.3 Модернизировать аппаратное обеспечение персональных компьютеров, периферийных устройств и оборудования | ОПОР 4.3.1 Умение выбирать аппаратную конфигурацию персонального компьютера, сервера и периферийного оборудования. | | | |
| | ОПОР 4.3.2 Умение диагностировать работоспособность аппаратного обеспечения | | | |
| | ОПОР 4.3.3 Умение использовать измерительные приборы для контроля параметров средств вычислительной техники | | | |
| ПК 4.4 Осуществлять отладку программного обеспечения персональных компьютеров, периферийных устройств и оборудования | ОПОР 4.4.1 Выполнение работ по монтажу и обслуживанию компьютерных сетей | | | |
| | ОПОР 4.4.2 Владение навыками отладки аппаратного обеспечения персональных компьютеров, периферийных устройств и оборудования | | | |
| | ОПОР 4.4.3 Владение навыками отладки программного обеспечения персональных компьютеров, периферийных устройств и оборудования | | | |
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к | ОПОР 1.1 Демонстрация интереса к будущей профессии в процессе освоения образовательной программы | | | |

| | | | | |
|--|---|--|--|--|
| | ОПОР 1.2 Демонстрация практического опыта | | | |
| | ОПОР 1.3 Участие в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства | | | |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | ОПОР 2.1 Владение навыками организации учебно-познавательной деятельности при выполнении курсовой работы | | | |
| | ОПОР 2.2 Выбор методов и способов решения профессиональных задач в области выполнения курсовой работы | | | |
| | ОПОР 2.3 Обоснование и оценка выбора и методов и способов решения профессиональных задач в области выполнения курсовой работы | | | |
| ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. | ОПОР 3.1 Анализ стандартной и нестандартной ситуации | | | |
| | ОПОР 3.2 Выбор оптимального решения стандартной и нестандартной ситуации | | | |
| | ОПОР 3.3 Аргументация решения проблемных задач и ситуаций | | | |
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | ОПОР 4.1. Поиск информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития | | | |
| | ОПОР 4.2 Анализ и использование информации на соответствие поставленным профессиональным задачам | | | |
| | ОПОР 4.3 Проявление общей культуры и кругозора | | | |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | ОПОР 5.1 Использование ИКТ (Microsoft Office Word, Microsoft Office Excel) при расчётах и оформлении курсовой работы | | | |
| | ОПОР 5.2 Использование ИКТ и ЭБС при подготовке и сборе материалов для написания курсовой работы | | | |
| | ОПОР 5.3 Использование ИКТ (Microsoft Office PowerPoint) при защите курсовой работы | | | |
| ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. | ОПОР 6.1 Взаимодействие с обучающимися в учебной и внеучебной деятельности | | | |
| | ОПОР 6.2 Взаимодействие с преподавателями в учебной деятельности | | | |
| | ОПОР 6.3 Взаимодействие с работодателем в процессе прохождения практики и сбора технико-экономической, нормативной документации, необходимой для выполнения курсовой работы | | | |
| ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. | ОПОР 7.1. Планирование деятельности членов команды | | | |
| | ОПОР 7.2 Выбор оптимального решения при выполнении заданий | | | |
| | ОПОР 7.3. Анализ деятельности группы при решении проблемных задач и ситуаций | | | |
| ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. | ОПОР 8.1 Определение собственной образовательной траектории | | | |
| | ОПОР 8.2 Освоение дополнительных образовательных программ | | | |
| | ОПОР 8.3 Результаты участия во внеучебной деятельности | | | |
| ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности | ОПОР 9.1 Владение информацией в области инноваций в профессиональной сфере деятельности | | | |

| | | | | |
|-------------------------------------|--|--|--|--|
| | ОПОР 9.2 Составление алгоритма действий при смене технологий в профессиональной деятельности | | | |
| | ОПОР 9.3 Анализ актуальности технологических процессов при осуществлении курсового и дипломного проектирования | | | |
| % положительных оценок | | | | |
| Оценка в универсальной шкале оценок | | | | |
| Рецензия | | | | |
| Отзыв руководителя | | | | |
| Итоговая оценка | | | | |

