

Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И.Носова»
Многопрофильный колледж

 УТВЕРЖДАЮ:
Директор
С.А. Махновский
20 июля 2017 г.

ПРОГРАММА

ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ программы подготовки специалистов среднего звена по специальности

21.02.05 Земельно-имущественные отношения, базовая подготовка

Квалификация выпускника Специалист по земельно-имущественным отношениям

Магнитогорск, 2017 г.

ОДОБРЕНО


Предметно-цикловой комиссией
Экономика, бухгалтерский учет и земельно-
имущественные отношения

Председатель  / Ю.Н. Заиченко

Протокол № 3 от «16» ноября 2017г.

Педагогическим советом МПК

Председатель

 / С.А. Махновский

Протокол « 3 » 30.11.2017 г.

Составители:

преподаватель профессионального цикла
ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г. И. Носова» МПК

Заведующий отделением

Экономика, земельно- имущественные
отношения, товароведение


 / Ю.Н. Заиченко

 / Л.А. Закирова

Эксперты:

Заместитель директора по учебно-
методической работе

Заместитель директора по учебно-
производственной работе

 / Ю.В. Федосеева

 / О.Н. Загора

Внешняя экспертиза

Директор ООО

"Магнитогорсквнешэкономсервис"



 / Б.И. Губанов

М.П.

Программа государственной итоговой аттестации составлена на основе ФГОС СПО по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения базовой подготовки, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 12.05.2014 г. № 486, СМК-К-О-ПВД-101-15 Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	4
2. Форма, сроки, объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации	5
3. Порядок проведения государственной итоговой аттестации.....	6
4. Порядок подготовки выпускной квалификационной работы.....	7
4.1 Выбор темы ВКР.....	7
4.2 Порядок защиты выпускной квалификационной работы.....	8
4.3 Критерии оценки выпускной квалификационной работы.....	9
5. Условия реализации программы государственной итоговой аттестации.....	11
5.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.....	11
5.2 Информационно-методическое обеспечение государственной итоговой аттестации.....	11
6. Оценка результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена....	11
7. Список литературы, рекомендуемый к использованию при подготовке к государственной итоговой аттестации.....	13
Приложение 1 Тематика выпускных квалификационных работ по специальности.....	14
Приложение 2 Календарный график подготовки выпускной квалификационной работы....	17
Приложение 3 Лист нормоконтроля.....	19
Приложение 4 Матрица оценок общих и профессиональных компетенций по результатам выполнения и защиты ВКР.....	21
Приложение 5 Результаты освоения программы подготовки специалистов среднего звена	28
Приложение 6 Документация по анкетированию выпускников, членов ГЭК, работодателей по вопросам содержания и организации ГИА.....	32

1. Общие положения

Программа государственной итоговой аттестации (далее программа ГИА) - является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения базовой подготовки.

Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ среднего профессионального образования соответствующим требованиям ФГОС СПО по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения базовой подготовки.

В результате освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения базовой подготовки выпускник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

- ОК.01 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК.02 Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.
- ОК.03 Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК.04 Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
- ОК.05 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК.06 Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
- ОК.07 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК.08 Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.
- ОК.09 Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции.
- ОК.10 Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.

профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

Управление земельно-имущественным комплексом.

- ПК 1.1 Составлять земельный баланс района.
- ПК 1.2 Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий.
- ПК 1.3 Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества.
- ПК 1.4 Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории.
- ПК 1.5 Осуществлять мониторинг земель территории.

Осуществление кадастровых отношений.

- ПК 2.1 Выполнять комплекс кадастровых процедур.
- ПК 2.2 Определять кадастровую стоимость земель.
- ПК 2.3 Выполнять кадастровую съемку.
- ПК 2.4. Осуществлять кадастровый и технический учет объектов недвижимости.
- ПК 2.5 Формировать кадастровое дело.

Картографо-геодезическое сопровождение земельно-имущественных отношений.

- ПК 3.1 Выполнять работы по картографо-геодезическому обеспечению территорий, создавать графические материалы.
- ПК 3.2 Использовать государственные геодезические сети и иные сети для производства картографо-геодезических работ.
- ПК 3.3 Использовать в практической деятельности геоинформационные системы.
- ПК 3.4 Определять координаты границ земельных участков и вычислять их площади.
- ПК 3.5 Выполнять поверку и юстировку геодезических приборов и инструментов.

Определение стоимости недвижимого имущества

- ПК 4.1 Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах.
- ПК 4.2 Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки.
- ПК 4.3 Обобщать результаты, полученные подходами, и давать обоснованное заключение об итоговой величине стоимости объекта оценки.
- ПК 4.4 Рассчитывать сметную стоимость зданий и сооружений в соответствии с действующими нормативами и применяемыми методиками.
- ПК 4.5 Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией.
- ПК 4.6 Оформлять оценочную документацию в соответствии с требованиями нормативных актов, регулирующих правоотношения в этой области.

2. Форма, сроки, объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации

Формой государственной итоговой аттестации по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения базовой подготовки является: защита выпускной квалификационной работы в виде дипломной работы.

Объем времени и сроки, отводимые на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации в соответствии с учебным планом специальности:

№	Этапы подготовки и проведения ГИА	Объем времени в неделях	Срок проведения
1	Подбор и анализ материалов для ВКР	5 недель	02.04.18-06.05.18
2	Подготовка ВКР (дипломное проектирование)	4 недели	07.05.18-03.06.18
3	Оценка качества выполнения ВКР:		
	нормоконтроль	1 неделя	21.05.18-27.05.18
	подготовка к предзащите и предзащита	1 неделя	23.05.18-30.05.18
	рецензирование защита ВКР	1 неделя 2 недели	28.05.18-03.06.18 04.06.18-17.06.18

3. Порядок проведения государственной итоговой аттестации

Процедура подготовки государственной итоговой аттестации включает следующие организационные меры:

№	Наименование мероприятия	Срок	Ответственный
1	Ознакомление с программой государственной итоговой аттестации выпускников в 2018 году по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения базовой подготовки	до 10.12.2017	Заведующий отделением Председатель ПЦК
2	Закрепление тематики выпускных квалификационных работ по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения базовой подготовки, утверждение руководителей	02.04.18-08.04.18	Заведующий отделением руководители ВКР
3	Утверждение индивидуальных заданий на выпускную квалификационную работу по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения базовой подготовки	02.04.18-08.04.18	Заведующий отделением руководители ВКР
4	Допуск к ГИА обучающихся специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения базовой подготовки	21.05.18-27.05.18	Заведующий отделением
5	Формирование графика проведения ГИА (график консультаций, предварительной защиты выпускных квалификационных работ, расписание ГИА)	16.04.18-22.04.18	Начальник УМЧ
6	Организация процедуры нормоконтроля ВКР	21.05.18-27.05.18	Нормоконтролер
7	Организация оценки портфолио достижений обучающихся	21.05.18-27.05.18	Классный руководитель, заведующий отделением
8	Организация процедуры предварительной защиты ВКР	23.05.18-30.05.18	Заведующий отделением, руководители ВКР
9	Организация процедуры рецензирования ВКР	28.05.18-03.06.18	Заместитель директора по УПР, заведующий отделением
10	Допуск к защите выпускной квалификационной работе студентов специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения базовой подготовки	28.05.18-03.06.18	Заведующий отделением
11	Проведение заседаний ГЭК по графику	04.06.18-17.06.18	Заведующий отделением, секретарь ГЭК
12	Осуществление выдачи документов об образовании и квалификации	01.07.18-15.07.18	Заведующий отделением,

			секретарь ГЭК, ведущий специалист по работе со студентами
13	Осуществление анкетирования выпускников и работодателей по вопросам содержания и организации ГИА	04.06.18-17.06.18	Заведующий отделением
Подготовка и проведение организационных собраний со студентами выпускных групп			
14	О программе ГИА выпускников 2018 года	04.12.17-10.12.17	Заведующий отделением
15	Об организации окончания процесса обучения по ППСЗ. Выдача заданий на выпускную квалификационную работу обучающимся.	02.04.18-08.04.18	Заведующий отделением
16	О расписании ГИА, графика предварительной защиты выпускных квалификационных работ, портфолио, графика индивидуальных и групповых консультаций выпускников всех специальностей	23.04.18-29.04.18	Заведующий отделением

4. Порядок подготовки выпускной квалификационной работы

4.1 Выбор темы ВКР

Обучающемуся предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы на основе утвержденной тематики в соответствии с приложением 1. Тема выпускной квалификационной работы может быть предложена обучающимся при условии обоснования целесообразности ее разработки для практического применения.