Заведующий отделением

ИОФ / _____ /
Подпись

Руководитель ВКР

ИОФ / _____ /
Подпись

Председатель ГЭК

ИОФ / _____ /
Подпись

Результаты освоения программы подготовки специалистов среднего звена
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы
базовой подготовки

| Код ПК | Наименование профессиональных компетенций | Код основных показателей оценки результата (ОПОР) | Наименование основных показателей оценки результата (ОПОР) |
|---------|---|---|---|
| ПК 1.1 | Выполнять требования технического задания на проектирование цифровых устройств | ОПОР 1.1.1 | Применение ЕСКД при проектировании узлов и устройств цифровой техники |
| | | ОПОР 1.1.2 | Соблюдение ЕСКД при сборке и монтаже цифровых устройств |
| | | ОПОР 1.1.3 | Владение знаниями об элементной базе электронных элементов |
| ПК 1.2 | Разрабатывать схемы цифровых устройств на основе интегральных схем разной степени интеграции | ОПОР 1.2.1 | Применение логических основ для построения схем цифровой техники |
| | | ОПОР 1.2.2 | Владение навыками реализации логических схем на основе интегральных микросхем |
| | | ОПОР 1.2.3 | Владение навыками исследования работы интегральных микросхем (ИМС) узлов и устройств на лабораторных стендах путём подачи входных воздействий, наблюдение и анализ выходных реакций |
| | | ОПОР 1.2.4 | Владение знаниями правил и принципов построения цифровых устройств |
| | | ОПОР 1.2.5 | Применение современных технологий для проверки работоспособности цифровых устройств |
| | | ОПОР 1.2.6 | Владение навыками использования современных баз при проектировании схем цифровых устройств |
| | | ОПОР 1.2.7 | Владение навыками синтеза и анализа комбинационных схем |
| ПК 1.3. | Использовать средства и методы автоматизированного проектирования при разработке цифровых устройств | ОПОР 1.3.1 | Владение знаниями состава и структуры систем автоматизированного проектирования (САПР) |
| | | ОПОР 1.3.2 | Применение САПР при проектировании цифровых устройств |
| | | ОПОР 1.3.3 | Владение навыками использования САПР для разработки чертежей односторонних печатных плат |
| | | ОПОР 1.3.4 | Владение навыками использования САПР для разработки сборочных чертежей и технологической документации |
| | | ОПОР 1.3.5 | Владение навыками проектирования топологии печатных плат, конструктивно-технологические модулей первого уровня с применением САПР |
| ПК 1.4. | Проводить измерения параметров проектируемых устройств и определять показатели надежности | ОПОР 1.4.1 | Проектирование цифрового устройства с учетом требований по надежности |
| | | ОПОР 1.4.2 | Владение навыками расчетов показателей надежности с учетом этапа проектирования |
| | | ОПОР 1.4.3 | Владение навыками оценки качества цифровой техники с помощью соответствующих методик |
| ПК 1.5. | Выполнять требования нормативно – технической документации | ОПОР 1.5.1 | Владение навыками работы с единой системой конструкторской документации (ЕСКД), со стандартами, техническими условиями, регламентами, эксплуатационной и ремонтной документацией |
| | | ОПОР 1.5.2 | Владение навыками оформления конструкторской документации, пояснительной записки в соответствии с требованиями ЕСКД |

| | | | |
|---------|---|------------|--|
| | | ОПОР 1.5.3 | Владение навыками разработки комплекта конструкторской документации с использованием систем автоматизированного проектирования (САПР) |
| ПК 2.1. | Создавать программы на языке ассемблера для микропроцессорных систем | ОПОР 2.1.1 | Владение навыками разработки блок-схем алгоритма работы микроконтроллера/микропроцессора |
| | | ОПОР 2.1.2 | Владение навыками разработки управляющей программы для микропроцессорных систем |
| | | ОПОР 2.1.3 | Владение навыками программирования ввода-вывода данных из микроконтроллера/микропроцессора |
| ПК 2.2. | Производить тестирование и отладку микропроцессорных систем. | ОПОР 2.2.1 | Владение навыками анализа алгоритма работы микроконтроллера/микропроцессора |
| | | ОПОР 2.2.2 | Владение навыками использования интегрированных сред разработки программного обеспечения |
| | | ОПОР 2.2.3 | Владеть навыками комплексной отладки аппаратного и программного обеспечения микроконтроллера |
| ПК 2.3. | Осуществлять установку и конфигурирование персональных компьютеров и подключение периферийных устройств | ОПОР 2.3.1 | Владение навыками конфигурирования персональных компьютеров |
| | | ОПОР 2.3.2 | Владение навыками подготовки компьютерной системы к работе |
| | | ОПОР 2.3.3 | Владение навыками подключения и настройки периферийного оборудования |
| ПК 2.4. | Выявлять причины неисправности периферийного оборудования. | ОПОР 2.4.1 | Владение навыками применения современных методов диагностики периферийного оборудования |
| | | ОПОР 2.4.2 | Владение навыками использования сервисной аппаратуры при определении неисправностей |
| | | ОПОР 2.4.3 | Владение навыками выявления причин неисправностей и сбоев периферийного оборудования, применения мер по их устранению |
| ПК 3.1 | Проводить контроль, диагностику и восстановление работоспособности компьютерных систем и комплексов | ОПОР 3.1.1 | Владение навыками применения средств контроля и диагностики компьютерных систем |
| | | ОПОР 3.1.2 | Владение навыками использования сервисных средств и встроенных тест-программ для локализации мест неисправностей |
| | | ОПОР 2.1.3 | Владение навыками проведения контроля, диагностики и восстановления работоспособности компьютерных систем и комплексов |
| ПК3.2 | Проводить системотехническое обслуживание компьютерных систем и комплексов | ОПОР 3.2.1 | Владение навыками организации технического обслуживания компьютерных систем и комплексов |
| | | ОПОР 3.2.2 | Владение навыками аппаратного и программного конфигурирования компьютерных систем и комплексов |
| | | ОПОР 3.2.3 | Владение навыками проведения технического обслуживания компьютерных систем и комплексов |
| ПК3.3 | Принимать участие в отладке и технических испытаниях компьютерных систем и комплексов; инсталляции, конфигурировании программного обеспечения | ОПОР 3.3.1 | Владение навыками методик отладки аппаратно-программных систем и комплексов |
| | | ОПОР 3.3.2 | Владение навыками применения диагностических программ при испытаниях компьютерных систем и комплексов |
| | | ОПОР 3.3.3 | Владение навыками проведения технических испытаний компьютерных систем и комплексов |
| ПК 4.1 | Подготавливать к работе, осуществлять настройку и наладку аппаратного обеспечения персональных компьютеров, | ОПОР 4.1.1 | Сборка и разборка на основные компоненты (блоки) персональных компьютеров, серверов, периферийных устройств, оборудования и компьютерной оргтехники. |
| | | ОПОР 4.1.2 | Устранение неполадок и сбоев в работе аппаратного обеспечения |
| | | ОПОР 4.1.3 | Владение навыками конфигурирования персональных компьютеров |