Обязательным требованием для выпускной квалификационной работы является соответствие ее тематики содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Утверждение темы ВКР и закрепление студента за руководителем оформляется приказом ректора.

Функции руководителя ВКР

Для подготовки ВКР каждому обучающемуся назначается руководитель.

Руководитель ВКР осуществляет общее руководство и контроль за ходом выполнения выпускных квалификационных работ.

Основными функциями руководителя ВКР являются:

- разработка индивидуальных заданий: составление задания на производственную (преддипломную) практику по изучению объекта практики и сбору материала для выполнения ВКР, составление задания и графика выполнения выпускной квалификационной работы (Приложение 2);
- консультирование по вопросам содержания и последовательности выполнения выпускной квалификационной работы: составление плана ВКР, подбор литературы и фактического материала в ходе производственной (преддипломной) практики;
- постоянный контроль за сроками и ходом выполнения ВКР, своевременностью и качеством написания отдельных глав и разделов работы;
- практическая помощь студенту в подготовке текста доклада и иллюстративного материала к защите;
- принятие решения о готовности ВКР к защите, что подтверждается соответствующими подписями на составных частях и титульном листе ВКР;
- подготовка письменного отзыва на ВКР.

Требования к выпускной квалификационной работе

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются методическими указаниями по выполнению и защите ВКР по программе подготовки специалистов среднего звена специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения базовой подготовки и СМК-О-К-РИ-50-15 Общие требования к структуре и оформлению выпускной квалификационной работы.

4.2 Порядок защиты выпускной квалификационной работы

Защита выпускной квалификационной работы, как форма государственной итоговой аттестации, проводится с целью установления уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям программы подготовки специалистов среднего звена.

К защите выпускной квалификационной работы допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения базовой подготовки.

Выполнение и успешная защита выпускной квалификационной работы должны подтвердить соответствие уровня профессиональной подготовки выпускника требованиям ФГОС СПО по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения базовой подготовки.

Выпускная квалификационная работа представляет собой законченное самостоятельное исследование, в котором решается конкретная задача, соотнесенная с содержанием программы подготовки специалистов среднего звена.

При выполнении дипломной работы, обучающийся должен показать способность и умение, опираясь на полученные знания, умения и сформированные общие и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, аргументировать и защищать свою точку зрения.

Студент, выполняющий дипломную работу должен показать свою способность и умение:

- определять и формулировать проблему исследования с учетом ее актуальности;
- ставить цели исследования и определять задачи, необходимые для их достижения;
- анализировать и обобщать теоретический и эмпирический материал по теме исследования, выявлять противоречия, делать выводы;
- применять теоретические знания при решении практических задач;
- делать заключение по теме исследования, обозначать перспективы дальнейшего изучения исследуемого вопроса;
- оформлять работу в соответствии с установленными требованиями.

Ответственность за содержание ВКР, достоверность всех приведенных данных несет студент - автор работы.

Законченная выпускная квалификационная работа, подписанная студентом должна пройти процедуру нормоконтроля (Приложение 3), а затем быть представлена руководителю, который пишет отзыв.

Рецензент оценивает значимость полученных результатов, анализирует имеющиеся в работе недостатки, характеризует качество ее оформления и изложения, дает заключение о соответствии работы предъявляемым требованиям и оценивает ее.

Внесение изменений в выпускную квалификационную работу после получения рецензии не допускается.

В отзыве и рецензии на ВКР руководитель и рецензент отражают следующую информацию:

- заключение о соответствии темы ВКР ее содержанию и индивидуальному заданию;
- оценку качества выполнения каждого раздела ВКР;

- оценку теоретической и практической значимости работы, степени разработки вопросов, оригинальности решений (предложений);
- оценку общих и профессиональных компетенций выпускника по основным показателям оценки результата;
- качество оформления ВКР: соответствие объема ВКР рекомендуемым требованиям внутривузовских стандартов, соответствие оформления таблиц, графиков, формул, ссылок, рисунков, списка использованной литературы требованиям внутривузовских стандартов и ГОСТов.
- оценку ВКР в целом.

Защита выпускной квалификационной работы проводится на заседании государственной экзаменационной комиссии и является публичной. Студентам во время защиты ВКР запрещается иметь при себе и использовать средства связи.

Процедура защиты включает:

- презентация портфолио достижений выпускника – до 5 мин;
- доклад студента – 10-15 минут, в течение которых студент кратко освещает цель, задачи и содержание ВКР с обоснованием принятых решений. Доклад может сопровождаться мультимедиа презентацией и другими материалами – макеты, образцы материалов, изделий и т.п.;
- чтение секретарем ГЭК отзыва и рецензии на выполненную ВКР;
- объяснения студента по замечаниям рецензента;
- вопросы членов комиссии и ответы студента по теме ВКР и профилю специальности.

Может быть предусмотрено выступление руководителя выпускной квалификационной работы, а также рецензента.

4.3 Критерии оценки выпускной квалификационной работы

Результаты защиты ВКР определяются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в день защиты.

Студент, получивший на защите ВКР оценку «неудовлетворительно» отчисляется из университета, как не подтвердивший соответствие подготовки требованиям ФГОС СПО, с формулировкой «...как не защитивший ВКР».

Решение об оценке принимается на закрытом заседании ГЭК по окончании процедуры защиты всех работ, намеченных на данное заседание.

Для оценки ВКР государственная экзаменационная комиссия руководствуется следующими критериями:

1. Оценка и рекомендации руководителя и рецензента.
2. Оценка общих и профессиональных компетенций выпускника, продемонстрированных им в процессе подготовки и защиты ВКР.

Оценка общих и профессиональных компетенций осуществляется по основным показателям оценки результата в форме «владеет - положительная (1/да)», «не владеет – отрицательная (0/нет)», фиксируется в матрице оценок выпускника и переводится в универсальную шкалу оценок по уровням:

Процент положительных оценок	Оценка ВКР	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 - 100	5	отлично
80 - 89	4	хорошо
70 - 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

Матрица оценок общих и профессиональных компетенций по итогам подготовки и выполнения ВКР приведена в приложении 4.

При подготовке и защите ВКР так же учитываются:

- соответствие состава и объема выполненной ВКР студента заданию;
- качество профессиональных знаний и умений студента, уровень его профессионального мышления;
- степень самостоятельности студента при выполнении работы;
- умение студента работать со справочной литературой, нормативными источниками и документацией;
- положительные стороны, а также недостатки в работе;
- оригинальность, практическая и научная ценность принятых в работе решений;
- качество оформления работы;
- доклад выпускника;
- ответы выпускника на вопросы, позволяющие определить уровень теоретической и практической подготовки;

Оценка выполнения ВКР членами ГЭК проводится по показателям и критериям оценки результата:

1. Качество выпускной квалификационной работы оценивается по составляющим:

- наличие в работе элементов исследования, актуальность проблемы исследования, и темы ВКР;
- уровень теоретической проработки вопросов ВКР, качество изучения источников, нормативной документации, логика изложения материала, теоретического обоснования принимаемых решений;
- адекватность применения современных методик расчетов (если применялись) по предмету исследования, правильность использования конкретных методов и методик расчетов (если применялись) по предмету исследования;
- наличие оптимальных предложений по проектированию территорий согласно предмету исследования;
- описание правильного порядка государственного кадастрового учета и государственной регистрации прав;
- наличие правильного оформления технического плана и абриса объекта недвижимости;
- логичное, последовательное, чёткое и технически грамотное изложение материала ВКР в соответствии с заданием с соответствующими выводами и обоснованными расчетами, предложениями (в том случае если они необходимы);
- уровень проведения всестороннего анализа состояния объекта проектирования с использованием соответствующих методов обработки информации, выявление тенденций изменения процессов и проблем, требующих решения или совершенствования;
- практическая значимость выполненной ВКР: возможность практического применения результатов исследования, проектирования в деятельности конкретной административно-территориальной единицы, предприятия (организации) или в сфере возможной профессиональной занятости выпускников;
- использование при выполнении ВКР современных пакетов компьютерных программ, информационных технологий и информационных ресурсов
- качество оформления ВКР в соответствии с методическими указаниями;

2. Качество выступления на защите и предварительной защите ВКР оценивается по составляющим:

- качество доклада: соответствие доклада содержанию ВКР, способность выпускника выделить научную и практическую ценность работы, умение пользоваться иллюстративным материалом, чертежами и др;
- качество ответов на вопросы: правильность, четкость, полнота и обоснованность ответов выпускника, умение лаконично и точно сформулировать свои мысли, используя при этом необходимую научную и профессиональную терминологию;

- качество чертежей (при наличии), иллюстраций, презентаций к докладу: соответствие подбора иллюстративных материалов содержанию доклада, грамотность их оформления и упоминание в докладе, выразительность использованных средств;
- поведение при защите дипломной работы: коммуникационные характеристики докладчика (манера говорить, отстаивать свою точку зрения, привлекать внимание к важным моментам в докладе или ответах на вопросы и т.д.).