| | | | |
|--------|--|------------|--|
| | периферийных устройств и оборудования | | |
| ПК 4.2 | Устанавливать и обслуживать программное обеспечение персональных компьютеров, периферийных устройств и оборудования | ОПОР 4.2.1 | Умение выбирать программную конфигурацию персонального компьютера, сервера |
| | | ОПОР 4.2.2 | Умение обслуживать программное обеспечение персональных компьютеров, периферийных устройств и оборудования |
| | | ОПОР 4.2.3 | Умение устанавливать программное обеспечение персональных компьютеров, периферийных устройств и оборудования |
| ПК 4.3 | Модернизировать аппаратное обеспечение персональных компьютеров, периферийных устройств и оборудования | ОПОР 4.3.1 | Умение выбирать аппаратную конфигурацию персонального компьютера, сервера и периферийного оборудования. |
| | | ОПОР 4.3.2 | Умение диагностировать работоспособность аппаратного обеспечения |
| | | ОПОР 4.3.3 | Умение использовать измерительные приборы для контроля параметров средств вычислительной техники |
| ПК 4.4 | Осуществлять отладку программного обеспечения персональных компьютеров, периферийных устройств и оборудования | ОПОР 4.4.1 | Выполнение работ по монтажу и обслуживанию компьютерных сетей |
| | | ОПОР 4.4.2 | Владение навыками отладки аппаратного обеспечения персональных компьютеров, периферийных устройств и оборудования |
| | | ОПОР 4.4.3 | Владение навыками отладки программного обеспечения персональных компьютеров, периферийных устройств и оборудования |
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | ОПОР 1.1 | Демонстрация интереса к будущей профессии в процессе освоения образовательной программы |
| | | ОПОР 1.2 | Демонстрация практического опыта |
| | | ОПОР 1.3 | Участие в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | ОПОР 2.1 | Владение навыками организации учебно-познавательной деятельности при выполнении курсовой работы |
| | | ОПОР 2.2 | Выбор методов и способов решения профессиональных задач в области выполнения курсовой работы |
| | | ОПОР 2.3 | Обоснование и оценка выбора и методов и способов решения профессиональных задач в области выполнения курсовой работы |
| ОК 3 | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. | ОПОР 3.1 | Анализ стандартной и нестандартной ситуации |
| | | ОПОР 3.2 | Выбор оптимального решения стандартной и нестандартной ситуации |
| | | ОПОР 3.3 | Аргументация решения проблемных задач и ситуаций |
| ОК 4 | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | ОПОР 4.1 | Поиск информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития |
| | | ОПОР 4.2 | Анализ и использование информации на соответствие поставленным профессиональным задачам |
| | | ОПОР 4.3 | Проявление общей культуры и кругозора |
| ОК 5 | Использовать информационно- | ОПОР 5.1 | Использование ИКТ (Microsoft Office Word, Microsoft Office Excel) при расчётах и оформлении курсовой работы |

| | | | |
|-----|---|----------|--|
| | коммуникационные технологии профессиональной деятельности. | ОПОР 5.2 | Использование ИКТ и ЭБС при подготовке и сборе материалов для написания курсовой работы |
| | | ОПОР 5.3 | Использование ИКТ (Microsoft Office PowerPoint) при защите курсовой работы |
| ОК6 | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. | ОПОР 6.1 | Взаимодействие с обучающимися в учебной и внеучебной деятельности |
| | | ОПОР 6.2 | Взаимодействие с преподавателями в учебной деятельности |
| | | ОПОР 6.3 | Взаимодействие с работодателем в процессе прохождения практики и сбора технико-экономической, нормативной документации, необходимой для выполнения курсовой работы |
| ОК7 | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. | ОПОР 7.1 | Планирование деятельности членов команды |
| | | ОПОР 7.2 | Выбор оптимального решения при выполнении заданий |
| | | ОПОР 7.3 | Анализ деятельности группы при решении проблемных задач и ситуаций |
| ОК8 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. | ОПОР 8.1 | Определение собственной образовательной траектории |
| | | ОПОР 8.2 | Освоение дополнительных образовательных программ |
| | | ОПОР 8.3 | Результаты участия во внеучебной деятельности |
| ОК9 | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. | ОПОР 9.1 | Владение информацией в области инноваций в профессиональной сфере деятельности |
| | | ОПОР 9.2 | Составление алгоритма действий при смене технологий в профессиональной деятельности |
| | | ОПОР 9.3 | Анализ актуальности технологических процессов при осуществлении курсового и дипломного проектирования |

Документация по анкетированию выпускников, членов ГЭК, работодателей по вопросам содержания и организации ГИА

АНКЕТА ПРЕДСЕДАТЕЛЯ ГЭК

По итогам проведения государственной итоговой аттестации с целью выявления уровня удовлетворенности полученными результатами, анализа состояния государственной итоговой аттестации и определения целесообразных мер по ее развитию как механизма управления качеством образования в профессиональной образовательной организации, ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова» обращается с просьбой ответить на предложенные вопросы анкеты.