5. Условия реализации программы государственной итоговой аттестации

5.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы ГИА на этапе подготовки к итоговой аттестации осуществляется в кабинете междисциплинарных курсов.

Предварительная защита ВКР проводится в кабинете междисциплинарных курсов

5.2 Информационно-методическое обеспечение государственной итоговой аттестации

На заседание ГЭК представляются следующие документы:

- ФГОС СПО по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения базовой подготовки.
- программа ГИА по ППССЗ;
- методические указания по выполнению и защите выпускной квалификационной работы;
- литература по специальности;
- приказ ректора о допуске студентов к ГИА;
- сводная ведомость оценок по учебным дисциплинам за весь курс обучения;
- документы, характеризующие образовательные достижения выпускников и подтверждающие освоение компетенций при изучении теоретического материала и прохождения практики по каждому из видов деятельности: матрица оценок общих и профессиональных компетенций по результатам выполнения и защиты выпускной квалификационной работы (Приложение 4), портфолио выпускников;
- зачетные книжки студентов;
- книга протоколов заседаний ГЭК.

На защиту ВКР в обязательном порядке предоставляются: оригинал ВКР (с визами руководителя и заведующего отделением о допуске к защите); отзыв руководителя и рецензия на ВКР по установленной форме.

6. Оценка результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена

В соответствии с разделом VIII п.8.4 ФГОС СПО специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения базовой подготовки.

подготовки оценка качества подготовки выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций выпускников.

Уровень освоения дисциплин, учебные достижения по междисциплинарным курсам определяются в универсальной шкале оценок: "отлично", "хорошо", "удовлетворительно" и "зачтено" по результатам промежуточной аттестации обучающихся на основании аттестационных ведомостей. Оценки выставляются педагогическими работниками многопрофильного колледжа и указываются в приложении к диплому о среднем профессиональном образовании. На заседание ГЭК многопрофильным колледжем готовится сводная ведомость оценок по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам за весь курс обучения обучающегося.

Подведение результатов государственной итоговой аттестации выпускников проводится с учетом оценок:

- общих и профессиональных компетенций выпускников, продемонстрированных при выполнении и защите выпускных квалификационных работ;
- общих и профессиональных компетенций, оцененных преподавателями совместно с представителями работодателей, социальных партнеров ПОО, на основании результатов промежуточной аттестации по профессиональным модулям;
- оценок общих компетенций, сформированных экспертами на уровне ПОО при внутренней экспертизе выполнения ВКР;
- оценок компетенций выпускников, сформированных членами государственной экзаменационной комиссии, на основании содержания документов характеризующих образовательные достижения выпускников, полученные вне рамок ОПОП.

В протоколе фиксируется итоговая оценка выполнения и защиты ВКР, присуждение квалификации. Решение об оценке принимается на закрытом заседании ГЭК по окончании процедуры защиты всех работ, намеченных на данное заседание.

В целях повышения качества образовательного процесса, выявления уровня удовлетворенности полученными результатами, оценки качества преподавания и ГИА по завершении ГИА в образовательной организации проводится анкетирование: выпускников, экспертов и членов ГЭК. Документация по анкетированию выпускников и членов ГЭК по вопросам содержания и организации ГИА приведена в приложении 6.

7. Список литературы, рекомендуемый к использованию при подготовке к государственной итоговой аттестации

1. Бурганова, Л.А. Теория управления [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Л.А. Бурганова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 160 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). – Загл. с экрана-ISBN 978-5-16-005576-3 - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=393710>

2. Фокин С. В. Теоретические основы кадастра: Уч. пос. [Эл. рес.] ЭБС<<ИНФРА-М>> 2014г.

3. Свитин В. А. Теоретические основы кадастра: Уч. пос. [Эл. рес.] ЭБС<<ИНФРА-М>> 2013г.

4. Гиршберг, М.А. Геодезия [Электронный ресурс]: Учебник / М.А. Гиршберг. - Изд. стер. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 384 с.. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) - Загл. с экрана - ISBN 978-5-16-006351-5 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=373396>

5. Тепман Л.Н. Оценка недвижимости [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Тепман Л.Н., Швандар В.А., - 2-е изд. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 463 с.: ISBN 978-5-238- 01152-3 Режим доступа <http://znanium.com/bookread2.php?book=881693>

6. Гаврилов Д.А. Проектно-сметное дело [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Д.А. Гаврилов. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 352 с.: ил.; 60x90 1/16. - (ПРОФИЛЬ). (переплет) - Загл. с экрана - ISBN 978-5-98281-144-8 Режим доступа <http://znanium.com/bookread2.php?book=424144>

7. Н.П. Вильчик Архитектура зданий: Учебник / Н.П. Вильчик. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 319 с.: 60x90 1/16. - (Среднее профессиональное образование). (переплет) - Загл. с экрана - ISBN 978-5-16-004279 - Режим доступа <http://znanium.com/bookread2.php?book=407681>

8. Земельный кодекс Российской Федерации

Дополнительные источники

1. Соколов С. Д. Основы технологии и организации строительно-монтажных работ: Учебник / С.Д. Сокова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 208 с.: 60x90 1/16. - (Среднее профессиональное образование). (переплет)- Загл. с экрана- ISBN 978-5-16-005552-7, 400 экз. Режим доступа <http://znanium.com/bookread2.php?book=432893>

2. Гаврилова, В. Г. Теория оценки: учебное пособие/ Гаврилова В.Г. Издательство Магнитогорск, гос. техн. ун-та им. Г.И. Носова, 2013. 85 с.

3. ЧелСЦена - ежемесячный справочник сметных цен по Челябинской области.

4. Болтанова Е.С. Комментарий к Земельному кодексу РФ(по статейный) [Эл. рес.] ЭБС<<ИНФРА-М>> 2014г.

5. Слезко В.В. Землеустройство и управление землепользованием: Уч. пос. [Эл. рес.] ЭБС<<ИНФРА-М>> 2013г.

Интернет-ресурсы

1. Библиотека Autocad: <http://www.dwgstud.narod.ru/>

2. Экзаменатор по черчению: <http://www.pedsovet.org/>

3. Видеокурс по черчению: <http://www.gost tlectro.ru/>

4. Учебные, наглядные пособия и презентации по курсу «черчение» (диски, плакаты, слайды): <http://www.labstend.ru/>

5. Публичная кадастровая карта <http://www.rosreestr.ru>

6. Приложение Яндекс-Карты <http://yandex.ru>

7. Справочно-картографическая система 2ГИС-Магнитогорск <http://maps.2gis.ru/#!/magnitogorsk>

**Тематика выпускных квалификационных работ по специальности
21.02.05 Земельно-имущественные отношения базовой подготовки**

№	Наименование темы выпускной квалификационной работы	Наименование профессиональных модулей, отражаемых в работе
1	Межевание объектов землеустройства на территории конкретного муниципального района	ПМ.01. ПМ.02
2	Оценка рыночной стоимости сада в СНТ на конкретном примере с проведением технической инвентаризации и уточнением границ территории	ПМ.04, ПМ.02
3	Оценка рыночной стоимости объекта недвижимости с проведением технической инвентаризации на конкретном примере	ПМ.04, ПМ.02
4	Современные проблемы землеустройства, земельного кадастра и мониторинга земель	ПМ.01, ПМ.02
5	Оценка объекта капитального строительства с земельным участком, расположенного по конкретному адресу с описанием процедуры оценки объектов незавершенного строительства	ПМ.04
6	Определение рыночной стоимости объекта незавершенного строительством на конкретном примере	ПМ.04
7	Характеристика и анализ вторичного рынка жилой недвижимости г.Магнитогорска на примере "сталинок", "хрущевок" и "брежневок" с определением рыночной стоимости конкретного объекта	ПМ.04
8	Определение рыночной стоимости муниципального недвижимого имущества, расположенного по конкретному адресу с характеристикой имущественных прав на данный объект	ПМ.01, ПМ.04
9	Оценка рыночной стоимости объекта недвижимого имущества с составлением элементов отчета и выявлением ценообразующих факторов на рынке недвижимости сегмента расположения объекта	ПМ.04
10	Анализ проекта планировки и застройки микрорайона с разработкой инженерного оборудования на примере жилого квартала с проведением технической инвентаризации квартиры, расположенной в этом квартале	ПМ.01, ПМ.02
11	Совершенствование информационного обеспечения при ведении государственного кадастра недвижимости	ПМ.02
12	Анализ влияния социально-экономических факторов на рынок недвижимости конкретного района, Челябинской области с проведением оценки жилой и нежилой недвижимости	ПМ.04
13	Порядок осуществления государственного кадастрового учета земель на уровне муниципального района Челябинской области конкретного города	ПМ.02

14	Геодезические работы вертикальной планировки городской территории при межевании земельного участка в конкретном городе	ПМ.03
15	Оценка рыночной стоимости трехкомнатной квартиры, расположенной по конкретному адресу с характеристикой социально-экономической ситуации сегмента расположения объекта оценки и ее влияние на рынок недвижимости города	ПМ.04
16	Характеристика состояния и использования конкретного земельного участка с составлением земельного баланса, кадастрового и технического паспорта	ПМ.01, ПМ.2
17	Межевание объектов землеустройства на территории конкретного муниципального района	ПМ.02, ПМ.03
18	Сбор, обработка необходимой и достаточной информации об объекте недвижимого имущества как одна из функций агента по продаже недвижимости	ПМ.04
19	Определение рыночной стоимости коммерческой недвижимости на конкретном примере с проведением анализа рынка недвижимости сегмента расположения объекта оценки	ПМ.04
20	Оценка рыночной стоимости конкретного объекта недвижимого имущества с целью ипотечного кредитования	ПМ.04
21	Характеристика местоположения конкретного объекта недвижимости и анализ ипотечных программ в целях реализации профессиональной деятельности специалиста по земельно-имущественным отношениям в качестве специалиста – ипотечного брокера	ПМ.04
22	Образование земельных участков из общей долевой собственности сельскохозяйственного назначения	ПМ.01, ПМ.02
23	Реновация городской территории в целях ее градостроительного развития	ПМ.01, ПМ.02
24	Кадастровые работы при постановке на государственный кадастровый учет земельного участка	ПМ.02
25	Исправление кадастровых и технических ошибок в государственном кадастре недвижимости	ПМ.02
26	Разработка проекта планировки сквера в жилом поселке с применением благоустройства, инженерного оборудования на конкретном примере, выполненного по результатам анализа инфраструктурного обеспечения современных поселков города	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.04
27	Анализ рынка недвижимости сегмента земельных участков современных поселков города с рассмотрением влияния инфраструктурного обеспечения (степени благоустройства) на стоимость земельных участков	ПМ.01, ПМ.04
28	Определение рыночной и ликвидационной стоимости объекта недвижимого имущества, расположенного в Орджоникидзевском районе Магнитогорска	ПМ.04
29	Определение рыночной стоимости трехкомнатной квартиры, расположенной в районном центре с проведение анализа рынка недвижимости сегмента жилых помещений данной местности	ПМ.04
30	Оценка рыночной стоимости торговой площади на	ПМ.04

	конкретном примере	
31	Определение рыночной и ликвидационной стоимости недвижимого имущества (нежилого помещения), расположенного по конкретному адресу, с целью обеспечения кредитных обязательств при оформлении залога	ПМ.04
32	Оценка рыночной стоимости ставки арендной платы за пользование нежилыми в нежилом здании помещениями, расположенным по конкретному адресу	ПМ.04
33	Определение рыночной стоимости недвижимого имущества (индивидуального жилого дома и земельных участков), расположенного по конкретному адресу с целью совершения сделки купли-продажи и составлением элементов отчета	ПМ.04
34	Определение рыночной стоимости имущества (земельного участка; земельных участков) с конкретными характеристиками и местоположением	ПМ.04
35	Определение рыночной стоимости недвижимого имущества (нежилого помещения), расположенного по конкретному адресу и проведение технической инвентаризации с целью совершения сделки купли-продажи и (или) принятия иных управленческих решений	ПМ.04
36	Оценка рыночной стоимости объекта недвижимого имущества (однокомнатной квартиры) с составлением элементов отчета и сметы расходов на ремонт помещения после нанесенного ущерба в результате затопления квартиры	ПМ.04
37	Определение рыночной стоимости общественного здания с описанием типологической характеристики объекта оценки	ПМ.04
38	Определение рыночной стоимости недвижимого имущества (садового домика и земельного участка), расположенного по конкретному адресу в садоводческом некоммерческом товариществе с целью предоставления отчета в суд	ПМ.04
39	Сбор, обработка и анализ исходной информации об объекте недвижимого имущества в оценочной и риэлторской деятельности	ПМ.04
40	Кадастровые работы при постановке на государственный кадастровый учет земельного участка, расположенного в республике Башкортостан	ПМ.02

Календарный график подготовки ВКР

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Магнитогорский государственный технический
университет им. Г.И. Носова»

Многопрофильный колледж

ПЦК Экономика, бухгалтерский учет
и земельно-имущественные отношения

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий отделением

_____ Л.А. Закирова
" ____ " _____ 2018 г.

КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК
выполнения выпускной квалификационной работы
(дипломной работы)

Обучающегося _____
(Фамилия Имя Отчество, специальность, курс, группа)

Тема ВКР _____
(полное наименование темы выпускной квалификационной работы
в соответствии с приказом об утверждении тем ВКР и назначении руководителей)

№ п/п	Наименование этапа работы	Срок выполнения (недели)		Объем работы, %
		план	факт	
1	Обоснование темы и оформление задания на ВКР, составление предварительного плана работы	02.04-08.04.2018 г.		1
2	Подбор материалов для ВКР. Изучение источников	02.04-29.04.2018 г.		1
3	Составление плана ВКР, подбор и анализ исходной информации, разработка проекта содержательной части ВКР. Написание введения	02.04-29.04.2018 г.		3
4	Написание и оформление теоретической части - первого раздела	07.05-13.05.2018 г.		25
	Написание и оформление практической части - второго раздела	14.05-20.05.2018 г.		30
	Написание и оформление практической части - третьего раздела	21.05-27.05.2018 г.		30
5	Оформление списка использованных источников, написание заключения	28.05-30.05.2018 г.		3
6	Оформление работы, нормоконтроль, получение отзыва руководителя	21.05-27.05.2018 г.		2
7	Исправление замечаний по результатам предзащиты, прохождение процедуры рецензирования	28.05-03.06.2018 г.		1

Руководитель

(подпись)

(Ф.И.О.)