| | |
|------------------------------|--|
| Предмет анализа | Выполнение и защита выпускных квалификационных работ (ВКР) - дипломных работ |
| ОПОП по специальности | |
| Курс, Группа, Форма обучения | |

Раздел 1. Заполните, пожалуйста, таблицу, оценив критерии по 3 балльной шкале: 0- практически не выявлен, 1-проявляется удовлетворительно, 2- проявляется на хорошем уровне, 3 – проявляется на высоком уровне.

| №п/п | Наименование критерия | баллы |
|--|--|--------------|
| 1 | Задания (тематика ВКР) актуальны и имеют практическую направленность | |
| 2 | Задания (тематика ВКР) соответствуют реальной профессиональной деятельности (условиям производственной деятельности) | |
| 3 | Выполнение и защита ВКР позволяют оценить уровень сформированности общих и профессиональных компетенций | |
| 4 | Выполнение и защита ВКР позволяют адекватно оценить достижения выпускника | |
| (Максимальная сумма баллов по всем критериям – 12) | | ИТОГО баллов |

*Коэффициент эффективности проведенного мероприятия $K = \frac{\text{Итого баллов}}{12}$ * ($K = \text{Итого баллов} / 12$)*

**Уровень эффективности (подчеркнуть): $K < 0,35$ – низкий, недопустимый, $0,35 < K < 0,55$ – критический уровень, $0,55 < K < 0,75$ – оптимальный уровень, $K > 0,75$ - высокий уровень*

Раздел 2. Оценка состояния государственной итоговой аттестации.

Подчеркните вариант ответа. дополните ответ.

1. Насколько содержание задания составлено адекватно содержанию профессиональной деятельности на производстве

А. Да

Б. Нет, т.к. _____

В. Затрудняюсь ответить, т.к. _____

2. Соответствует ли технологическая часть задания современным требованиям производства (технологии, оборудование, сырьё)

А. Да

Б. Нет, т.к. _____

В. Затрудняюсь ответить, т.к. _____

3. Оцените уровень разработанности листов оценивания (выберите один или несколько показателей):

А. соответствие признаков листа оценивания содержанию задания;

Б. удобство в работе;

В. корректность в формулировке признаков;

Комментарии _____

4. Как Вы оцениваете результат подготовки, продемонстрированный выпускниками?

А. Высокий, они владеют всеми необходимыми для работы умениями

Б. Хороший, но хотелось бы _____

В. Допустимый, так как выпускники не проявили таких умений, как _____

Г. Низкий, потому что _____

5. Оцените уровень комфортности условий государственной аттестации (психологический климат в отношении между участниками аттестации)?

А. Высокий

Б. Допустимый

В. Низкий

6. Оцените, в целом, следующие качества выпускников (по 10-тибалльной шкале, принимая за 1 - минимальное значение, а за 10 - максимальное значение)

А. Самостоятельность решения профессиональных проблем (ситуаций) _____

Б. Умение применять теоретические знания в практической деятельности _____

В. Готовность к профессиональной деятельности _____

Благодарим за участие в анкетировании!

Ваши предложения по повышению качества организации ГИА и уровня подготовки выпускников

Председатель ГЭК _____ (_____)

Дата «__» _____ 20__ г.

АНКЕТА ОБРАТНОЙ СВЯЗИ ВЫПУСКНИКА

Оценка качества преподавания и государственной итоговой аттестации

Группа _____ Дата _____ Специальность _____

Уважаемый выпускник! Просим ответить на вопросы анкеты в целях повышения качества образовательного процесса в автономном учреждении. Анкету подписывать не обязательно.