Обучающийся

ЛИСТ НОРМОКОНТРОЛЯ

выпускной квалификационной работы (дипломной работы)

обучающегося по специальности _____

(код и наименование)

Группа _____

Тема ВКР _____

ФИО обучающегося _____

1. Анализ ВКР на соответствие требованиям

№	Объект	Параметры	Соответствует (1)/ не соответствует (0)
1	Название темы	Соответствует утвержденной тематике	
2	Размер шрифта	12 кегель	
3	Название шрифта	Times New Roman	
4	Межстрочный интервал 1,5	Абзац 1,5	
5	Абзацный отступ первой строки	1,25 см	
6	Поля (мм)	Левое -30 мм, правое – 10 мм, верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм	
7	Выравнивание текста	По ширине	
8	Общий объем работы	50-60 страниц печатного текста	
9	Объем введения	1-2 страницы	
10	Объем основной части	35-45 страниц	
11	Объем заключения	2 страницы	
12	Титульный лист, индивидуальное задание	В соответствии с Приложениями А,Б СМК-О-К-РИ-50-17	
13	Нумерация страниц	Сквозная, в нижней части листа, по центру арабскими цифрами без точки	
		Титульный лист включен в общую нумерацию страниц, но номер страницы на нем не проставлен	
14	Последовательность структурных частей работы	Титульный лист, задание на дипломную работу, содержание, введение, основная часть, заключение, список использованных источников, приложения	
15	Оформление структурных частей работы	Каждый раздел начинается с новой страницы. и иметь порядковый номер, обозначенный арабскими цифрами и записанный с абзацного отступа. Точка в конце наименования не ставится	
		Подразделы имеют нумерацию в пределах каждого раздела, пункты – в пределах подраздела, подпункты – в пределах пункта. Подразделы, пункты, подпункты не начинают с новой страницы	
		Каждый пункт, подпункт и перечисление записывается с абзацного отступа.	
16	Структура основной части	Выдержана	
17	Количество и оформление	10 –15 справочных и литературных источников, интернет-ресурсов	

	использованных источников,	В соответствии с Приложением Е СМК-О-К-РИ-50-17	
18	Наличие и оформление приложений	Каждое приложение начинается с новой страницы с указанием наверху посередине строки слова "ПРИЛОЖЕНИЕ" и его обозначения, а под ним в скобках его статус ("обязательное", "рекомендуемое" или "справочное") На все приложения в ТД имеются ссылки. Приложения располагают и обозначают в порядке ссылок на них в ТД В соответствии с Приложением Ж СМК-О-К-РИ-50-17	
19	Оформление содержания	В соответствии с Приложением В СМК-О-К-РИ-50-17	
20	Оформление текста пояснительной записки	Соответствует п.5.3 СМК-О-К-РИ-50-17	
21	Оформление таблиц	Располагаются после упоминания в тексте Соответствует п.5.4 СМК-О-К-РИ-50-17	
22	Оформление формул	Соответствует п.5.5 СМК-О-К-РИ-50-17	
23	Оформление иллюстраций	Располагаются после упоминания в тексте Соответствует п.5.6 СМК-О-К-РИ-50-17	
24	Оформление перечислений	Перед каждым перечислением стоит тире «-» или арабские цифры, после которых, стоит скобка, запись с абзацного отступа	
25	Оформление заголовков	Расстояние между заголовком и текстом равно удвоенному межстрочному расстоянию; между заголовками раздела и подраздела – одному межстрочному расстоянию	
26	Ссылки	Количество ссылок в тексте соответствует списку использованных источников	
27	Сокращения	При многократном упоминании устойчивых словосочетаний в тексте ПЗ используется аббревиатура или сокращение	
Итого соответствует требованиям направлений контроля			

2. Выводы _____

Нормоконтроль выполнил:

(ф.и.о.) (должность) _____ Дата _____

С результатами нормоконтроля ознакомлен:

Обучающийся _____ дата _____
(ф.и.о.) (подпись)

Замечания устранены: _____ Дата _____
(ф.и.о.) (подпись нормоконтролера)

Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»
Многопрофильный колледж

**Матрица оценок общих и профессиональных компетенций
по результатам выполнения и защиты выпускной квалификационной работы**

ФИО _____
Специальность _____
(шифр и наименование)

Код и наименование компетенций	Код и наименование ОПОР (основных показателей оценки результата)	Оценка (положительная – 1/ отрицательная – 0)		Интегральная оценка ОПОР как результатов выполнения и защиты ВКР
		Оценка членов ГЭК		
		выполнение ВКР	защита ВКР	
ПК 1.1 Составлять земельный баланс района	ОПОР 1.1.1 Владение навыками сбора сведений в соответствии с номенклатурой дел для составления земельного баланса			
	ОПОР 1.1.2 Владение навыками составления земельного баланса			
	ОПОР 1.1.3 Владение навыками анализа земельного баланса			
ПК 1.2 Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий	ОПОР 1.2.1 Владение навыками составления земельно-отчетных документов по межеванию территории			
	ОПОР 1.2.2 Владение навыками решения территориальной проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций в области земельно-имущественных отношений			
	ОПОР 1.2.3 Владение навыками правового, экономического и административного регулирования земельно-имущественных отношений территории			
ПК 1.3 Готовить предложения по определению экономической эффективности	ОПОР 1.3.1 Владение навыками использования земельно-кадастровых данных, материалов мониторинга при разработке землеустроительных проектов			

	ОПОР 1.3.2 Владение навыками определения принципов повышения эффективности управления недвижимостью города в соответствии с приоритетами его социально-экономического развития			
	ОПОР 1.3.3 Владение навыками определения и механизма принятия решений об организации контроля использования земельных участков и другой недвижимости территорий			
ПК 1.4 Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории	ОПОР 1.4.1 Владение навыками составления проекта планировки жилых территорий с проектированием инженерного оборудования			
	ОПОР 1.4.2 Владение правовыми основами кадастровых отношений			
	ОПОР 1.4.3 Владение навыками составления земельного баланса по району (муниципальному образованию)			
ПК 1.5 Осуществлять мониторинг земель территории	ОПОР 1.5.1 Владение навыками ведения мониторинга земель территорий с соблюдением законодательства			
	ОПОР 1.5.2 Владение навыками сбора сведений в соответствии с номенклатурой дел и порядка ведения мониторинга земель территорий			
	ОПОР 1.5.3 Владение навыками правильности анализа и интерпретации результатов мониторинга земель с соблюдением законодательства в области охраны земель и экологической безопасности			
ПК 2.1 Выполнять комплекс кадастровых процедур	ОПОР 2.1.1 Владение навыками проведения кадастровых процедур в соответствии с нормативно-правовыми актами			
	ОПОР 2.1.2 Владение навыками соблюдения основных принципов ведения государственного кадастра недвижимости			
	ОПОР 2.1.3 Владение правовыми основами кадастровых отношений			
ПК 2.2 Определять кадастровую стоимость земель	ОПОР 2.2.1 Владение навыками толкования нормативно-правовых актов по определению кадастровой стоимости недвижимости			
	ОПОР 2.2.2 Владение навыками соблюдения принципов оценки земель и последовательности процесса оценки земель			
	ОПОР 2.2.3 Владение навыками определения кадастровой стоимости земель в соответствии с нормативно-правовыми актами			
ПК 2.3 Выполнять кадастровую съемку	ОПОР 2.3.1 Владение навыками выполнения кадастровой съемки			

	ОПОР 2.3.2 Владение навыками проверки результатов кадастровой съемки			
	ОПОР 2.3.3 Владение навыками осуществления правильного выбора способа кадастровой съемки			
ПК 2.4 Осуществлять кадастровый и технический учет объектов недвижимости	ОПОР 2.4.1 Владение навыками проведения технической инвентаризации разных объектов недвижимости			
	ОПОР 2.4.2 Владение навыками составления технических паспортов на различные объекты недвижимости			
	ОПОР 2.4.3 - Владение навыками составления кадастровых паспортов на различные объекты недвижимости			
2.5 Формировать кадастровое дело	ОПОР 2.5.1 Владение навыками подготовки информации для формирования кадастровых дел			
	ОПОР 2.5.2 Владение навыками формирования кадастровых дел в соответствии с рекомендациями			
	ОПОР 2.5.3 Владение навыками проверки полноты занесенных в кадастровое дело данных			
ПК 3.1 Выполнять работы по картографо-геодезическому обеспечению территорий, создавать графические материалы	ОПОР 3.1.1 Владение навыками чтения топографических и тематических карт и планов в соответствии с условными знаками и условными обозначениями			
	ОПОР 3.1.2- Владение навыками изображения ситуации и рельефа местности на топографических и тематических картах и планах			
	ОПОР 3.1.3 Владение навыками выполнения надписей на топографических планах, вычерчивания условных знаков карт и планов			
ПК 3.2 Использовать государственные геодезические сети и иные сети для производства картографо-геодезических работ	ОПОР 3.2.1 Владение навыками использования государственных геодезических сетей и иных сетей при составлении геодезических чертежей, карт и планов, решения геодезических задач			
	ОПОР 3.2.2- Владение навыками соблюдения принципов перехода геодезических сетей от общего к частному при производстве картографо-геодезических работ			
	ОПОР 3.2.3- Владение навыками производства картографо-геодезических работ			
ПК 3.3 Использовать в практической деятельности	ОПОР 3.3.1 Владение навыками выполнения основных этапов ГИС-процесса			

	ОПОР 3.3.2 Владение навыками ввода и обработки геопространственной информации, удобной для дальнейшего использования в географическом исследовании и для ее практического применения			
	ОПОР 3.3.3 Владение навыками составления атрибутивных и пространственных запросов к данным			
ПК 3.4 Определять координаты границ земельных участков и вычислять их площади	ОПОР 3.4.1- Владение навыками последовательной разбивки проектных точек, вычисления разбивочных элементов, составления разбивочного чертежа при выполнении разбивочных работ			
	ОПОР 3.4.2 Владение навыками определения координат границ земельных участков			
	ОПОР 3.4.3- Владение навыками определения площади участка по измеренным на плане прямоугольным координатам его вершин			
ПК 3.5 Выполнять поверку и юстировку геодезических приборов и инструментов	ОПОР 3.5.1 Владение навыками подготовки к работе приборов и оборудования, применяемых при съемках местности			
	ОПОР 3.5.2 Владение навыками выполнения основных поверок геодезических приборов и инструментов			
	ОПОР 3.5.3 Владение навыками выполнения основных юстировок геодезических приборов и инструментов			
ПК 4.1 Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных	ОПОР 4.1.1 Владение навыками правильного выбора источников информации			
	ОПОР 4.1.2 Владение навыками правильного подбора и обработки информации			
	ОПОР 4.1.3 Владение навыками оценивания достаточности информации			
ПК 4.2 Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки	ОПОР 4.2.1 Владение навыками правильного выбора хода расчетов в рамках каждого подхода			
	ОПОР 4.2.2 Владение навыками точных расчетов стоимости объекта оценки доходным, затратным и сравнительным подходами			
	ОПОР 4.2.3 владение навыками точного соблюдения принципов оценки			
ПК 4.3 Обобщать результаты, полученные подходами, и давать обоснованное заключение об итоговой величине стоимости объекта	ОПОР 4.3.1 владение навыками правильного выбора метода согласования результатов оценки			
	ОПОР 4.3.2 владение навыками правильного согласования результатов оценки			
	ОПОР 4.3.3- владение навыками обосновывать заключение об итоговой величине стоимости			

ПК 4.4 Рассчитывать сметную стоимость зданий и сооружений в соответствии с действующими нормативами и применяемыми методиками	ОПОР 4.4.1- Владение навыками выбора правильного метода расчета сметной стоимости			
	ОПОР 4.4.2 Владение навыками правильного выбора и применения нормативов в строительстве			
	ОПОР 4.4.3 Владение навыками правильного определения сметной стоимости зданий и сооружений			
ПК 4.5 Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией	ОПОР 4.5.1 Владение навыками точной типологизации промышленных зданий и сооружений			
	ОПОР 4.5.2 Владение навыками точной типологизации гражданских зданий и сооружений			
	ОПОР 4.5.3- Владение навыками точной типологизации сельскохозяйственных зданий и сооружений			
ПК 4.6 Оформлять оценочную документацию в соответствии с требованиями нормативных актов, регулирующих правоотношения в этой области	ОПОР 4.6.1 Владение навыками правильного толкования нормативных актов при оформлении оценочной документации			
	ОПОР 4.6.2 Владение навыками правильного оформления оценочной документации в соответствии с требованиями законодательства в оценочной сфере			
	ОПОР 4.6.3 Владение навыками регулирования правоотношений в области оценочной деятельности			
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	ОПОР 1.1 Демонстрация интереса к будущей профессии в процессе освоения образовательной программы			
	ОПОР 1.2 Демонстрация практического опыта			
	ОПОР 1.3 Участие в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства			
ОК 2. Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.	ОПОР 2.1 Анализ социально-экономических процессов в ходе выполнения различных видов деятельности			
	ОПОР 2.2 Анализ политических процессов при выполнении различных видов работ			
	ОПОР 2.3 Применение методов гуманитарно-социологических наук в профессиональной деятельности			
ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	ОПОР 3.1 Владение навыками организации учебно-познавательной деятельности при выполнении проектов, практических работ, всех видов практик и самостоятельной работы			
	ОПОР3.2 Выбор методов и способов решения профессиональных задач в области вида деятельности			
	ОПОР 3.3 Обоснование и оценка			

	выбора методов и способов решения профессиональных задач в области вида деятельности			
ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	ОПОР 4.1 Анализ стандартной и нестандартной ситуации			
	ОПОР 4.2 Выбор оптимального решения стандартной и нестандартной ситуации			
	ОПОР 4.3 Аргументация решения проблемных задач и ситуаций			
ОК 5. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	ОПОР 5.1 Поиск значимой информации в соответствии с поставленными задачам в различных источниках			
	ОПОР 5.2 Анализ и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития			
	ОПОР 5.3 Проявление общей культуры и кругозора			
ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	ОПОР 7.1 Определение собственной образовательной траектории			
	ОПОР 7.2 Освоение дополнительных образовательных программ			
	ОПОР 7.3 Результаты участия во внеучебной деятельности			
ОК 8. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности	ОПОР 8.1 Владение информацией в области инноваций в профессиональной сфере деятельности			
	ОПОР 8.2 Составление алгоритма действий при смене технологий в профессиональной деятельности			
	ОПОР 8.3 Анализ актуальности технологических процессов при осуществлении курсовой и дипломной работы			
ОК 9. Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции	ОПОР 9.1 Проявление уважительного отношения к историческому культурному наследию народа			
	ОПОР 9.2 Проявление толерантности к культурным и социальным традициям народов			
	ОПОР 9.3 Реализация культурных традиций в профессиональной деятельности			
ОК 10. Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.	ОПОР 10.1 Соблюдение правил техники безопасности в профессиональной деятельности			
	ОПОР 10.2 Организация мероприятий по обеспечению безопасности труда.			
	ОПОР 10.3 Проявление ответственности за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.			

% положительных оценок	
Оценка в универсальной шкале оценок	
Рецензия	
Отзыв руководителя	
Итоговая оценка	

Заведующий отделением

ИОФ / _____ /
Подпись

Руководитель ВКР

ИОФ / _____ /
Подпись

Председатель ГЭК

ИОФ / _____ /
Подпись

Результаты освоения программы подготовки специалистов среднего звена
Специальность 21.02.05 Земельно-имущественные отношения базовой подготовки

Код ОК/ПК	Наименование общих и профессиональных компетенций	Код основных показателей оценки результата	Наименование основных показателей оценки результата (ОПОР)
ПК 1.1	Составлять земельный баланс района	ОПОР 1.1.1	владение навыками сбора сведений в соответствии с номенклатурой дел для составления земельного баланса
		ОПОР 1.1.2	владение навыками составления земельного баланса
		ОПОР 1.1.3	владение навыками анализа земельного баланса
ПК 1.2	Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий	ОПОР 1.2.1	владение навыками составления земельно-отчетных документов по межеванию территории
		ОПОР 1.2.2	владение навыками решения территориальной проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций в области земельно-имущественных отношений
		ОПОР 1.2.3	владение навыками правового, экономического и административного регулирования земельно-имущественных отношений территории
ПК 1.3	Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества	ОПОР 1.3.1	владение навыками использования земельно-кадастровых данных, материалов мониторинга при разработке землеустроительных проектов
		ОПОР 1.3.2	владение навыками определения принципов повышения эффективности управления недвижимостью города в соответствии с приоритетами его социально-
		ОПОР 1.3.3	владение навыками определения и механизма принятия решений об организации контроля использования земельны
ПК 1.4	Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории	ОПОР 1.4.1	владение навыками составления проекта планировки жилых территорий с проектированием инженерного оборудования
		ОПОР 1.4.2	владение правовыми основами кадастровых отношений
		ОПОР 1.4.3	владение навыками составления земельного баланса по району (муниципальному образованию)
ПК 1.5	Осуществлять мониторинг земель территории	ОПОР 1.5.1	владение навыками ведения мониторинга земель территорий с соблюдением законодательства
		ОПОР 1.5.2	владение навыками сбора сведений в соответствии с номенклатурой дел и порядка ведения мониторинга земель
		ОПОР 1.5.3	владение навыками правильного анализа и интерпретации результатов мониторинга земель с соблюдением законодательства в области охраны земель и экологической безопасности