| Инструкция: Для каждого предложения укажите свою оценку, проставляя знак X в соответствующей колонке. Если Вы сделали ошибку, то заштрихуйте неправильный ответ, а крестик поставьте в нужный квадрат. | Шкала оценок: 5 - Очень хорошо 4 - Хорошо 3 - Удовлетворительно 2 - Плохо 1 - Очень плохо | | | | |
|---|--|---|---|---|-----|
| | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| Оценка преподавания дисциплин, модулей | | | | | |
| Учебный материал дисциплин и модулей излагается преподавателями доступно | | | | | |
| При изучении программ дисциплин и модулей, практик формируются важные для будущей специальности знания и умения | | | | | |
| На занятиях создаются условия для проявления активности и самостоятельности | | | | | |
| Мои знания и умения оцениваются объективно, справедливо | | | | | |
| Преподавателями учитываются мои способности и возможности | | | | | |
| Цели и задачи изучения программ дисциплин и модулей для меня ясны и понятны | | | | | |
| Учебные занятия имеют четкий план и структуру, время используется рационально | | | | | |
| Учебный материал насыщен примерами практического характера, рассматриваются профессиональные ситуации | | | | | |
| Задания практического характера способствовали лучшему усвоению учебного материала | | | | | |
| Учебная информация представляется ярко: мультимедиа, видеоматериалы, плакаты, модели помогли освоить учебный материал | | | | | |
| Материалы размещенные на образовательном портале помогли мне в учебе | | | | | |
| Занятия проходили в форме диалога, беседы | | | | | |
| Создан благоприятный, психологический климат на занятиях, общение уважительное и доброжелательное | | | | | |
| Оценка проведения государственной итоговой аттестации (ГИА) | | | | | |
| Преподавателями проведена подготовка к ГИА в форме консультаций | | | | | |
| Качество проведения консультаций по дипломной работе | | | | | |
| С программой ГИА меня ознакомили за 6 месяцев до проведения ГИА | Да | | | | Нет |
| Задание на дипломную работу выдано не менее чем за 3 месяцев до ГИА | Да | | | | Нет |
| Расписание ГИА составлено не менее чем за 4 недели до начала ГИА | Да | | | | Нет |
| Время, отведенное на выполнение дипломного проекта, было достаточно | Да | | | | Нет |
| Работа над ВКР способствовала формированию профессиональных знаний и умений. | Да | | | | Нет |
| Формулировки вопросов членов ГЭК на защите четкие и понятные | Да | | | | Нет |
| Общая удовлетворенность | | | | | |
| Удовлетворенность качеством организации образовательного процесса в колледже | | | | | |
| Удовлетворенность соответствием содержания образования избранной специальности | | | | | |
| Удовлетворенность степенью объективности на ГИА | | | | | |

Уважаемый выпускник! Просим также ответить на вопросы о состоянии и проблемах обучения в колледже с целью их решения и совершенствования образовательного процесса. ПОДЧЕРКНИТЕ ВАРИАНТ ОТВЕТА. ДОПОЛНИТЕ ОТВЕТ.

- Как Вы оцениваете свой результат образования?
1 - высокий, 2 - средний, 3 - низкий (почему?) _____
- Чувствуете ли Вы себя подготовленным для самостоятельной работы по Вашей специальности на уровне специалиста с профессиональным образованием?
1 - да; 2 - частично; 3 - нет (почему?) _____
- Повлияло ли полученное образование на Ваши общеинтеллектуальные способности, умения?
3.1. Работать с информацией: находить, обрабатывать, анализировать, обобщать, делать выводы:
1 — да, 2 - не очень, 3 - нет.
3.2. Находить варианты решений и прогнозировать их последствия:
1 — да, 2 - не очень, 3 - нет.
- Будете ли Вы рекомендовать вашим знакомым обучение в данной профессиональной образовательной организации?
1 - да; 2 - нет (почему?) _____
- Считаете ли востребованной выбранную Вами специальность?
1 - да; 2 - не очень; 3 - нет, 4 - избрал бы другую специальность/профессию, если бы снова поступал (какую?) _____
- Как вы оцениваете возможности Вашего трудоустройства по полученной в образовательной организации специальности/профессии?
1 - вопрос трудоустройства решен с помощью образовательной организации; 2 - вопрос трудоустройства будет решен самостоятельно; 3 - трудоустроюсь, но не по специальности/профессии; 4 - вопрос с трудоустройством не решен,
5. другое _____
- Будете ли Вы продолжать обучение по направлению выбранной специальности?
1 - да; 2 - нет.

БЛАГОДАРИМ ЗА УЧАСТИЕ В АНКЕТИРОВАНИИ!