ПК 2.1	Выполнять комплекс кадастровых процедур	ОПОР 2.1.1	владение навыками проведения кадастровых процедур в соответствии с нормативно-правовыми актами
		ОПОР 2.1.2	владение навыками соблюдения основных принципов ведения государственного кадастра недвижимости
		ОПОР 2.1.3	владение правовыми основами кадастровых отношений
ПК 2.2	Определять кадастровую стоимость земель	ОПОР 2.2.1	владение навыками толкования нормативно-правовых актов по определению кадастровой стоимости
		ОПОР 2.2.2	владение навыками соблюдения принципов оценки земель и последовательности процесса оценки земель
		ОПОР 2.2.3	владение навыками определения кадастровой стоимости земель в соответствии с нормативно-правовыми актами
ПК 2.3	Выполнять кадастровую съемку	ОПОР 2.3.1	владение навыками выполнения кадастровой съемки
		ОПОР 2.3.2	владение навыками проверки результатов кадастровой съемки
		ОПОР 2.3.3	владение навыками осуществления правильного выбора способа кадастровой съемки
ПК 2.4	Осуществлять кадастровый и технический учет объектов недвижимости	ОПОР 2.4.1	владение навыками проведения технической инвентаризации разных объектов недвижимости
		ОПОР 2.4.2	владение навыками составления технических паспортов на различные объекты недвижимости
		ОПОР 2.4.3	владение навыками составления кадастровых паспортов на различные объекты недвижимости
ПК 2.5	Формировать кадастровое дело	ОПОР 2.5.1	владение навыками подготовки информации для формирования кадастровых дел
		ОПОР 2.5.2	владение навыками формирования кадастровых дел в соответствии с рекомендациями
		ОПОР 2.5.3	владение навыками проверки полноты занесенных в кадастровое дело данных
ПК 3.1	Выполнять работы по картографо-геодезическому обеспечению территорий, создавать графические материалы	ОПОР 3.1.1	владение навыками чтения топографических и тематических карт и планов в соответствии с условными знаками и условными обозначениями
		ОПОР 3.1.2	владение навыками изображения ситуации и рельефа местности на топографических и тематических картах и планах
		ОПОР 3.1.3	владение навыками выполнения надписей на топографических планах, вычерчивания условных знаков карт и планов
ПК 3.2	Использовать государственные геодезические сети и иные сети для производства картографо-геодезических работ	ОПОР 3.2.1	владение навыками использования государственных геодезических сетей и иных сетей при составлении геодезических чертежей, карт и планов, решения геодезических задач

		ОПОР 3.2.2	владение навыками соблюдения принципов перехода геодезических сетей от общего к частному при производстве картографо-геодезических работ
		ОПОР 3.2.3	владение навыками производства картографо-геодезических работ
ПК 3.3	Использовать в практической деятельности геоинформационные системы	ОПОР 3.3.1	владение навыками выполнения основных этапов ГИС-процесса
		ОПОР 3.3.2	владение навыками ввода и обработки геопространственной информации, удобной для дальнейшего использования в географическом исследовании и для ее практического применения
		ОПОР 3.3.3	владение навыками составления атрибутивных и пространственных запросов к данным
ПК 3.4	Определять координаты границ земельных участков и вычислять их площади	ОПОР 3.4.1	владение навыками последовательной разбивки проектных точек, вычисления разбивочных элементов, составления
		ОПОР 3.4.2	владение навыками определения координат границ земельных участков
		ОПОР 3.4.3	владение навыками определения площади участка по измеренным на плане прямоугольным координатам его
ПК 3.5	Выполнять поверку и юстировку геодезических приборов и инструментов	ОПОР 3.5.1	владение навыками подготовки к работе приборов и оборудования, применяемых при съемках местности
		ОПОР 3.5.2	владение навыками выполнения основных поверок геодезических приборов и инструментов
		ОПОР 3.5.3	владение навыками выполнения основных юстировок геодезических приборов и инструментов
ПК 4.1	Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах	ОПОР 4.1.1	владение навыками правильного выбора источников информации
		ОПОР 4.1.2	владение навыками правильного подбор и обработки информации
		ОПОР 4.1.3	владение навыками оценивания достаточности информации
ПК 4.2	Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки	ОПОР 4.2.1	владение навыками правильного выбора хода расчетов в рамках каждого подхода
		ОПОР 4.2.2	владение навыками точных расчетов стоимости объекта оценки доходным, затратным и сравнительным подходами
		ОПОР 4.2.3	владение навыками точного соблюдения принципов оценки
ПК 4.3	Обобщать результаты, полученные подходами, и давать обоснованное заключение об итоговой величине стоимости объекта оценки	ОПОР 4.3.1	владение навыками правильного выбора метода согласования результатов оценки
		ОПОР 4.3.2	владение навыками правильного согласования результатов оценки

		ОПОР 4.3.3	владение навыками обосновывать заключение об итоговой величине стоимости
ПК 4.4	Рассчитывать сметную стоимость зданий и сооружений в соответствии с действующими нормативами и применяемыми методиками	ОПОР 4.4.1	владение навыками выбора правильного метода расчета сметной
		ОПОР 4.4.2	владение навыками правильного выбора и применения нормативов в строительстве
		ОПОР 4.4.3	владение навыками правильного определения сметной стоимости зданий и сооружений
ПК 4.5	Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией	ОПОР 4.5.1	владение навыками точной типологизации промышленных зданий и сооружений
		ОПОР 4.5.2	владение навыками точной типологизации гражданских зданий и сооружений
		ОПОР 4.5.3	владение навыками точной типологизации сельскохозяйственных зданий и сооружений
ПК 4.6	Оформлять оценочную документацию в соответствии с требованиями нормативных актов, регулирующих правоотношения в этой области	ОПОР 4.6.1	владение навыками правильного толкования нормативных актов при оформлении оценочной документации
		ОПОР 4.6.2	владение навыками правильного оформления оценочной документации в соответствии с требованиями
		ОПОР 4.6.3	владение навыками регулирования правоотношений в области оценочной деятельности
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	ОПОР 1.1	Демонстрация интереса к будущей профессии в процессе освоения образовательной программы
		ОПОР 1.2	Демонстрация практического опыта
		ОПОР 1.3	Участие в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства
ОК 2	Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.	ОПОР 2.1	Анализ социально-экономических процессов в ходе выполнения различных видов деятельности
		ОПОР 2.2	Анализ политических процессов при выполнении различных видов работ
		ОПОР 2.3	Применение методов гуманитарно-социологических наук в профессиональной деятельности
ОК 3.	Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	ОПОР 3.1	Владение навыками организации учебно-познавательной деятельности при выполнении проектов
		ОПОР 3.2	Выбор методов и способов решения профессиональных задач в области вида деятельности
		ОПОР 3.3	Обоснование и оценка выбора методов и способов решения профессиональных задач в области вида деятельности
ОК 4	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	ОПОР 4.1	Анализ стандартной и нестандартной ситуации
		ОПОР 4.2	Выбор оптимального решения стандартной и нестандартной ситуации

		ОПОР 4.3	Аргументация решения проблемных задач и ситуаций
ОК 5	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	ОПОР 5.1	Поиск значимой информации в соответствии с поставленными задачами в различных источниках
		ОПОР 5.2	Анализ и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного
		ОПОР 5.3	Проявление общей культуры и кругозора
ОК 6	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	ОПОР 6.1	Взаимодействие с обучающимися в учебной и внеучебной деятельности
		ОПОР 6.2	Взаимодействие с преподавателями в учебной и внеучебной деятельности
		ОПОР 6.3	Взаимодействие с работодателем в процессе прохождения практики
ОК 7	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	ОПОР 7.1	Определение собственной образовательной траектории
		ОПОР 7.2	Освоение дополнительных образовательных программ
		ОПОР 7.3	Результаты участия во внеучебной деятельности
ОК 8	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности	ОПОР 8.1	Владение информацией в области инноваций в профессиональной сфере деятельности
		ОПОР 8.2	Составление алгоритма действий при смене технологий в профессиональной деятельности
		ОПОР 8.3	Анализ актуальности технологических процессов при осуществлении курсовой и дипломной работы
ОК 9	Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции	ОПОР 9.1	Проявление уважительного отношения к историческому культурному наследию народа
		ОПОР 9.2	Проявление толерантности к культурным и социальным традициям
		ОПОР 9.3	Реализация культурных традиций в профессиональной деятельности
ОК 10	Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.	ОПОР 10.1	Соблюдение правил техники безопасности в профессиональной деятельности
		ОПОР 10.2	Организация мероприятий по обеспечению безопасности труда
		ОПОР 10.3	Проявление ответственности за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда

**Документация по анкетированию выпускников, членов ГЭК, работодателей
по вопросам содержания и организации ГИА**

АНКЕТА ПРЕДСЕДАТЕЛЯ ГЭК

По итогам проведения государственной итоговой аттестации с целью выявления уровня удовлетворенности полученными результатами, анализа состояния государственной итоговой аттестации и определения целесообразных мер по ее развитию как механизма управления качеством образования в профессиональной образовательной организации, ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова» обращается с просьбой ответить на предложенные вопросы анкеты.

Предмет анализа	Выполнение и защита выпускных квалификационных работ (ВКР) - дипломных работ
ОПОП по специальности	
Курс, Группа, Форма обучения	

Раздел 1. Заполните, пожалуйста, таблицу, оценив критерии по 3 балльной шкале: 0- практически не выявлен, 1-проявляется удовлетворительно, 2- проявляется на хорошем уровне, 3 – проявляется на высоком уровне.

№п/п	Наименование критерия	баллы
1	Задания (тематика ВКР) актуальны и имеют практическую направленность	
2	Задания (тематика ВКР) соответствуют реальной профессиональной деятельности (условиям производственной деятельности)	
3	Выполнение и защита ВКР позволяют оценить уровень сформированности общих и профессиональных компетенций	
4	Выполнение и защита ВКР позволяют адекватно оценить достижения выпускника	
(Максимальная сумма баллов по всем критериям – 12)		ИТОГО баллов

*Коэффициент эффективности проведенного мероприятия $K = \frac{\text{Итого баллов}}{12}$ * ($K = \text{Итого баллов} / 12$)*

**Уровень эффективности (подчеркнуть): $K < 0,35$ – низкий, недопустимый, $0,35 < K < 0,55$ – критический уровень, $0,55 < K < 0,75$ – оптимальный уровень, $K > 0,75$ - высокий уровень*

Раздел 2. Оценка состояния государственной итоговой аттестации.

Подчеркните вариант ответа. дополните ответ.

1. Насколько содержание задания составлено адекватно содержанию профессиональной деятельности на производстве

А. Да

Б. Нет, т.к. _____

В. Затрудняюсь ответить, т.к. _____

2. Соответствует ли технологическая часть задания современным требованиям производства (технологии, оборудование, сырьё)

А. Да

Б. Нет, т.к. _____

В. Затрудняюсь ответить, т.к. _____

3. Оцените уровень разработанности листов оценивания (выберите один или несколько показателей):

А. соответствие признаков листа оценивания содержанию задания;

Б. удобство в работе;

В. корректность в формулировке признаков;

Комментарии _____

4. Как Вы оцениваете результат подготовки, продемонстрированный выпускниками?

А. Высокий, они владеют всеми необходимыми для работы умениями

Б. Хороший, но хотелось бы _____

В. Допустимый, так как выпускники не проявили таких умений, как _____

Г. Низкий, потому что _____

5. Оцените уровень комфортности условий государственной аттестации (психологический климат в отношении между участниками аттестации)?

А. Высокий

Б. Допустимый

В. Низкий

6. Оцените, в целом, следующие качества выпускников (по 10-тибалльной шкале, принимая за 1 - минимальное значение, а за 10 - максимальное значение)

А. Самостоятельность решения профессиональных проблем (ситуаций) _____

Б. Умение применять теоретические знания в практической деятельности _____

В. Готовность к профессиональной деятельности _____

Благодарим за участие в анкетировании!

Ваши предложения по повышению качества организации ГИА и уровня подготовки выпускников

Председатель ГЭК _____ (_____)

Дата «__» _____ 20__ г.

АНКЕТА ОБРАТНОЙ СВЯЗИ ВЫПУСКНИКА

Оценка качества преподавания и государственной итоговой аттестации

Группа _____ Дата _____ Специальность _____

Уважаемый выпускник! Просим ответить на вопросы анкеты в целях повышения качества образовательного процесса в автономном учреждении. Анкету подписывать не обязательно.

Инструкция: Для каждого предложения укажите свою оценку, проставляя знак X в соответствующей колонке. Если Вы сделали ошибку, то заштрихуйте неправильный ответ, а крестик поставьте в нужный квадрат.	Шкала оценок: 5 - Очень хорошо 4 - Хорошо 3 - Удовлетворительно 2 - Плохо 1 - Очень плохо				
Оценка преподавания дисциплин, модулей	5	4	3	2	1
Учебный материал дисциплин и модулей излагается преподавателями доступно					
При изучении программ дисциплин и модулей, практик формируются важные для будущей специальности знания и умения					
На занятиях создаются условия для проявления активности и самостоятельности					
Мои знания и умения оцениваются объективно, справедливо					
Преподавателями учитываются мои способности и возможности					
Цели и задачи изучения программ дисциплин и модулей для меня ясны и понятны					
Учебные занятия имеют четкий план и структуру, время используется рационально					
Учебный материал насыщен примерами практического характера, рассматриваются профессиональные ситуации					
Задания практического характера способствовали лучшему усвоению учебного материала					
Учебная информация представляется ярко: мультимедиа, видеоматериалы, плакаты, модели помогли освоить учебный материал					
Материалы размещенные на образовательном портале помогли мне в учебе					
Занятия проходили в форме диалога, беседы					
Создан благоприятный, психологический климат на занятиях, общение уважительное и доброжелательное					
Оценка проведения государственной итоговой аттестации (ГИА)	5	4	3	2	1
Преподавателями проведена подготовка к ГИА в форме консультаций					
Качество проведения консультаций по дипломной работе					
С программой ГИА меня ознакомили за 6 месяцев до проведения ГИА	Да				Нет
Задание на дипломную работу выдано не менее чем за 3 месяцев до ГИА	Да				Нет
Расписание ГИА составлено не менее чем за 4 недели до начала ГИА	Да				Нет
Время, отведенное на выполнение дипломного проекта, было достаточно	Да				Нет
Работа над ВКР способствовала формированию профессиональных знаний и умений.	Да				Нет
Формулировки вопросов членов ГЭК на защите четкие и понятные	Да				Нет
Общая удовлетворенность	5	4	3	2	1
Удовлетворенность качеством организации образовательного процесса в колледже					
Удовлетворенность соответствием содержания образования избранной специальности					
Удовлетворенность степенью объективности на ГИА					

Уважаемый выпускник! Просим также ответить на вопросы о состоянии и проблемах обучения в колледже с целью их решения и совершенствования образовательного процесса. ПОДЧЕРКНИТЕ ВАРИАНТ ОТВЕТА.

ДОПОЛНИТЕ ОТВЕТ.

- Как Вы оцениваете свой результат образования?
1 - высокий, 2 - средний, 3 – низкий (почему?) _____
- Чувствуете ли Вы себя подготовленным для самостоятельной работы по Вашей специальности на уровне специалиста с профессиональным образованием?
1 - да; 2 - частично; 3 – нет (почему?) _____
- Повлияло ли полученное образование на Ваши общеинтеллектуальные способности, умения?
3.1. Работать с информацией: находить, обрабатывать, анализировать, обобщать, делать выводы:
1 — да, 2 - не очень, 3 - нет.
- 3.2. Находить варианты решений и прогнозировать их последствия:
1 — да, 2 - не очень, 3 - нет.
- Будете ли Вы рекомендовать вашим знакомым обучение в данной профессиональной образовательной организации?
1 - да; 2 – нет (почему) _____
- Считаете ли востребованной выбранную Вами специальность?
1 - да; 2 – не очень; 3 - нет, 4 - избрал бы другую специальность/профессию, если бы снова поступал (какую?) _____
- Как вы оцениваете возможности Вашего трудоустройства по полученной в образовательной организации специальности/профессии?
1 - вопрос трудоустройства решен с помощью образовательной организации; 2 - вопрос трудоустройства будет решен самостоятельно; 3 - трудоустроюсь, но не по специальности/профессии; 4 - вопрос с трудоустройством не решен,
5. другое _____
- Будете ли Вы продолжать обучение по направлению выбранной специальности?
1- да; 2 – нет.

БЛАГОДАРИМ ЗА УЧАСТИЕ В АНКЕТИРОВАНИИ!